

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

заможляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.О. Будна
А.П. Каніщенко

УКРАЇНСЬКА МОВА

Зошит

2 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)

ББК 81.2Укр я71

Б 90

Рецензенти:

кандидат педагогічних наук, доцент

З.М. Онишків

вчитель вищої категорії, старший вчитель

Н.Я. Походжай

Будна Н.О.

Б 90 Українська мова : зошит : 2 кл / Н.О. Будна, А.П. Каніщенко. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2014. — 72 с.

ISBN 978-966-10-3671-9

Зошит укладено відповідно до нової навчальної програми МОН України та підручника «Українська мова. 2 клас» (авт. М.Д. Захарійчук).

У посібнику запропоновано цікаві додаткові вправи до кожного уроку. Місце їх використання вчитель визначає залежно від логіки вивчення мовного явища.

Подані завдання допоможуть вчителю організувати диференційоване навчання, чергувати колективні та індивідуальні види роботи, підвищити інтелектуально-емоційну активність молодших школярів, заохотити їх до пізнавальної діяльності.

Для учнів та вчителів 2-х класів.

УДК 811.161.2(075.2)

ББК 81.2Укр я71

Охороняється законом про авторське право.

Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.

I РОЗДІЛ. ЗВУКИ І БУКВИ

До сторінок 5–6

1. Прочитай і відгадай загадку. Назви всі звуки у слові-відгадці. Побудуй його звукову модель.

Навесні веселить, влітку холодить,
восени годує, взимку гріє.

[] — _____



2. Склади і запиши слова із запропонованих літер.

М, а, о, в — _____

Ш, о, з, и, т — _____

До сторінок 6–7

1. Розглянь малюнки. Запиши назви квітів в абетковому порядку.



2. Перестав букви так, щоб вийшло нове слово. Запиши за зразком.

осел — село

кури —

кіт —

масло —

До сторінок 7–9

1. Підкресли трискладові слова, постав у них наголос.

Пух, небеса, молоток, дружба, синиця, квітка, природа, дід, метелик, калина.

2. Спиши слова, поділяючи їх на склади для переносу.

Країна, червоний, подруга, горобець, герой.

До сторінок 9–10

1. Поділи подані слова на склади для переносу з рядка в рядок.

Сосна, акація, яблуня, айва, береза.

До сторінок 93–94

1. Добери до поданих слів близькі за значенням. Запиши.

Сильний — _____

Гарний — _____

2. Яке слово на позначення ознаки, подане в дужках, близьке за значенням до виділеного? Підкресли.

Холодна джерельна вода (прозора, чиста, крижана).

Жаркий літній день (чудовий, безхмарний, спекотний).

Прудка руденька білочка (весела, пустотлива, метка).

До сторінок 98–99

1. Прочитай ряди слів. Чи всі вони позначають дію предметів? Якщо ні, то підкресли зайве.

Біліє, чистить, холодний, лле.

Читав, оповідання, мерзне, сохне.

Веселиться, веселощі, радіє, сміється.

2. Допиши до слів-назв слова-дії.

Учитель (що робить?) — _____

Продавець (що робить?) — _____

Пташка (що зробила?) — _____

Зайчик (що зробив?) — _____

До сторінок 100–101

1. Добери до поданих слів — назв предметів слова-дії і запиши.

Вітер дме,
Телевізор
Руки

2. Визнач предмет за його діями і запиши назву.

Падає, кружляє, лягає —
Щебече, виспіває, заливається —

До сторінок 101–102

1. Прочитай вірш. Підкресли слова — назви дій двома рисками. Побудуй звукові моделі слів літає, дзвенять.

Гроза пройшла... Зітхнули трави,
квітки голівки підняли,
і сонце, тепле і ласкаве,
спинило погляд на землі.
Літає радість, щастя світить,
дзвенять пташки в садах рясних,
сміються знову трави, квіти...
А сльози ще тремтять на них.

Олександр Олесь

[] —
[] —

Білий, солодкий, сипучий — / / / / / .

Житній, свіжий, смачний — / / / / / .

Рідна, мила, привітна — / / / / / .

До сторінки 168

1. Із перших літер поданих слів склади слово. Запиши з ним розповідне речення.

Фотоапарат, екран, дах, іскра, радість.

Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. Each set is pre-filled with a diagonal slash (/) from the bottom-left to the top-right.

2. Встав пропущені слова. Назви́ букви, що позначають дзвінки приголосні звуки. В кожному реченні підкресли головні слова. Встанови зв'язок слів в останньому реченні.

Біля школи посадили / / / / / .

/ / / / / посипали піском.

/ / / / / чудесні нам шепоче ліс.

/ / / / / взимку лапу смокче.

Слова для довідки: хліб, берізки, казки, ведмідь, стежки.

Ведмідь (що робить?) / / / / / ;

смокче (що?) / / / / / ;

смокче (коли?) / / / / / .

ВІДГАДКИ ДО ЗАГАДОК

с. 3. *Дерево.*

с. 61. *Буряк. Огірок. Суниця. Ромашки.*

ЗМІСТ

I РОЗДІЛ. Звуки і букви	3
II РОЗДІЛ. Слово	24
III РОЗДІЛ. Корінь слова	43
IV РОЗДІЛ. Речення	49
V РОЗДІЛ. Текст	58
VI РОЗДІЛ. Мова і мовлення	63
VII РОЗДІЛ. Повторення вивченого	67



Навчальне видання

БУДНА Наталя Олександрівна
КАНІЩЕНКО Антоніна Пантелеймонівна

УКРАЇНСЬКА МОВА

Зошит

2 клас

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Любов Левчук*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Галини Телев'як*
Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 12.11.2013 р. Формат 70x100/16. Гарнітура UkrainianPragmatica.
Папір офсетний. Умовн. друк. арк. 5,85. Умовн. фарбо-відб. 11,70.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002
Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352) 52-06-07, 52-05-48, 52-19-66
office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-3671-9

