

РОЗДІЛ 1. Я І МОЄ ОТОЧЕННЯ

Я І МОЯ ШКІЛЬНА ГРОМАДА

Разом ми сильніші

1. Продовж речення.

Люди, об'єднані спільними ідеями, інтересами, — це _____.

2. Підкресли назви спільнот, з якими ти тісно взаємодієш.

Спортивна секція, клуб за інтересом, клас, сім'я, сусіди, родина, колектив екскурсантів, пасажери автобуса.

3. Допиши, де потрібно, «НЕ». Яких правил взаємовідносин у колективі треба дотримуватися, щоб клас був дружним? Обґрунтуй свій вибір.

Вислуховуй товаришів _____ уважно, _____ перебиваючи.

_____ злись, _____ ображай інших.

_____ допомагай іншим.

_____ учись в інших, якщо чогось не вмієш.

_____ покажи, _____ навчи, якщо хтось потребує допомоги.

_____ глузуй над невдачами інших, _____ вихваляйся.

_____ будь ввічливим/ввічливою, чесним/чесною, уважним/уважною.

Як люди взаємодіють у спільноті

1. Продовж речення.

Уміти спілкуватися означає поважати право кожної людини _____

2. Прочитай «секрети» спілкування. Впиши, де потрібно, «НЕ».

○ _____ будь доброзичливим/доброзичливою і дружелюбним/дружелюбною.

○ _____ давай образливі прізвиська, _____ пліт-куй.

○ _____ змінюй тему розмови, якщо вона неприємна співрозмовникові.

○ _____ вступай у суперечку через будь-які дрібниці.

○ _____ вирішуй конфлікти бійкою.

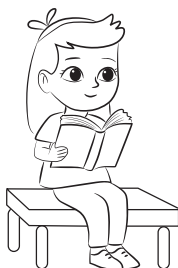
Чи є спілкування обміном інформацією

1. Доповни речення.

Інформація — це ознайомлення, роз'яснення _____

Інформаційні процеси — це дії _____

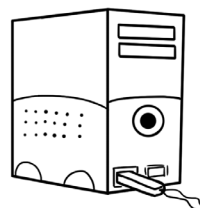
2. Розглянь малюнки. На яких із них зображено джерело інформації, а на яких — приймач інформації? З'єднай відповідно стрілками.



Джерело
інформації



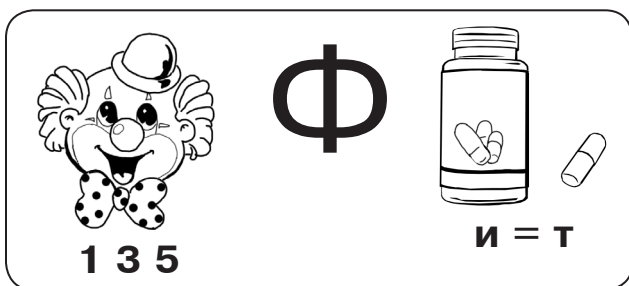
Приймач
інформації



3. Яке значення має інформація в житті людини? Запиши.

Як знайти друзів

1. Розгадай ребус.



2. Продовж речення.

Дружба — це вміння _____

3. Обведи слова, що характеризують справжніх друзів.

НАСМІШКА

ЧУЙНІСТЬ

ТЕРПІННЯ

БАЙДУЖІСТЬ

ГЛУЗУВАННЯ

СПІВЧУТТЯ

КЕПКУВАННЯ

МИЛОСЕРДЯ

РОЗУМІННЯ

Які в дітей права та обов'язки

1. Продовж речення.

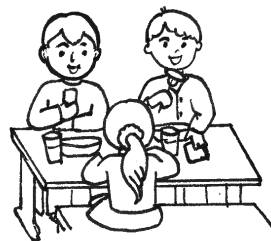
Основним Законом нашої держави є _____

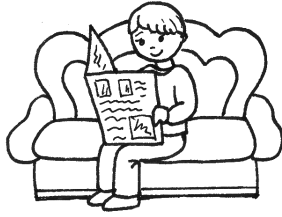
_____.

2. Напиши, якими правами користуються зображені діти.









3. Які ти маєш обов'язки у школі? Запиши.

Чи всі люди рівні. Що таке справедливість

1. Продовж речення.

Головними цінностями в багатьох країнах визнані

2. Познач (✓) правильний варіант відповіді.

Людину, яка поважає право інших бути не такою, як вона, називають

щедрою

толерантною

доброю

3. Познач (✓), до яких людей треба бути особливо толерантними. Обґрунтуй свій вибір.

з іншим кольором шкіри

з фізичними вадами

- які розмовляють іншою мовою
- правопорушників
- які сповідують іншу релігію
- неохайних і лінивих

Чому людині потрібен особистий простір

1. Продовж речення.

Мій особистий простір — це _____

2. Як треба ставитися до особистого простору інших людей? Міркування запиши.

3. До кого ти звернешся у разі потреби для свого захисту? Запиши.

Як розпізнати неправдиву інформацію

1. Розшифруй і запиши назви комп'ютерних пристроїв.

Шима, німотор, ерпринт, стикджой, лонкоки, каснер, вілакатура.

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1. Я І МОЄ ОТОЧЕННЯ	3
Я і моя шкільна громада	3
Разом ми сильніші	3
Як люди взаємодіють у спільноті	4
Чи є спілкування обміном інформацією	4
Як знайти друзів	5
Які в дітей права та обов'язки	6
Чи всі люди рівні. Що таке справедливість	7
Чому людині потрібен особистий простір	8
Як розпізнати неправдиву інформацію	8
Я і моя сім'я	9
Що об'єднує людей у суспільні групи	9
Чи здатні люди змінювати суспільство	10
Як не заблукати у всесвітній мережі	11
Чому сім'я — найголовніше в нашому житті	12
Що я знаю про історію свого роду	13
Традиції моєї сім'ї	14
Що таке сімейний добробут	14
Як досягти мети	15
Чому важливо бути відповідальними	16
РОЗДІЛ 2. Я І ПРИРОДА	17
Як людина досліджує природу	17
Як провести спостереження	17
Як провести експеримент	17
Як провести вимірювання	18
Як відчувати себе дослідником	18
Явища природи. Тіла і речовини	19
Які бувають явища природи	19
Які тіла нас оточують і з чого вони складаються	20
Що таке інформаційний об'єкт	21
Де ховається вода	21
Які властивості має вода	22
Які речовини розчиняються у воді	23
Чому вода потребує охорони	24
Яка роль повітря у природі	25
Які властивості має повітря	26
Чому повітря потребує охорони	27
У середовищі текстового редактора	28
Що таке гірські породи	29
Як добувають корисні копалини	29
Яке значення корисних копалин для людини	30

Чому ґрунт — важливе тіло природи.....	31
Чому ґрунти потребують охорони.....	32
Різноманітність рослин і тварин	33
Які бувають рослини.....	33
Як розмножуються квіткові рослини	34
Які умови потрібні для розвитку рослин	36
Як виростити нову рослину без насіння	37
Пристаосування квіткових рослин до різних умов життя.....	38
Різноманітність культурних рослин. Значення рослин	39
Яке значення грибів для природи	40
Які гриби їстівні, а які — отруйні.....	41
Різноманітний світ тварин	42
Навіщо люди створюють моделі.....	43
Хто чим живиться	44
Як з'явилися свійські тварини	45
Чому рослини і тварини потребують охорони	46
Яким ключем відкривати знання.....	47
РОЗДІЛ 3. ЛЮДИНА ТА ЇЇ ЗДОРОВ'Я	48
Організм людини	48
Яку будову має наше тіло.....	48
Як людина взаємодіє із цифровими пристроями	49
Яка роль шкіри в організмі людини	50
Що утворює опорно-рухову систему	50
Як ми пересуваємося	51
Яке значення має кровносна система	51
Які органи утворюють дихальну систему.....	52
Як перетравлюється їжа	53
Що таке нервова система	54
Що допомагає комп'ютеру міркувати.....	54
Яка роль органів чуття.....	55
Чому кожний з нас неповторний	56
Здоровий спосіб життя	56
Яка ціна здоров'я	56
Чи вміємо ми спілкуватись	58
Як зміцнювати своє здоров'я	58
Чому важливо поєднувати працю і відпочинок	59
Як дотримуватися правил безпеки в школі, в побуті, громадських місцях.....	60
Чи можемо ми себе захистити	61
Як харчування впливає на здоров'я людини.....	62
Чим корисна їжа	63
Чи може їжа стати причиною інфекційних хвороб	64
Що впливає на наш вибір.....	65

РОЗДІЛ 4. ЗЕМЛЯ — НАШ СПІЛЬНИЙ ДІМ	66
Україна — європейська держава	66
Хто такі земляни	66
Для чого потрібні алгоритми	67
Із чого все починалося	67
Хто вони — творці української держави	68
Як знайти Україну на карті світу	68
Коли комп'ютер помиляється	69
Хто є громадянами України	69
Чому державні символи є важливим атрибутом держави	70
Наш рідний край	71
За що ми любимо наш рідний край	71
Де працюють наші земляки	72
Які можливості має презентація	72
Чого нас навчають свята	74
Чим славиться наш рідний край	75
Чим славетна Україна	76
Чи є майстерність презентування мистецтвом	77

Навчальне видання

БУДНА Наталя Олександрівна
ГЛАДЮК Тетяна Володимирівна
ШОСТ Наталія Богданівна

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

РОБОЧИЙ ЗОШИТ

3 клас

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Антоніна Павліченко*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Галини Телев'як*
Технічний редактор *Неля Домарецька*

Підписано до друку 02.04.2021. Формат 70x100/16. Папір офсетний. Гарнітура UkrainianPragmatica. Умовн. друк. арк. 6,5. Умовн. фарбо-відб. 6,5. Накл. 2000 пр.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного
реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, Україна, м. Тернопіль, просп. С. Бандери, 34а, 46002.
Навчальна книга — Богдан, а/с 529, Україна, м. Тернопіль, 46008.
У випадку побажань та претензій звертатися: тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48
office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

Видавництво «Навчальна книга – Богдан» у соцмережах:



bohdanbooks



bohdan_books



c/NKBohdan



t.me/bohdanbooks