

Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

А.С. Моргалю, О.В. Кравчук

УКРАЇНСЬКА МОВА
ДИФЕРЕНЦІЙОВАНІ
ЗАВДАННЯ
ДО ВПРАВ

4 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

ББК 74.268.1Укр я71

M79

Рецензенти:

кандидат педагогічних наук, доцент

Онишків З.М.

вчитель початкових класів вищої категорії, старший вчитель

Походжай Н.Я.

Моргало А.С., Кравчук О.В.

M79 Українська мова. Диференційовані завдання до вправ. 4 клас. —

Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2010. — 112 с.

ISBN 978-966-10-1111-2

Посібник призначений для диференційованої роботи учнів 4 класу на уроках української мови. Він складений відповідно до чинної програми за вправами підручника М.С. Васьуленка та ін. "Рідна мова. 4 кл. I і II ч."

Запропоновано три рівні завдань. Перший рівень — завдання для учнів із початковим та середнім рівнем знань, другий — завдання, зорієнтовані на дітей з достатнім рівнем знань, третій — завдання підвищеної складності для учнів з високим рівнем знань.

Завдання посібника можна використовувати на кожному уроці для самостійної та індивідуальної роботи, роботи в парах та малих групах (під час подачі нового матеріалу, повторення, закріплення, узагальнення і систематизації вивченого матеріалу), а також у ході оцінювання рівня знань учнів.

Для учнів 4-го класу, вчителів.

ББК 74.268.1Укр я71

Охороняється законом про авторське право.

Жодна частина цього видання не може бути відтворена

в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.

Навчальне видання

МОРГАЛО Алла Степанівна, КРАВЧУК Олена Вікторівна

УКРАЇНСЬКА МОВА

Диференційовані завдання до вправ. 4 клас

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Любов Левчук*

Обкладинка *Володимира Басалиги*

Комп'ютерна верстка *Тетяни Золосдової*

Підписано до друку 16.08.2010. Формат 70х84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 7,56. Умовн. фарбо-відб. 7,56.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»

Свідцтво про внесення до Державного реєстру видавців
ДК № 370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352) 52-06-07, 52-05-48, 52-19-66

publishing@budny.te.ua

www.bogdan-books.com

ISBN 978-966-10-1111-2



9

789661 011112

© Навчальна книга — Богдан,
майнові права, 2010

І ЧАСТИНА

ВПРАВА 4

1. Прочитай текст і поміркуй над прочитаним.

Чи знаєш ти, що означають слова *космос, вулкан, мамонт*? Звичайно, знаєш. А звідки ти це знаєш? Що тобі допомагає дізнатися про те, чого не доводилося бачити, уявити місця, в яких ніколи не бував? Мова. Мова допомагає людині про все дізнатися.

Як же це відбувається? Чому мова така всесильна?

2. Згадай і розкажи, про що вперше повідомила тобі книжка.

3. Запиши назви книжок, які недавно прочитав, та їх авторів.

1 рівень

Запиши речення, яке виражає головну думку тексту.

2 рівень

Використовуючи речення з тексту, запиши, про що тобі допомогла дізнатися мова.

3 рівень

Склади і запиши розповідь про те, чому мова така всесильна.

кільця, і пучок світла полився, розпл..ваючись по горах, лісах, по в..соких будівлях. Далі все більше випл..вав з-за з..млі широкий **серп**, мов хто невідомий підсував з того боку гаряче іскристе коло. Ось і все воно випл..vlo — **чисте** та ясне, граючи своїм світлом. Застр..бали його променисті голки по з..млі, заграли ясні іскорки по росі. **Синє** гл..боке **небо** розгортає своє безкрає поле.

За Панасом Мирним

2. Знайди в тексті зачин, основну частину і кінцівку. Спиши основну частину.

3. За яким правилом пишуться слова з пропущеними буквами? До яких слів можуть бути перевірними виділені слова?

4. До прикметника *глибоке* добери антонім, а до *безкрає* — синоніми.

1 рівень

У першому реченні основної частини тексту підкресли прикметники. Запиши їх у родовому відмінку.

Р. в. (якої?) ...

2 рівень

Спиши останнє речення. Підкресли основу. Познач закінчення прикметників і зв'язаних з ними іменників. Визнач відмінок прикметників.

3 рівень

Познач закінчення прикметників в останній частині тексту. Визнач їх відмінок.

ВПРАВА 236**1. Прочитай текст. Яка його мета?****“КОЗАЦЬКІ МОГИЛИ”**

Є на межі Рівненської і Волинської областей, на заході України, тихий куточок, де спочиває слава запорозьких козаків. Це музей–заповідник “Козацькі могили”. Він розташований на острові Журавлиха у верхів’ї річки Стир, неподалік від міста Берестечка.

Тут понад триста років тому козацькі полки прийняли нерівний бій з польськими завойовниками. У Берестецькій битві було захоплено в полон козацького гетьмана Богдана Хмельницького. Та полки зуміли вирватися з оточення.

“Козацькі могили” — це тільки один із куточків України, що зберігає пам’ять про наших славних предків — запорозьких козаків.

2. Випиши з тексту прикметники із суфіксами –ськ–, –цьк–, –зьк–. Суфікси познач.**1 рівень**

Визнач рід виписаних прикметників. Прикметники жіночого роду запиши в орудному відмінку. Познач суфікси.

О. в. (якою?) ...

2 рівень

1. Склади і запиши план до тексту.
2. Визнач число і рід виписаних прикметників.

3 рівень

Запиши речення, яке виражає головну думку тексту. Визнач рід, число і відмінок прикметників у цьому реченні.

1 рівень

Випиши прислівники, добери до них антоніми.

2 рівень

Випиши словосполучення прислівників з дієсловами, визнач час дієслів.

3 рівень

Прочитай прислів'я, встав пропущені прислівники.

Хто ... приходять, той сам собі шкодить.

Хто ... ледарює, той ... голодує.

Хто ... встає, тому Бог дає.

ВПРАВА 172**1. Прочитай текст. Добери до нього заголовок. Яка головна думка тексту?**

Давно це було. Колись жили на землі велетні. Вони легко переступали ногою з одної гори на другу, і їм неважко було це робити. Ті велетні мали страшенну силу, але використовували її лише для добра. Вони ніколи нікому нічого злого не робили, а тільки добро. Тому їх завжди будуть згадувати люди. Навіть коли довго не падав дощ, то якось уміли притягувати хмари туди, де треба було землю зволожити. А роси тоді ще не було.

Перед тим як мали з'явитися на землі люди, як ми, велетні почали вимирати. Між ними був і той, що постійно регулював дощ. Він тяжко заслаб, лежав на горі, і дуже йому жаль було, що сохне все на землі, а він не може притягнути дощові хмари. Коли він останній раз важко зітхнув і його серце перестало битися, усе, що лише було на землі — дерева, корчі, трави

Ви щасливі, діти, бо все це ви побачите ...

За Василем Сухомлинським

2. Підготуйся і розкажи коротко, про що говорив дітям учитель.

3. Випиши виділені слова і познач їх будову.

1 рівень

Сформулюй і запиши головну думку тексту. Добери заголовок.

2 рівень

Скільки разів у тексті повторюється слово *щасливі*? Добери до нього споріднені слова, які належать до різних частин мови.

3 рівень

Як ти розумієш вислів “бути щасливим”? Напиши про це кілька речень.

ВПРАВА 209

1. Прочитай текст. Яка його головна думка?

Все горіло в Тишкових руках. Коли в нього був добрий настрій, так усе ніби само собою робилося. **Пострибали** у теплу воду тарілки. **Забігав** рушник, витираючи їх. Плигнула ложка і, **викупавшись** у воді, **засяяла**, як дзеркало. Швидко позлітали зі столу крихітки.

Стало сторч полінце, і сокира, весело вдарившись об нього, **розколола** його навпіл ... Тишко — добрий господар. Адже мати цілий день працювала — треба їй **допомагати**.

За Марією Романівською