

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.О. Будна

УКРАЇНСЬКА МОВА
Збірник завдань
для контролю знань
2 клас

- Аудіювання
- Діалогічне мовлення
- Монологічне мовлення
- Тестові завдання
- Диктанти
- Списування

Навчальний посібник



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 74.262.21
Б90

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
М.В. Козак
учитель початкових класів, учитель-методист
М.Л. Стасюк

Будна Н.О.

Б90 Українська мова. Збірник завдань для контролю знань.
2 клас : Навчальний посібник. — Тернопіль: Навчальна кни-
га — Богдан, 2014. — 56 с.

2005000003035

Посібник містить методичні рекомендації та практичні завдан-
ня для перевірки знань, умінь і навичок учнів другого класу з рід-
ної мови, які вчитель може використати для закріплення виучуваних
тем, поточного і тематичного оцінювання, підсумкового контролю
навчальних досягнень.

Пропонується матеріал з усіх видів перевірки: аудіювання; гово-
ріння (діалогічне та монологічне мовлення); знання про мову й мов-
лення, мовні уміння й навички (тестові завдання, складені за чотир-
ма рівнями: початковий, середній, достатній та високий); диктант
(орфографічна та пунктуаційна грамотність); списування (графічні
навички письма, техніка письма, оформлення письмових робіт).

Адресовано вчителям та учням другого класу.

ББК 74.262.21

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

2005000003035

© Навчальна книга — Богдан, 2014

I розділ

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

Види перевірки знань, умінь і навичок учнів з української мови, які проводять посеместрово в другому класі:

Види перевірки	I сем.	II сем.
Аудіювання	1	1
Діалог	1	—
Усний переказ	—	1
Усний твір	—	—
Читання	—	—
Письмовий переказ	—	—
Тести (мовні знання й уміння)	—	—
Диктант	—	1
Списування	—	1
Загальна кількість перевірок за семестр	2	4

1. АУДІЮВАННЯ

Перевірку аудіативних умінь в 2 класі здійснюють наприкінці кожного семестру.

Перевіряють вміння: сприймати на слух незнайомий текст і розуміти з одного прослуховування, визначати елементи фактичного змісту (*хто, що, де, коли, як*), запам'ятовувати послідовність подій.

Учитель читає незнайомий учням текст, а потім пропонує тести, які складаються із чотирьох запитань з двома варіантами відповідей.

Матеріал для контрольного завдання: зв'язний текст художнього стилю відповідно до вимог програми.

Обсяг тексту — 120-200 слів, тривалість звучання — 1-2 хвилини.

Одиниця контролю: правильність виконання тестових завдань.

Оцінювання. За кожну правильну відповідь на запитання учень одержує три бали. Якість розуміння сприйнятого на слух тексту (уривка) визначається за чотирма рівнями:

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання аудіативних умінь
Початковий	1–3	Учень правильно вибрав відповідь лише на 1 запитання.
Середній	4–6	Учень впорався з 2 запитаннями.
Достатній	7–9	Учень правильно вибрав відповідь на 3 запитання.
Високий	10–12	Учень правильно вибрав відповідь на всі тестові запитання.

2. ДІАЛОГІЧНЕ МОВЛЕННЯ

Рівень сформованості діалогічного мовлення в учнів 2 класу аналізують у першому семестрі.

Перевіряють вміння: скласти діалог на задану тему, використовувати формули мовленнєвого етикету (ввічливі слова, українські форми звертання тощо), дотримуватися правил спілкування (не перебивати співрозмовника, заохочувати його висловлювати свою думку, зацікавлено й доброзичливо вислуховувати) й норм літературної вимови.

Матеріал для контрольного завдання: створити діалог за малюнком ситуативного характеру на побутові теми або теми зі шкільного життя (“У магазині”, “Вдома” тощо).

Одиниця контролю: діалог, складений двома учнями чи учнем і вчителем відповідно до вимог програми.

Оцінювання. Уміння вести діалог оцінюють за такими критеріями:

Рівні навчальних досягнень	Бали	Характеристика складених учнями діалогів
Початковий	1	Учень спроможний підтримувати діалог, відповідаючи на запитання лише “так” чи “ні”.
	2	Учень будує діалог лише з однієї елементарної репліки, яка не відповідає ситуації спілкування.

А восени зватимуться вони журавлями. Розстаються тоді з батьківщиною і журяться, що мусять летіти на чужину. Через те й називаються: журавлі. (53 слова)

За В. Чухлібом

План

1. Які птахи повертаються з вирію?
2. Чому навесні цих птахів звать веселиками?
3. Чому восени вони зватимуться журавлями?

КУРКА Й КАЧЕНЯТА

Задумала одна господиня розвести качок. Бо були в неї тільки кури. Купила жінка свіжі яйця та й поклала їх під курку. Невдовзі висиділа квочка каченят.

Коли малеча трошки підросла, вивела курка діточок на прогулянку. Дійшла з ними до ставка. Побачили каченята воду, підбігли до водойми й попливли. Тішаться, плавають, пірнають!

Курка розгубилася, бігає берегом, кричить, діточок до себе кличе. А вони й не думають виходити з води. (55 слів)

План

1. Що задумала господиня?
2. Кого висиділа курка?
3. Куди повела квочка діточок?
4. Як поводитися діточки біля ставка?
5. Чому дітки не послухалися розгубленої курки?

ПІД ЗЕЛЕНИМ ШАТРОМ ЛІСУ

Настало літо, і зашумів зеленими вітрами ліс... То тут, то там між пухнастих ялиць та під лапатам гіллям смерек вишикувалися рядочками гриби-маслюки.

— Здра-а-ас... — хотів було привітатися до них їжак, а гриби злякалися і понакидали на голови хто листочка сухого, а хто пучок глиці. Їжак з того боку зазирає і з цього — немає грибів. “Порозбігалися”, — думає собі...

А гриби зачаїлися під картузиками й тихенько усміхаються: “Ну і їжак, не дарма в нього такі маленькі очки!”
(60 слів)

О. Копиленко

План

1. Що відбувалося в лісі влітку?
2. Як поводитися гриби-маслюки, побачивши їжака?
3. Що подумав їжак, не знайшовши грибів?
4. Чому усміхалися гриби, зачаївшись під картузиками?

НА ВОЛІ

На зеленій гілці пташка співала. Мила, звучна співанка сад звеселяла. Та зловила дівчинка пташку співучу, посадила в клітку блискучу. І дає їй їсти, водичку носить.

— Співай мені співанки! — пташечку просить.

Не їсть, не п’є пташка, сидить тихенько, опустила крильця, ние серденько.

— Чому не хочеш, пташечко, їсти й пити? Чи в золотій кліточці зле тобі жити?

— На зеленій гілочці люблю співати, а в золотій клітці треба вмирати ... Бо в садку на гілці вільно я жила, а золота клітка — моя могила.

Пожаліла дівчинка пташку співучу, відчинила кліточку гарну, блискучу. Стрепенула пташечка втішно крильцями, задзвеніла співанка полем, лугами. (81 слово)

М. Підгірянкa

План

1. Мила, звучна співанка пташки звеселяла сад.
2. Дівчинка зловила співучу пташку.
3. Пташка не їсть, не п’є, сидить тихенько.
4. “На зеленій гілочці люблю співати, а в золотій клітці треба вмирати”.

Полилася злива з градом. На асфальті підстрибували білі кульки.

Стомилася хмара. Посунула небом далі. Дощ ушух.
(41 слово)

ХЛІБ

Про хліб говорять, що він святий. А чому? У ньому — піт багатьох людей. Зорати землю, посіяти зерно, доглядати все літо. А потім скосити, обмолотити. Скільки праці!

На нашій землі врожайні поля зернових. Наша Україна — хлібна країна. Хліб треба берегти. (40 слів)

ЩЕДРУВАЛЬНИКИ

Святково прибрана хата. Пахне пиріжками і теплим хлібом. Аж ось і щедрувальники із дзвониками та зіркою. Вони співають щедрівку. Бажають людям добра і щастя. Господарі частують дітей гостинцям. Потім гурт дітей поспішає до іншої хати. (36 слів)

ВОСЕНИ

Падають із дерев листочки. Лежать на землі й тихо розмовляють. Від цього гомону в лісі чути шарудіння. А зайчик тоді боїться. Насторожитьсь і слухає. Чи не лисичка це? Заховається під кущем і тихо сидить. Чекає зими. Вона накрие листочки сніжком. Тоді вони мовчатимуть. (44 слова)

КУРЧАТКА

У бабусі Клави в господарстві кури. Бігають по подвір'ю, гребуться. А одна курка сидить на яйцях. Це квочка.

Почали лупитися курчатка. Витягла бабуся двох і поклала у коробку від взуття. Сидять, попискують. А квочка їх чує. У яечку курчатка дихали через шкаралупку. От дива! (45 слів)

НАСІННЯ

Скоро весна. Мама садитиме город. Сьогодні вона перебирає насіння. На столі коробки, вузлики, пакетики. Я мовчки спостерігаю. Ось великі зернятка гарбуза. Насіння огірків маленьке. На клаптику паперу малюсінькі насінинки помідорів. Усе складено і підписано. Овочі виростуть на славу!
(39 слів)

* * *

У лісі росте багато грибів. Гриби є їстівні й отруйні. Але отруйні теж потрібні. З їх допомогою дерева беруть із ґрунту вологу, поживні речовини. Для багатьох звірів мухомори є ліками. Не знищуйте їх!

Людам можна вживати тільки їстівні гриби. (39 слів)

ЗМІСТ

I розділ. Методичні рекомендації	3
1. Аудіювання	3
2. Діалогічне мовлення	4
3. Монологічне мовлення	7
4. Тестові завдання (мовні знання й уміння)	7
5. Диктант	7
6. Списування	9
II розділ. Практичні завдання	12
1. Аудіювання	12
2. Діалогічне мовлення	21
3. Монологічне мовлення	25
4. Тестові завдання (мовні знання й уміння)	
Тема 1. Мова і мовлення. Текст	33
Тема 2. Речення	37
Тема 3. Слово	40
Тема 4. Звуки і букви. Склад. Наголос	42
5. Тексти для диктантів	45
6. Тексти для списування.	49



Навчальне видання

БУДНА Наталя Олександрівна

УКРАЇНСЬКА МОВА

Збірник завдань для контролю знань

2 клас

Навчальний посібник

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактори *Любов Левчук, Тетяна Будна*

Обкладинка *Володимира Басалиги*

Комп'ютерна верстка *Тетяни Золоєдової, Галини Телев'як*

Підписано до друку 14.11.2013. Формат 60x84/16. Папір офсетний. Гарнітура Таймс.
Умовн. друк. арк. 3,25. Умовн. фарбо-відб. 3,25.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного
реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48

office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

