

**Натисніть тут, щоб  
купити книгу на сайті  
або замовляйте за телефоном:  
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,  
(066) 727-17-62**

Нова  українська школа

Н.О. Будна

# УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЧИТАННЯ

## ВЧИМОСЯ ОПИСУВАТИ

**Зошит**  
**з розвитку зв'язного мовлення**

**2 клас**



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

Рецензенти:

доктор педагогічних наук, доцент

*Онишків З.М.*

вчитель вищої категорії початкових класів, вчитель-методист

*Богайчук Р.В.*

**Будна Н.О.**

Б90 Українська мова та читання. Вчимося описувати : зошит з розвитку зв'язного мовлення : 2 кл. / Н.О. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2019. — 40 с.

2005000013232

“Захоплююча українська” — це серія зошитів з розвитку зв'язного мовлення (з назвами посібників цієї серії можна ознайомитися на останній сторінці обкладинки).

Гадаємо, дітей зацікавлять завдання і вправи, подані у нестандартній формі, які допоможуть їм розвинути своє мовлення, збагатять словниковий запас, навчать складати загадки, вірші, казки, невеличкі історії та оповідання, прищеплять любов і повагу до української мови.

Відповідає Державному стандарту початкової освіти та типовим освітнім програмам.

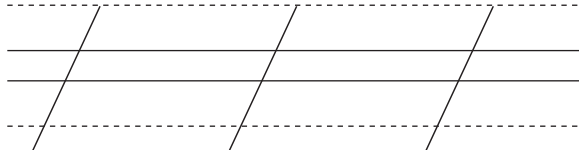
Для учнів 2-го класу.

**ББК 74.268.1Укр**

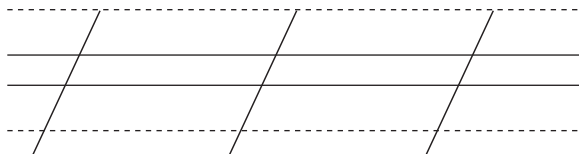
*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

## 1. Розпізнай за описом. Хто це?

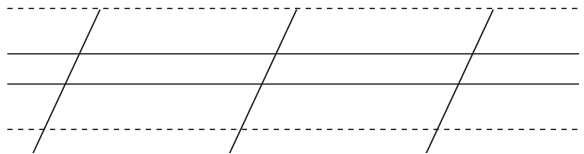
а) Масивний звір на коротких ногах. Голова велика з волохатими настовбурченими вухами, маленькими чорними очима, чорним рилом, білими іклами. Тіло з боків сплюснуте, вкрите густою бурою щетиною.



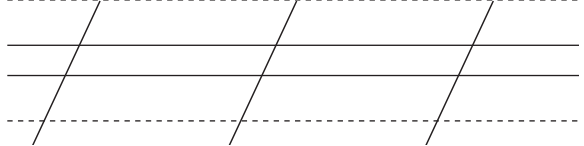
б) Цей звір розміром з невеликого собаку. У нього короткі лапи, видовжена морда, куций хвіст. Хутро грубе, сіруватого кольору. Ноги і живіт чорні. Голова біла, з боків дві чорні смуги.



в) Великих птах з білим оперенням. Кінчики крил чорні. Довгий дзьоб і довгі ноги червоного кольору.

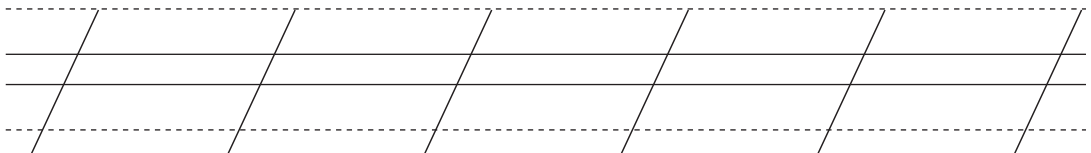


г) Сам сіренький, має гострі колючки. У нього маленькі лапки, гостра мордочка.

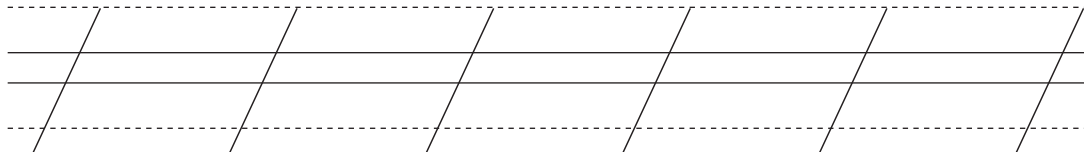


## 2. Прочитай тексти. Який з них можна прочитати в довіднику, який — в художній книзі?

а) Стоїть, як вартовий, високий соняшник. Міцне стебло і великі темно-зелені листки надають йому особливого вигляду. Яскраво-жовті квітки з золотими пелюстками схожі на сонце.

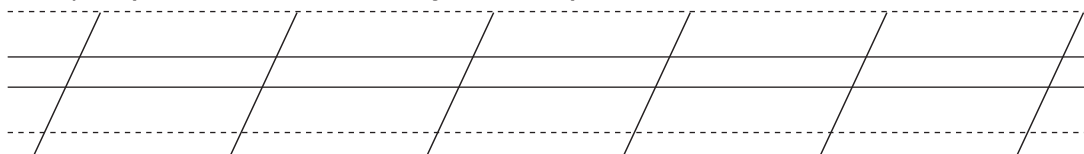


б) Соняшник — однорічна рослина. Стебло високе, струнке, міцне. Листки великі, овально-серцеподібні. Суцвіття має жовті пелюстки.

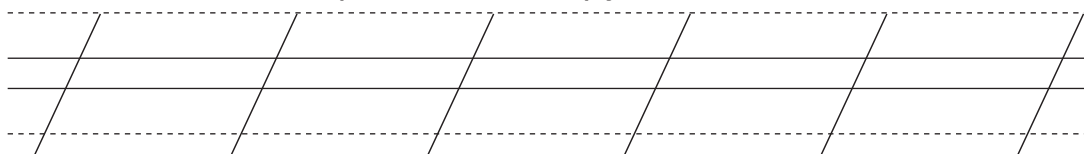


**3. Прочитай і порівняй тексти. Який з них можна вмістити до підручника з природознавства, а який — до художньої книги?**

а) Червона, солодка, духмяна, росте низько, до землі близько.



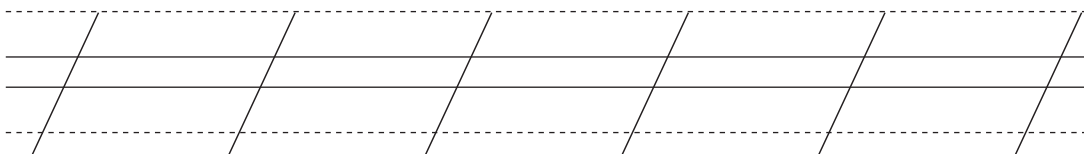
б) Суниця — трав'яниста рослина. Цвіте білими квіточками і дає їстівні ягоди червоного кольору.



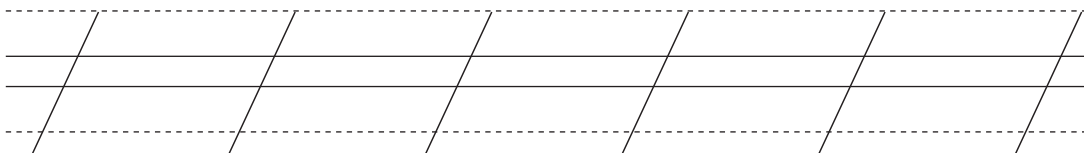
**4. Прочитай тексти. Який з описів можна зустріти в художній книзі?**

а) Ой хвалися березонька:  
— Та на мені кора білесенька,  
та на мені гілля та високе.

*Народна пісня*



б) Листяне дерево з білою корою і дрібненькими листочками.



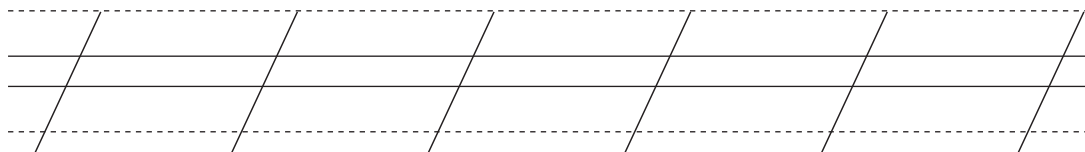
**5. Склади художній і науковий опис сніжинки.**

The writing area is composed of multiple rows. Each row is defined by three horizontal lines: a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line. Vertical slanted lines are drawn across the page, parallel to the top and bottom lines of each row, creating a grid of slanted columns. This layout is designed to help students practice writing in a specific format, likely for a descriptive or scientific text about a snowflake.

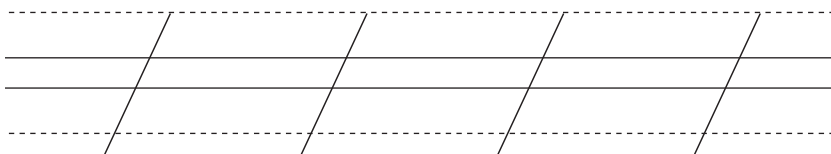
**6. Прочитай текст. Яке речення в ньому не відповідає змісту? Як би ти удосконалив опис?**

**Тюльпан**

Коли мама принесла тюльпан, він був закритий, ніби чекав чогось. І раптом на квітку впав промінь сонця. Тюльпан почав розкривати свої пелюстки і заплomenів, як факел. У тюльпана пряме стебло з м'ясистими листками.



**7. Прочитай текст. Добери до нього заголовок.**



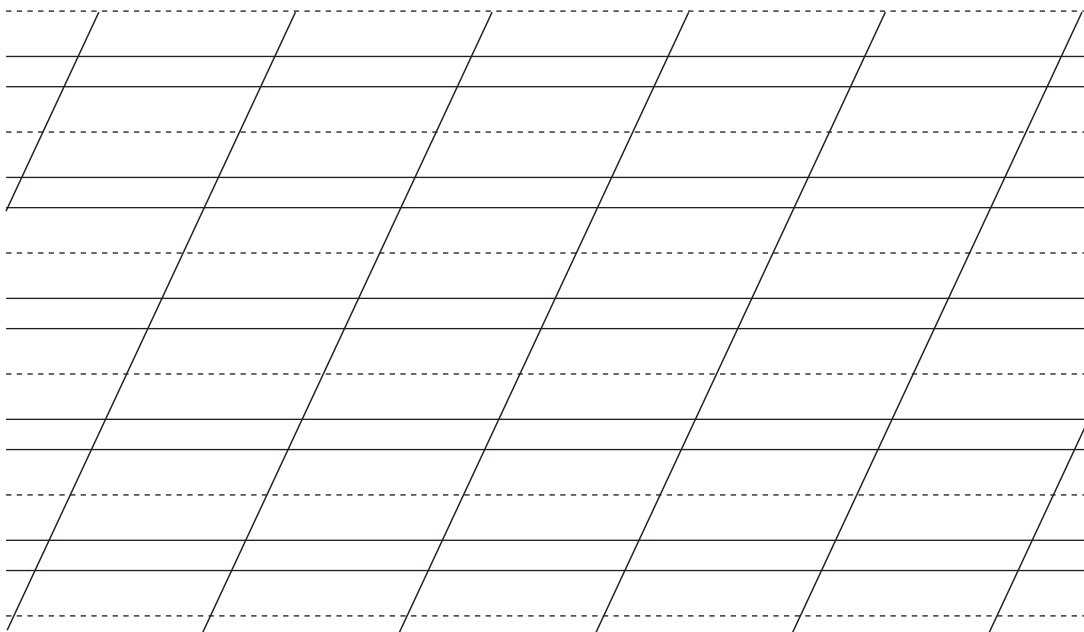
Моя Мурка — велика витівниця. Вона вся чорна. Тільки вушка і ніс білі, як сніг. Та ще на передній лівій лапці ніби біла шкарпетка одягнена. Шерсть у Мурки гладенька і блищить на сонці.

**8. За малюнком і поданим планом опиши тварину.**

План

1. Як називається зображена тварина?
2. Свійська чи дика вона?
3. Які на вигляд тіло, голова, ноги, хвіст?
4. Який колір шерсті чи шкіри?
5. Де вона живе?
6. Яку користь приносить ця тварина людині?

а) Котик Пушок.



б) Мій вірний Дружок.

