

Натисніть тут, щоб

**КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ**

або

**замовляйте по телефону:**

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

# ЛОГІКА

## в задачах і прикладах

### Робочий зошит

#### 1 клас



*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією  
з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 510.6(075.2)  
ББК 22.12я71  
Л69

*Рецензенти:*  
доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки початкової освіти  
та методик викладання природничо-математичних дисциплін  
Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка  
Митник О.Я.

методист кабінету дошкільної і початкової освіти ЗІППО  
Кірик М.Ю.

вчитель вищої категорії початкових шкіл,  
учитель-методист навчально-виховного комплексу “Пролісок”,  
керівник методичного об’єднання вчителів початкових класів м. Ужгорода  
Мельниченко Н.Б.

учитель-методист ЗОШ №6 м. Ужгорода  
Євич Г.П.

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією  
з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України  
(лист ІТЗО від 31.07.2014 р. № 14.1/12-Г-1419)*

Л 69 **Логіка в задачах і прикладах** : робочий зошит : 1 кл. / упор.  
Н.І. Гриценко, Л.П. Пильник, Л.В. Немеш. — Тернопіль : Навчальна  
книга – Богдан, 2015. — 80 с.

ISBN 978-966-10-4132-4

Навчально-методичний комплект з курсу “Логіка в задачах і прикладах” включає:

1. Методично-дидактичний посібник “Методичні рекомендації щодо вивчення курсу “Логіка в задачах і прикладах” в 1-4 класах”.
2. Календарно-тематичне планування курсу.
3. Робочі зошити (1 кл., 2 кл., 3 кл., 4 кл.).

Програма курсу містить розділи: “Предмети навколо нас. Поняття множини”; “Судження”; “У світі цифр і чисел”; “Величини. Міри довжини, часу, об’єму, площі”; “У світі геометрії”; “Задачі підвищеної складності”.

У зошитах дібрано цікаві завдання, спрямовані на вироблення в учнів уміння планувати свою роботу, виділяти істотне в логічних завданнях, порівнювати, аналізувати, що сприяє розвитку кмітливості, допитливості, винахідливості, вмінню вести дискусію, висловлювати альтернативні думки. Виклад матеріалу починається зі створення проблемних ситуацій, що спонукає дітей до розумової діяльності, розвиває логічне мислення.

Для учнів і вчителів початкових класів.

**УДК 510.6(075.2)**  
**ББК 22.12я71**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-4132-4

© Навчальна книга – Богдан, 2015

## **ДОБРОГО ДНЯ, ЛЮБИЙ ПЕРШОКЛАСНИКУ!**

Сьогодні ми з тобою розпочнемо подорож стежинами диво-предмета, який називається “Логіка”. Тобі, мабуть, цікаво знати, що таке логіка?

*Логіка* — це наука про міркування.

Подорожуючи разом світом логіки, я допоможу тобі вчитися мислити, самостійно приймати рішення, знаходити “ключик” до розв’язання складних завдань.

Бажаю тобі успіхів у навчанні!

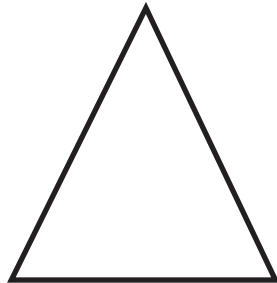
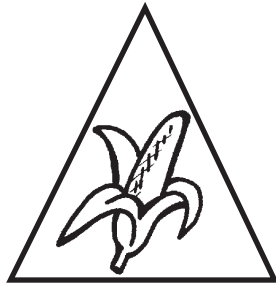
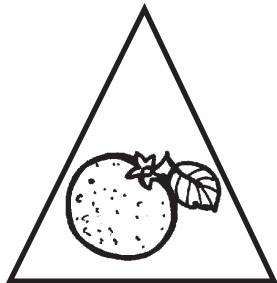
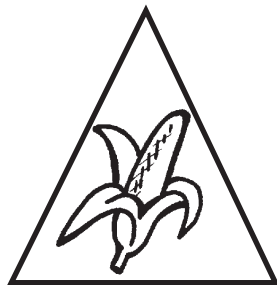
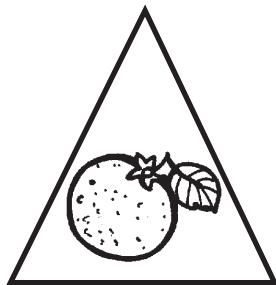
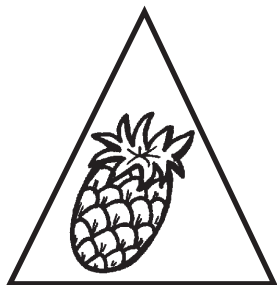
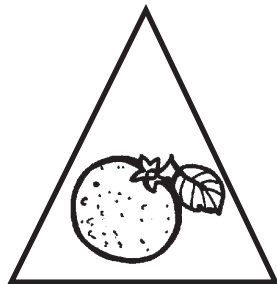
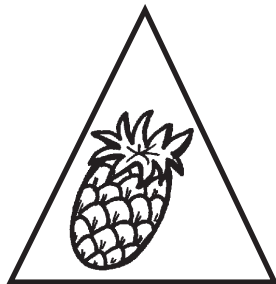
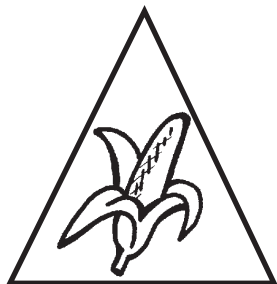
## ПРЕДМЕТИ НАВКОЛО НАС

У повсякденному житті нас оточує багато різних речей. Речі в логіці прийнято називати предметами. Наприклад “олівець”, “яблуко”, “квітка”, “дошка” — це предмети.

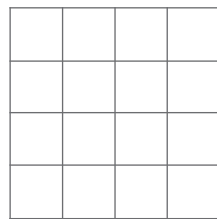
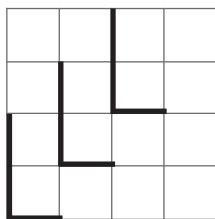
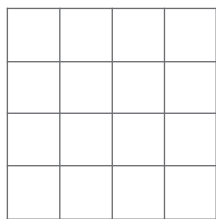
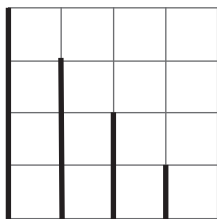
1. Знайди пару для метелика. Розфарбуй цю пару жовтим кольором, а решту метеликів — синім кольором.

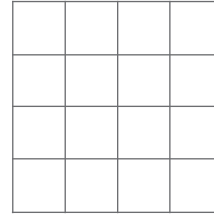
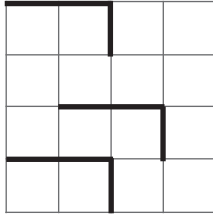


2. Подивись уважно на малюнок і визнач, який предмет забрала мавпочка. Домалюй його у порожньому трикутнику.



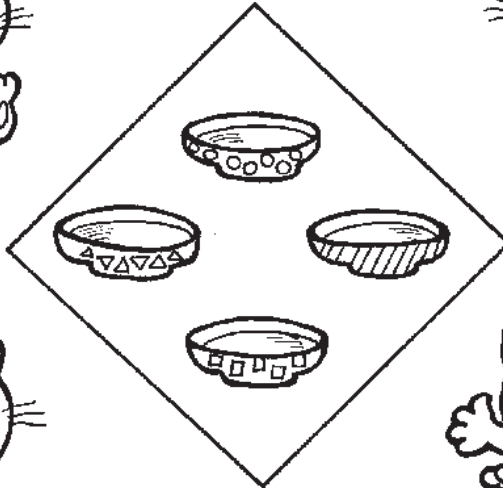
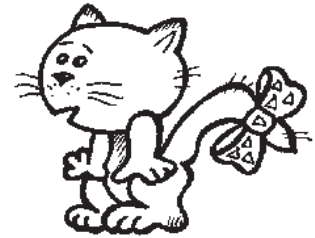
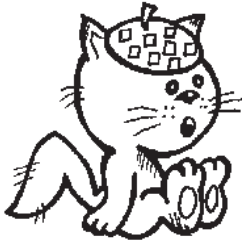
3. Виконай за зразком.





## ПРЕДМЕТИ НАВКОЛО НАС

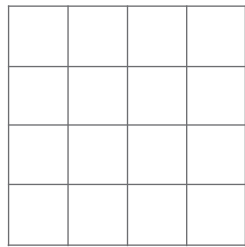
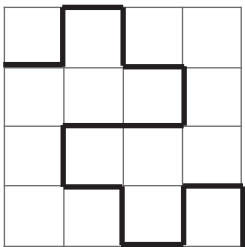
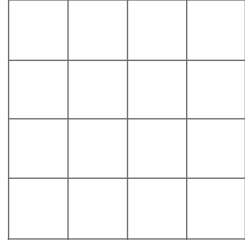
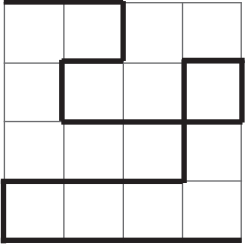
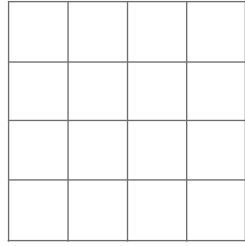
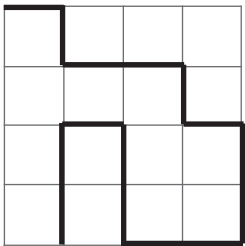
1. Знайди мисочку для кожного кошеняти. З'єднай відповідні пари та розфарбуй.



2. Розфарбуй парасольки так, щоб велика парасолька була між зеленою та червоною, а червона парасолька — поруч із жовтою.



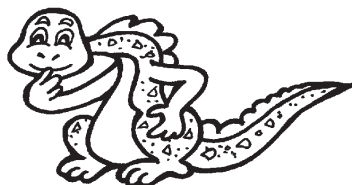
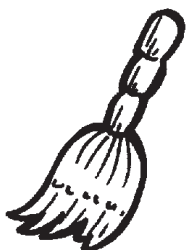
3. Виконай завдання за зразком.





## ГРУПУВАННЯ ПРЕДМЕТІВ ЗА ПЕВНОЮ ОЗНАКОЮ

1. Роздивись малюнок. Допоможи динозаврикові об'єднати предмети за певною ознакою. Розфарбуй ці предмети та з'єднай їх лініями.

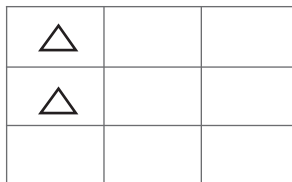
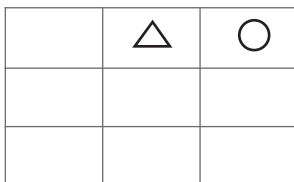




2. Допоможи мавпочці Чачі об'єднати предмети за певною ознакою. З'єднай ці предмети стрілочками та розфарбуй їх. Поясни, за якою ознакою об'єднані предмети.



3. Постарайся розташувати предмети по-різному.



4. З'єднай точки так, як показано на малюнку.

