

Т.П. Ткачук

**РІДНА МОВА**  
**ТЕМАТИЧНИЙ ТЕСТОВИЙ ЗОШИТ**  
**7 КЛАС**

*Видання друге, доповнене та перероблене*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 74 268.1Укр  
УДК 81(075.3)  
Т48

**Т48**      **Ткачук Т.П.**  
Рідна мова. Тематичний тестовий зошит 7 клас / Вид. 2-ге, доп. та переробл. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2011. — 56 с.  
**ISBN 978-966-10-2420-4**

У пропонованому посібнику подано тестові завдання для перевірки засвоєного матеріалу з курсу рідної мови для сьомого класу. Зміст завдань відповідає чинній програмі з української мови та вимогам Міністерства освіти і науки України щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

Усі тести мають три рівні складності. Для зручності проведення підсумкових робіт кожне з тестових завдань запропоновано у двох варіантах.

ББК74 268.1Укр  
УДК 81(075.3)

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-2420-4

© Навчальна книга — Богдан,  
майнові права, 2011

ВІДПОВІДІ ДО УСІХ ЗАВДАНЬ ЗАПИШІТЬ У БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

**I РІВЕНЬ**

1. “Основні категорії дієслова – це рід, число та відмінок”. ТАК чи НІ? \_\_\_\_\_
2. Укажіть рядок, у якому лише дієслова.  
А. Злиться, радітиме, минув би, підкресліть.  
Б. З’їсть, злість, прочитав, сподіваюсь, вийняв.  
В. Озеленили, позеленіло, зелененький, позеленівши.  
Г. Двоїтись, подвоїли, подвоений, по-друге.
3. Укажіть рядок, у якому всі слова з часткою *не* пишемо разом.  
А. Не/доїдати, не/зітхнути, не/зчутися, не/вгавати.  
Б. Не/досипати, не/притомніти, не/волити, не/навидіти.  
В. Не/зрозуміти, не/погодитися, не/спиниться, не/кричати.  
Г. Не/славити (ганьбити), не/стямитись, не/хтувати, не/квітчати.
4. Визначте речення, у якому є дієслово доконаного виду.  
А. Починався урок математики.  
Б. Марія Григорівна роздала зошити для самостійної роботи.  
В. З усіма завданнями ми справлялись.  
Г. Дехто навіть брався розв’язувати два варіанти.

**II РІВЕНЬ**

1. Визначте спосіб поданих наборів дієслів.  
А Дійсний                      1 Сядьте, біжімо, хай відповідь.  
Б Умовний                      2 Написаний, позеленілий, збитий.  
В Наказовий                  3 Ходили б, манила б, прощався б.  
   4 Пишемо, поклеїш, будемо вечеряти.
- |   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

2. Визначте варіант, у якому всі дієслова перехідні.  
А. Відповідати, виготовити, усміхнутися.  
Б. Купувати, просити, молоти.  
В. Сісти, привітати, вставати.  
Г. Рухатися, злітати, описувати.

3. Визначте речення, у якому дієслово виконує синтаксичну роль підмета.

- А. Вік прожити – не поле перейти.
- Б. Надіявся дід на обід, та без вечері спати ліг.
- В. Жаба і на вола рот роззявляє.
- Г. Хороша пісня, тільки надто коротка (*Нар. тв.*).

4. Укажіть варіант, у якому від усіх дієслів можна утворити форми теперішнього часу.

- А. Взутись, повеселитись, надливати.
- Б. Взуватись, веселитись, полити.
- В. Вишивати, розказувати, садити.
- Г. Вишити, сказати, посадити.

### ІІІ РІВЕНЬ

1. Укажіть рядок, у якому правильно записані особові закінчення дієслів.

- А. Носиш, водиш, складаєш, просиш.
- Б. Біжиш, клеїш, колишся, мерехтиш.
- В. Бачиш, свистиш, фарбуєш, одужуїш.
- Г. Завадиш, взуїшся, стукнишся, прагнеш.

2. Визначте варіант, у якому немає помилки при вживанні дієслів.

- А. Вимкнути струм.
- Б. Відказатись від послуги.
- В. Вмішатись в справу.
- Г. Добавилось клопоту.

3. Визначте два речення, у яких є дієслова дійсного способу.

- А. Не чекайте співу від морського півня.
- Б. Морські півні не уміють співати.
- В. Спробуйте поспівати під водою.
- Г. Такі півні зустрічаються у тропічних та помірних водах.

4. Поєднайте дієслова із залежними від них словами.

- |               |            |
|---------------|------------|
| А дорівнювати | 1 на тебе  |
| Б рівнятися   | 2 нулю     |
| В залишати    | 3 спадщину |
| Г покидати    | 4 береги   |

А	Б	В	Г

Варіант 1

ВІДПОВІДІ ДО УСІХ ЗАВДАНЬ ЗАПИШІТЬ У БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

I РІВЕНЬ

1. “Сполучник – неповнозначна службова частина мови, яка виражає залежність іменника, займенника, числівника від інших слів, здатних керувати”.  
ТАК чи НІ? \_\_
2. Визначте рядок, у якому лише сполучники.  
А. Бо, а, та, начебто, багато.  
Б. Або, тому що, з-поміж, і.  
В. Уздовж, понад, чи, то.  
Г. Й, але, ні ... ні, ніби.
3. Вкажіть рядок, у якому в усі сполучення слів потрібно вставити сполучник *й*.  
А. Перший \_\_ третій, так \_\_ сяк.  
Б. Дощ \_\_ вітер, лютий \_\_ березень.  
В. Дев’яте \_\_ одинадцяте, жовті \_\_ оранжеві.  
Г. Угору \_\_ вниз, Микола \_\_ Олекса.
4. Вкажіть рядок, у якому всі сполучники пишемо окремо.  
А. Про/те, тільки/но, мовби/то.                      В. Що/ж/до, при/чому, тому/то.  
Б. Дарма/що, отожд/то, ад/же.                      Г. Через/те/що, але/ж, так/що.

II РІВЕНЬ

1. Вставте в речення необхідні за змістом сполучники.  
А. Дикі кролики водяться \_\_\_\_\_ в Австралії, \_\_\_\_\_ в Україні.                      1. хоча  
Б. Зустріти їх у наших краях непросто, \_\_\_\_\_ вдень вони ховаються по норах.                      2. як  
В. Влітку кролики їдять траву, \_\_\_\_\_ взимку обгризають дерева.                      3. не лише ... а й  
Г. Дикі кролики не такі прудкі, \_\_\_\_\_ зайці, вони пересуваються лише стрибками.                      4. а  
5. бо

А	Б	В	Г

**2. Визначте варіант, у якому всі сполучники сурядності.**

- А. Коли, якщо, ніби, щоб, бо.
- Б. Хоч... хоч, але, не тільки... а й.
- В. Що, якби, тому що, нехай.
- Г. Як, так що, мов, дарма що.

**3. Визначте рядок, у якому всі сполучники пишемо разом.**

- А. Не/начеб/то, ад/же, а/би, не/наче.
- Б. Як/що, в міру того/як, про/те, не/мов.
- В. Через/що, тому/що, немов/би, не/хай.
- Г. Щой/но, за/те, тим/що, мовби/то.

**4. Визначте речення, у якому виділене слово – сполучник.**

- А. *Як/би* не дощ, ми б пішли гуляти.
- Б. *Як/би* ви не просили, ніхто не допоможе.
- В. Мій знайомий любить розповідати *про/те* місто.
- Г. *Про/те*, як це сталося, ніхто не знав.

### III РІВЕНЬ

**1. Сполучникові як частині мови притаманні такі ознаки:**

- А. Належить до змінних частин мови.
- Б. Виступає у ролі другорядних членів речення.
- В. Належить до неповнозначних службових частин мови.
- Г. Може називати предмети, ознаки, дії, кількості.

**2. Визначте речення, в якому вжито сурядний сполучник.**

- А. Коли хтось говорить, то вібрують голосові зв'язки, утворюючи коливання.
- Б. Звукові хвилі передаються зі швидкістю 340 метрів за секунду, що набагато повільніше, ніж швидкість світла.
- В. Тому під час грози ми спочатку бачимо блискавку, а вже потім чуємо грім.
- Г. На Місяці не можна нічого почути, бо там немає повітря, яке б передавало звукові хвилі.

**3. Визначте речення, у якому неправильно вжито сполучник.**

- А. Не було дня, щоб я тобі не написав листа.
- Б. Ніхто не прийде на зустріч, із-за того, що нас не попередили.
- В. Сонце так припікало, що трава аж посвітліла.
- Г. Що багатша думка, то багатша мова.

**4. Установіть відповідність між сполучниками та їхнім розрядом за значенням.**

- |                                 |                        |
|---------------------------------|------------------------|
| А як, наче, неначе, ніби, мовби | 1 сурядні єднальні     |
| Б і, та, й, не тільки ... а й   | 2 сурядні протиставні  |
| В бо, тому що, через те що      | 3 сурядні розділові    |
| Г а, але, зате, проте, однак    | 4 підрядні причинові   |
|                                 | 5 підрядні порівняльні |

А	Б	В	Г

Прізвище, ім'я \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ ДО ПІДСУМКОВОГО ТЕСТУ З ТЕМИ  
“ВИГУК”**

**Варіант 1**

**I РІВЕНЬ**

У завданні 1 відповідь запишіть великими друкованими літерами

1. 

--	--	--

  
А Б В Г

2. 

--	--	--	--

3. 

--	--	--	--

4. 

--	--	--	--

**II РІВЕНЬ**

У завданнях 1-4 правильну відповідь позначайте тільки так

1. 

--	--	--	--	--

 А Б В Г

2. 

--	--	--	--

3. 

--	--	--	--

4. 

--	--	--	--

**III РІВЕНЬ**

У завданнях 1-4 правильну відповідь позначайте тільки так

1. 

--	--	--	--

 А Б В Г

2. 

--	--	--	--

3. 

--	--	--	--

4. 

--	--	--	--	--

 А Б В Г

Прізвище, ім'я \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ ДО ПІДСУМКОВОГО ТЕСТУ З ТЕМИ  
“ВИГУК”**

**Варіант 2**

**I РІВЕНЬ**

У завданні 1 відповідь запишіть великими друкованими літерами

1. 

--	--	--

  
А Б В Г

2. 

--	--	--	--

3. 

--	--	--	--

4. 

--	--	--	--

**II РІВЕНЬ**

У завданнях 1-4 правильну відповідь позначайте тільки так

1. 

--	--	--	--	--

 А Б В Г

2. 

--	--	--	--

3. 

--	--	--	--

4. 

--	--	--	--

**III РІВЕНЬ**

У завданнях 1-4 правильну відповідь позначайте тільки так

1. 

--	--	--	--

 А Б В Г

2. 

--	--	--	--

3. 

--	--	--	--

4. 

--	--	--	--	--

 А Б В Г

Прізвище, ім'я \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ ДО ПІДСУМКОВОГО ТЕСТУ З ТЕМИ**

**“УЗАГАЛЬНЕННЯ І СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ВИВЧЕНОГО З МОРФОЛОГІЇ ТА ОРФОГРАФІЇ”**

**Варіант 1**

**I РІВЕНЬ**

У завданні 1 відповідь запишіть великими друкованими літерами

1. 

--	--	--

  
А Б В Г

2. 

--	--	--	--

3. 

--	--	--	--

4. 

--	--	--	--

**II РІВЕНЬ**

У завданнях 1-4 правильну відповідь позначайте тільки так

1.    1 2 3 4 5            А Б В Г

А 

--	--	--	--	--

Б 

--	--	--	--	--

В 

--	--	--	--	--

Г 

--	--	--	--	--

2. 

--	--	--	--

3. 

--	--	--	--

4. 

--	--	--	--

**III РІВЕНЬ**

У завданнях 1-4 правильну відповідь позначайте тільки так

А Б В Г

1. 

--	--	--	--

2. 

--	--	--	--

3. 

--	--	--	--

4.    1 2 3 4 5

А 

--	--	--	--	--

Б 

--	--	--	--	--

В 

--	--	--	--	--

Г 

--	--	--	--	--

Прізвище, ім'я \_\_\_\_\_ Клас \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ ДО ПІДСУМКОВОГО ТЕСТУ З ТЕМИ**

**“УЗАГАЛЬНЕННЯ І СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ВИВЧЕНОГО З МОРФОЛОГІЇ ТА ОРФОГРАФІЇ”**

**Варіант 2**

**I РІВЕНЬ**

У завданні 1 відповідь запишіть великими друкованими літерами

1. 

--	--	--

  
А Б В Г

2. 

--	--	--	--

3. 

--	--	--	--

4. 

--	--	--	--

**II РІВЕНЬ**

У завданнях 1-4 правильну відповідь позначайте тільки так

1.    1 2 3 4 5            А Б В Г

А 

--	--	--	--	--

Б 

--	--	--	--	--

В 

--	--	--	--	--

Г 

--	--	--	--	--

2. 

--	--	--	--

3. 

--	--	--	--

4. 

--	--	--	--

**III РІВЕНЬ**

У завданнях 1-4 правильну відповідь позначайте тільки так

А Б В Г

1. 

--	--	--	--

2. 

--	--	--	--

3. 

--	--	--	--

4.    1 2 3 4 5

А 

--	--	--	--	--

Б 

--	--	--	--	--

В 

--	--	--	--	--

Г 

--	--	--	--	--





ТКАЧУК Тарас Павлович

**РІДНА МОВА**  
**ТЕМАТИЧНИЙ ТЕСТОВИЙ ЗОШИТ**  
7 КЛАС

Видання друге, доповнене та перероблене

Головний редактор *Богдан Будний*  
Редактор *Донара Пендзей*  
Обкладинка *Світлани Бялас*  
Комп'ютерна верстка *Нелі Яєній*

Підписано до друку 25.06.2011. Формат 70x100/16.  
Папір офсетний. Гарнітура Таймс.  
Умовн. друк. арк. 3,9. Умовн. фарбо-відб. 3,9.

Видавництво “Навчальна книга – Богдан”  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців  
ДК №370 від 21.03.2001р.

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м.Тернопіль, 46008  
тел./факс (0352) 52-06-07, 52-05-48, 52-19-66  
publishing@budny.te.ua  
www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-2420-4

