

**Натисніть тут, щоб  
купити книгу на сайті  
або замовляйте за телефоном:  
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,  
(066) 727-17-62**

## Дорогий першокласнику! Дорога першокласнице!

Ми — Дмитрик і Наталочка, твої ровесники. Запрошуємо тебе у захоплюючу мандрівку, яку допоможе здійснити підручник «Я досліджую світ».

Разом ми будемо досліджувати і пізнавати навколишній світ, вчитися піклуватися про своє здоров'я, дотримуватися правил безпечної поведінки в різних ситуаціях, любити і поважати свій народ, свої звичаї і традиції, рідну Батьківщину.

Сподіваємося, тобі сподобається наша спільна мандрівка.



### Умовні позначення:



— поміркуй,  
виконай завдання



— послухай  
(прочитай)



— попрацюй у парі



— досліді



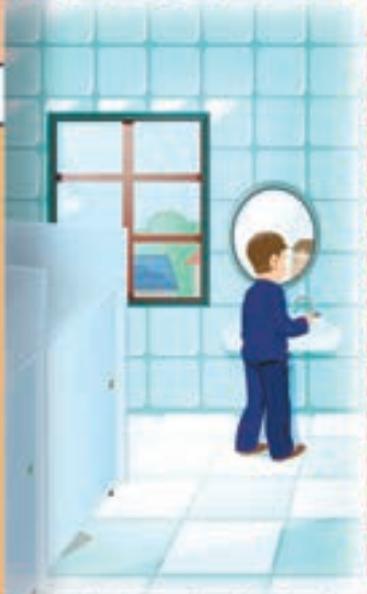
— попрацюй у групі



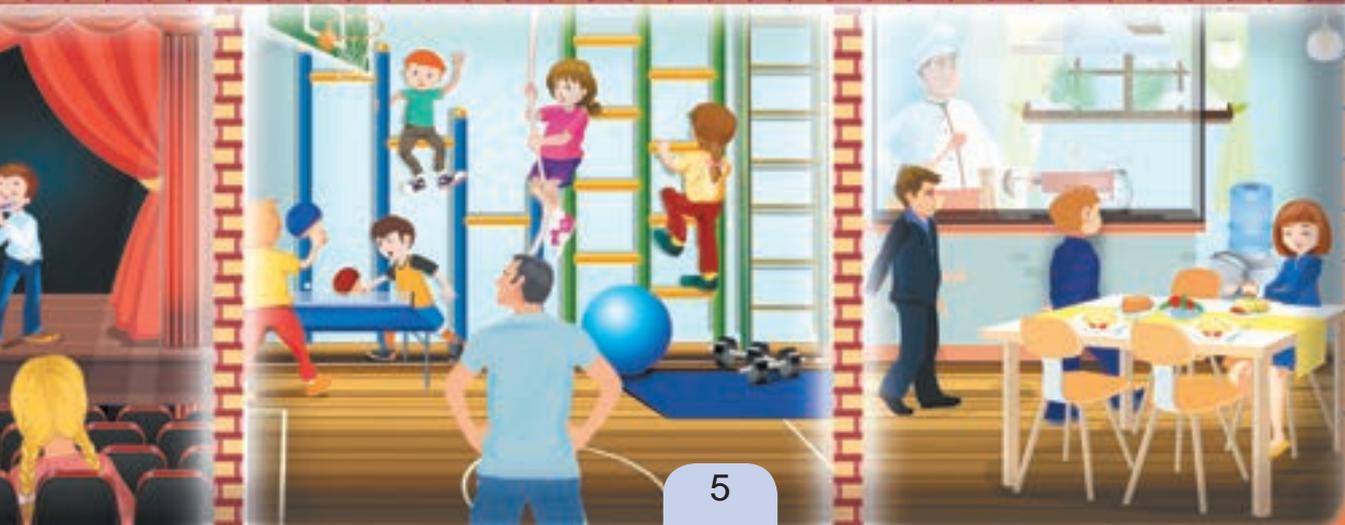
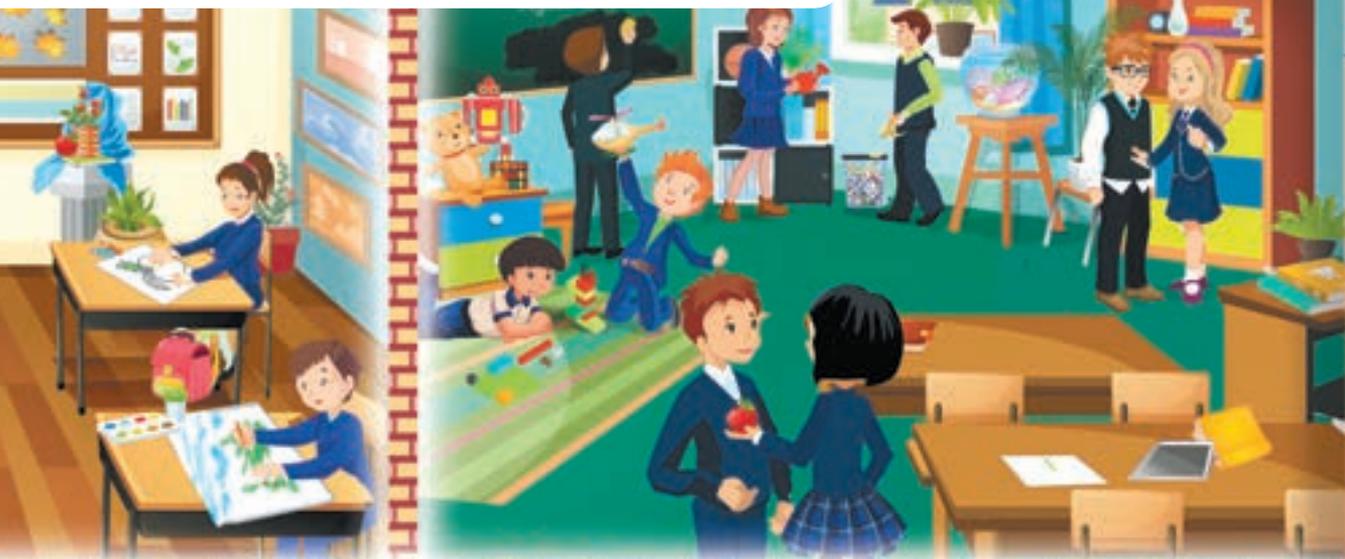
— пограй у гру



— електронний додаток



# ШКОЛА





## Я ІДУ ДО ШКОЛИ

1. Розглянь малюнок. Куди поспішають Дмитрик і Наталочка? Який у них настрій? Чому? Хто зустрічає дітей? Які слова вітання потрібно промовляти?



2. Розіграйте сценки знайомства, привітання і прощання, вживаючи слова ввічливості.
3. Розгляньте зображення шкільних приміщень на с. 4-5. Для чого вони призначені? Хто працює в школі? Дослідіть, які приміщення є у вашій школі.
4. За малюнками обговоріть, як потрібно поводитися в школі, щоб не зашкодити собі та іншим.





1. Для чого потрібно ходити до школи? За малюнками розкажи, про що ти дізнаєшся на уроках з предмета «Я досліджую світ». Чого навчишся?



2. Обговоріть, звідки ви можете отримувати відомості про навколишній світ.



3. На с. 4-5 розглянь зображення класу, в якому іде урок математики. Розкажи, як повинні поводитися учні на уроці.



4. Розкажіть одне одному, які речі є у ваших ранцях. Потренуйтеся правильно складати свої ранці (наплічники).



## Я І МОЇ ОДНОКЛАСНИКИ

- ?** 1. Чим захоплюються діти, зображені на малюнках? Розкажи про себе, свої захоплення та мрії.



- ?** 2. Придивись до своїх однокласників. Чим ти схожий (схожа) на них, а чим відрізняєшся? Чому потрібно ставитися до інших з повагою, шанувати їхні смаки, захоплення?

-  3. Розгляньте малюнок. Чим займаються діти? Які вони? Чи можна цих дітей назвати однокласниками? Чому ви так вважаєте?





4. Поміркуйте, що можна робити усім класом. Яких правил спільної роботи треба дотримуватись?



5. Разом з однокласниками створіть фотоколаж «Мій клас» за поданим зразком. Розмістіть його у класному куточку.



## МОЯ КЛАСНА КІМНАТА



1. Розглянь зображення класних кімнат на с. 4-5. Чи можна їх назвати затишними? Чому ти так вважаєш?



2. Зверніть увагу на клас, у якому триває перерва. Розкажіть, що знаходиться:

1 група — у зоні навчання; 2 група — у зоні відпочинку; 3 група — в куточку природи.

Які зони є у вашому класі? У якій із них ви почуваетесь найбільш комфортно? Чому?



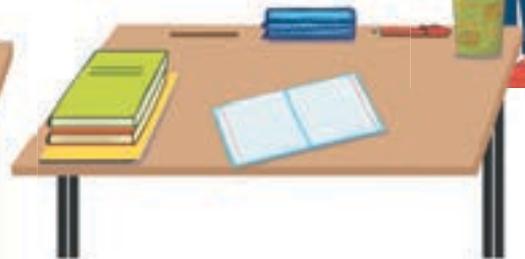
3. Розгляньте робочі місця Андрійка та Сашка. Чий стіл вам подобається більше? Кому з хлопчиків ви хотіли б дати пораду і яку? Обговоріть, чому потрібно дотримуватися порядку на робочому місці.



Сашко



Андрійко





# МІКРОРАЙОН



