

УРОК 1

Робота з деформованими реченнями та текстом

1. Прочитай і відгадай загадку. Відгадку запиши. Скільки речень у загадці?

У садочку клени всі були зелені.

Ну а зараз що це з ними?

Клени стали золотими.

Поховались мухи й оси,

бо прийшла на землю _____.



2. Склади речення з «розсипаних» слів за схемою.

і, за собою, іде, Осінь, веде, дощ.

_____ і за _____.

3. Познач (✓) рядки, в яких записані речення.

- У лісі під деревами, кущами, біля пеньків
- Задощило
- Над річкою стелиться туман
- Після дощу земля довго
- Вже холодно

4. Прочитай. Знайди правильні межі речень. Текст запиши.

Дятел цілий. День у лісі літає під корою. Їжу шукає дзьобом.
Вистукує комашок. З-під кори тягає.

5. Прочитай запис. Пронумеруй, в якій послідовності треба розставити речення, щоб розповісти про клен восени.

- Біля клена килим золотий лежить.
- Клен від холоду дрижить.
- Облітає листя з клена.

6. З деформованих речень склади і запиши зв'язний текст.

осінь, наближалася, швидко;
колір, почали, дерева, на, зелений, змінювати, золотистий;
голоси, лише, чулися, пташок, зрідка, співочих;
до, вони, в, готувалися, краї, перельоту, теплі.

УРОК 2

Про що говорить заголовок. Складання плану тексту

1. Прочитай текст. Визнач його тему.

Жовтокоса чарівниця-осінь примчала на золотому коні у ліс. Торкнулася чарівною паличкою верхівок дерев. І зашелестіли на них багряні шати. На землі рясніє барвистий килим. Чудово навкруги!

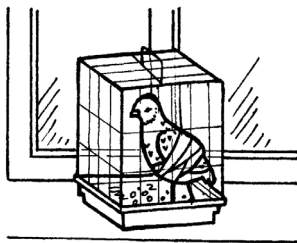
Тема: _____

2. Прочитай текст і добери до нього заголовок. Обґрунтуй свій вибір.

Іду ліском та дивлюсь, чи не достигли на ліщині горішки. Глянув на стежку і побачив кроків за десять од себе лисичку. Мордочка в неї гостра, хвіст довгий, пухнастий. Я не злякався, дивлюсь на неї. А лисичка поглядає на мене і носиком нюхає. Потім — плиг у кущі. Ото тільки й бачив!

(«Лисичка», «Хитра лисичка», «Зустріч у лісі».)

3. Розглянь малюнки. Добери і запиши назви до них. Усно склади оповідання за цими малюнками.



4. Розглянь малюнок. Прочитай текст. Про що говориться у кожному абзаці? Склади і запиши план оповідання.



Як котіві соромно стало

Вийшов кіт на поріг. Мружиться від ясного сонечка. Раптом чує — горобці зацвірінькали. Принишк кіт, насторожився. Тихенько почав пробиратися до паркана. А там сидять горобці.

Зміст

Урок 1. Робота з деформованими реченнями та текстом.....	3
Урок 2. Про що говорить заголовок. Складання плану тексту	6
Урок 3. Засоби зв'язку речень у тексті. Складання тексту-розповіді за малюнками і кінцівкою	9
Урок 4. Складання розповіді про своє місто (село)	12
Урок 5. Складання розповіді з елементами опису	15
Урок 6. Складання тексту за зразком	18
Урок 7. Написання привітання, запрошення	20
Урок 8. Як писати листи.....	24
Урок 9. Написання переказу оповідання за колективно складеним планом	28
Урок 10. Складання тексту за початком.....	31
Урок 11. Складання розповіді з елементами опису	34
Урок 12. Написання переказу за прочитаним твором без зачину та кінцівки	37
Урок 13. Складання казки за уявою	40
Урок 14. Написання переказу тексту за самостійно складеним планом та опорними словами.....	43
Урок 15. Удосконалення текстів.....	46
Урок 16. Складання висловлювання про прочитаний твір	50
Урок 17. Складання розповіді на тему «Мої літні канікули».....	53

Навчальне видання

БУДНА Наталя Олександрівна
ЛЕВЧУК Любов Федорівна

**Зошит з розвитку зв'язного мовлення
3 клас**

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Любов Левчук*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Галини Телев'як*
Технічний редактор *Неля Домарецька*

Підписано до друку 07.02.2022. Формат 70×84/16. Папір офсетний.
Гарнітура UkrainianPragmatica. Умовн. друк. арк. 3,82. Умовн. фарбо-відб. 3,82.
Свідощтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників
і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 4221 від 07.12.2011 р.