







Юні друзі!

Запрошую вас поринути у чарівний світ музичного мистецтва.

Цей посібник допоможе вам сприймати і розуміти твори музичного мистецтва, вивчати пісні, освоїти основи музичної грамотності, зазирнути у чарівний світ музичних звуків і відчувати їхню віковічну красу.

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ

-  — Ритмічні вправи
-  — Слухаємо музику
-  — Виконуємо пісню
-  — Розучуємо пісню
-  — Поміркуйте
-  — Допишіть або запишіть

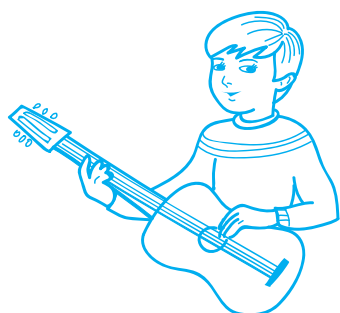
ТЕМА І. МОВА МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА



Урок 1. УРОК МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА

Музичне мистецтво навчає співу та гри на музичних інструментах.

Коли ми сумуємо, то слухаємо музику.



Коли ми радіємо, нам хочеться танцювати.

На уроках музичного мистецтва ми також будемо слухати музику та співати пісні.



Послухаємо пісеньку **«Перший дзвоник»**.
Хто її виконує?

вчителі діти



Про що у ній розповідається?

про дитячий садочок
 про першокласників



Яка це пісня?

сумна весела урочиста
 похмура енергійна жартівлива



Ви вже стали першокласниками, тому вивчимо першу пісеньку.

Перший раз у перший клас

Слова і музика Н. Май

1. Дзілінь, дзілінь,
а нумо, дітвора,
дзілінь, дзілінь,
до школи вже пора.



Приспів:

Світить сонечко для нас,
журавлі курличуть,
перший раз у перший клас
рідний дзвоник кличе.



2. Дзілінь, дзілінь,
лунає там і тут,
дзілінь, дзілінь,
до школи всі ідуть.
Приспів.
3. Дзілінь, дзілінь,
усмішки на вустах,
дзілінь, дзілінь,
портфелики в руках.

Складіть розповідь про перший навчальний день у школі.



Урок 2. ЯКІ ЗВУКИ НАС ОТОЧУЮТЬ

Прислухайтесь до звуків, що нас оточують. Вони різні. Поділяють їх на шумові та музичні.

Шумові звуки — це накрапання дощу, шум вітру, шелест листя тощо.

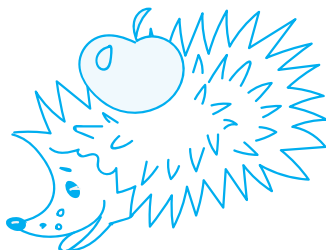
Музичні звуки — це звуки, що виникають під час співу та гри на музичних інструментах.



А тепер уважно прослухайте **«Музичні загадки»** Валерія Подвали.



Про кого розповідається у піснях-загадках?



У якій із цих загадок найбільш відчутно шумові звуки?

білка

дятел

їжачок



Тепер разом заспіваєм —
то ж не гаймо, друзі, час —
пісеньку, що ми вже знаєм, —
«Перший раз у перший клас».

Співайте виразно, злагоджено. Слова промовляйте чітко.

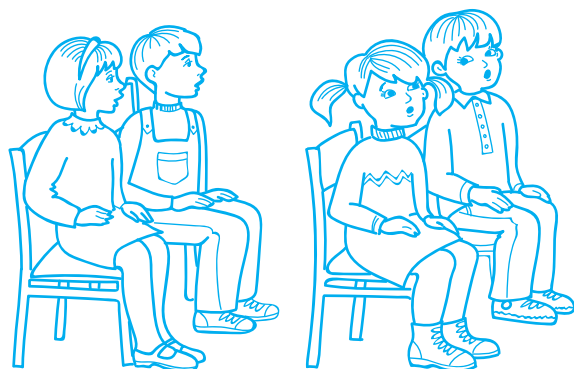
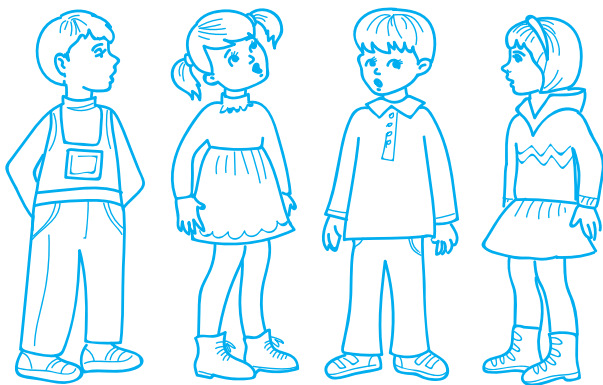
Щоб навчитися співати,
треба нам спочатку взнати,
як сидіти, як стояти
і як слова промовляти.



Правила співу

Співати можна стоячи або сидячи.

Стійте прямо,
руки вільно опустіть.



Сидіть рівно,
не згинаючись.



Урок 3. ТРИВАЛІ ТА КОРОТКІ МУЗИЧНІ ЗВУКИ

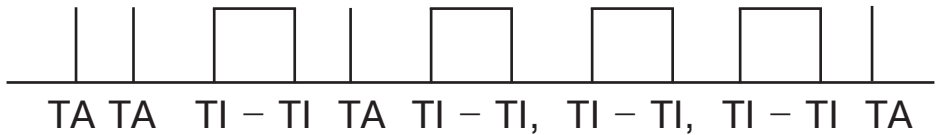


У музиці використовують звуки різної тривалості.

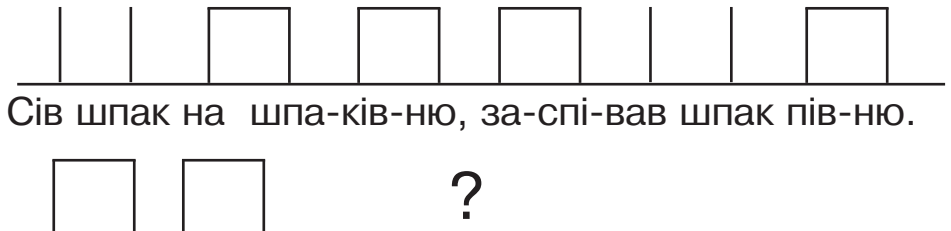
Два короткі звуки ми позначимо значком П і будемо називати складами ТІ – ТІ.

Довгий звук позначимо значком І. Його назвемо складом ТА.

Проплескаємо вправу із назвою складів.



А якими знаками потрібно дописати поспівку?



Ти не вмі-єш так, як я, так, як ти, не вмі-ю я.



Послухаємо музику Й.-С. Баха.

Твір називається «Волинка».



Волинка





Які звуки переважають у цьому творі?

короткі довгі уривчасті протяжні



Розучуємо нову пісеньку.

Гарний танець гопачок

Слова Л. Компанієць

Музика А. Філіпенка

1. Я навприсядки скачу,
чобітками тупочу,
тупу-тупу, тупочу,
наче пташка я лечу.
Гоп-гоп, тупочу,
наче пташка я лечу.
Гоп-гоп, тупочу,
наче пташка я лечу.



2. Діль-діль-діль — веде смичок,
гарний танець гопачок!
А бандура — брень-брень-брень,
танцювала б цілий день.
Гоп-гоп, брень-брень-брень,
танцювала б цілий день!
Гоп-гоп, брень-брень-брень,
танцювала б цілий день!



Подумайте! Як треба виконувати пісню,
щоб передати її веселий танцювальний на-
стрій?

- весело, радісно
 стримано, не поспішаючи
 з танцювальними рухами