Натисніть тут, щоб

купити книгу на сайті

замовляйте по телефону:

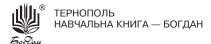
(0352) 28-74-89, 51-11-41 (067) 350-18-70 (066) 727-17-62

Н.Б. Шост

РУССКИЙ ЯЗЫК Карточки для самостоятельной работы

4 класс

(для общеобразовательных учебных заведений с обучением на русском языке)



Восстанови с помощью ц Озаглавь его.	ифр последовательнос	сть частей текста.
—	• • •	но я нашёл немного овиков. Это и были по
□ Ветер разлетелся,	лотых листиков И	как будто выдохнула остались на чёрных её
•	,	уче и погнал её. Из-под са и поля засверкали. По Михаилу Пришвину
Фамилия		Количество баллов

Определи тип и основную мысль текста.

«Тук! Тук! Тук» — раздаётся весной в сосновом бору. Это дятел, словно плотник, строит гнездо... Он работает долго, пока не выдолбит дупло величиной с высокий горшок. Все кусочки коры, щепочки — словом, весь сор, который падает при работе в гнездо, дятел тщательно убирает, выкидывает вон.

Птенцы дятла растут, сидя на гладком, жёстком дне гнезда, без всякой подстилки. От этого у них даже мозоли делаются на «пятках». А когда они вырастут, то вылезают из гнезда, цепляясь за неровности стенок своими острыми когтями.

		Александр Клыков
Тип текста:		
Основная мысль:		
Рамилия	<u></u>	Количество
RMI	Класс	баллов

По Николаю Сладкову

Прочитай. Найди и подчеркни ключевые слова. Определи тип текста.

Зашумел в лесу золотой дождь... По колено в листьях деревья стоят. Ёлочки листьями украсились. Папоротники под листьями пригрелись. Грибы под листьями спрятались.

Листья шуршат, скребутся, лопочут. Листья летят, скачут, плывут. Листья качаются на паутинках. Листья вверху, внизу, вокруг. Шумит

золотой дождь.

Тип текста:	
LUD TOVOTO!	
1//// 10////	
1 VIII - 1 G/N G/1 (4).	

Фамилия _____ Количество имя _____ Класс _____ баллов ____

Прочитай. Продумай и запиши вопросы по содержанию текста. Определи его основную мысль.

Старый лесной пень... Это для нас он просто пень. А для многих лесных жителей — большой и высокий дворец. В нём есть «коридоры» и «комнаты», «этажи» и «подвалы». И все они заселены. Для одних живых существ пень — родной дом, в котором они появились на свет. Таков он для серого длинноусого дровосека и златки. А для лесного таракана и многоножки-костянки он — временное укрытие, в котором можно надёжно спрятаться или отдохнуть. Для многочисленных рыжих муравьёв это — место охоты.

1		Андреи Плешаков
2		
3		
Основная мысль текста:		
Фамилия	_	Количество
имя	Класс	баллов

Прочитай. Восстанови г избегая повторов.	тоследовательность предл	южений. Запиши текст,
□ Пришёл лесоруб и□ Росло в лесу моло,□ Из дощечек ребята	сь над мечтой дерева. срубил дерево, а столя дое дерево. а сделали самолёт, и де й день захотелось дерев	рево полетело.
		По Джанни Родари
Фамилия		Количество
РМИ	Класс	баллов

1. Прочитай. Чёрточками определи границы предложений.

Кувшинка — растение замечательное она живёт в реках и речках с медленным течением на дне спрятано корневище кувшинки, а крупные листья лежат на воде самое чудесное у кувшинки — цветок с множеством чистых белоснежных лепестков за свою красоту кувшинка получила от народа высочайший титул — «царица вод» ещё её называют водяной лилией.

По Александру Румянцеву

2. Выпиши предложение, соответствующее данной схеме.

Кто? ← что делает?	→ где? — с чем? — с как	им?
Фамилия		Количество
РМР	17	баллов