

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

ПЕРЕДМОВА

Запропоновані картки містять тексти, завдання та вправи, що сприяють засвоєнню та закріпленню учнями 3-го класу програмового матеріалу з української мови. Їх використання на кожному уроці полегшить роботу вчителя в ході поточної перевірки знань учнів.

Як правило, у першому завданні картки подано вправи для перевірки теоретичних знань, отриманих на попередньому уроці. Друге завдання передбачає закріплення уміння практичного використання орфоепічних та орфографічних правил. Решта завдань — найчастіше творчого характеру. На розсуд учителя, вони можуть використовуватись як додаткові для учнів з високим рівнем знань.

Час на виконання завдань регламентується учителем.

Оцінювання завдань учитель здійснює згідно з «Інструктивно-методичними матеріалами щодо контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів» (Наказ МОН від 21.08.2013р. №1222).

Картка 1

1. Запиши подані слова-синоніми в алфавітному порядку.

Мовити, казати, говорити, гурорити, розмовляти, балакати, гомоніти.

2. Поясни значення поданих слів, дібравши і виписавши з довідки близькі за значенням.

земляк — _____ гамір — _____

гасло — _____ гадка — _____

Довідка: думка, співвітчизник, галас, заклик.

3. Продовж речення. Постав коми при перелічуванні.

Українці мають свою історію, традиції, _____.

Українська мова мелодійна, _____.

**Мова — найважливіший засіб спілкування.
Український алфавіт**

4. Напиши одним словом.

Зразок: такий, що **зичить добра** — доброзичливий.

Такий, що **мило звучить** — _____.

Така, що **все їсть** — _____.

Такий, що має **багато барв** — _____.

Таке, що має **багато значень** — _____.

5. Прочитай речення. Підкресли в ньому слова, які дають відповідь на запитання: «Що є виявом народного розуму?»

Сила, мудрість і поетична краса прислів'їв та приказок — це вияв народного розуму.

Прізвище _____

Ім'я _____

Клас _____

Кількість
балів _____

Картка 2

1. Встав пропущені слова.

Під час усного мовлення люди використовують _____,

_____ , _____.

Писемне мовлення має бути _____, _____.

2. З'єднай частини прислів'їв.

- | | | |
|----------------------------|---|------------------------|
| Не мовчанка буває нудна, а | • | • той більше знає. |
| Хто більше читає, | • | • порожня балачка. |
| Що думаєш сказати, | • | • напишеш — не зітреш. |
| Скажеш — не вернеш, | • | • спершу обміркуй. |

Усне і писемне мовлення

3. Закінчи прислів'я. Підкресли в них протилежні за значенням слова.

Слово — не горобець, вилетить — _____.

Шабля ранить тіло, а слово — _____.

Лагідні слова роблять приятелів, а гострі — _____.

4. Встав пропущені букви.

Слов'_ни були лагідно_ вдачі, прац_овиті, гостин_і, для чужинця
_ирі та прихил_ні.

5. Розмежуй слова. Спиши речення.

Золотий тризуб зустрівся на монетах ще за часів Київської Русі.

Прізвище _____

Ім'я _____

Клас _____

Кількість

балів _____

Картка 3

1. Закінчи думку.

Краще говорить і пише той, хто _____.

2. Підкресли слова, близькі за значенням.

Розмова, відповідь, бесіда, слово, питання, балачка, діалог, тиша.

3. Із слів лівої та правої колонок утвори і запиши ввічливі звертання.

пані

матусю

люба

Надіє Миколаївно

дорога

бабусю

шановна

Маріє

4. Впиши пропущені слова ввічливості.

- 1) Допоможіть мені, _____.
- 2) _____ пройти.
- 3) _____ за спізнення.
- 4) _____ , що втручаюсь.

5. Запиши слова ввічливості, які ти говориш, коли прощаєшся.

Прізвище _____

Ім'я _____

Клас _____

Кількість
балів _____