

А.З. Бригідир, О.Я. Галашин, О.В. Турчин

БІОЛОГІЯ

Тестові завдання

Зошит

для оперативного контролю знань

11 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 74.262.8
Б87

Автори:

Бригідир А.З. — вчитель біології вищої кваліфікаційної категорії, вчитель-методист
Тернопільської ЗОШ №11

Галашин О.Я. — вчитель біології вищої кваліфікаційної категорії, вчитель-методист
Тернопільської ЗОШ №23

Турчин О.В. — методист лабораторії природничо-математичних наук Тернопільського
ОКІППО

Рецензенти:

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики викладання біології
Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка
Жирська Г.Я.

вчитель вищої кваліфікаційної категорії, вчитель-методист Тернопільської ЗОШ №22
Фічка Л.Б.

Бригідир А.З., Галашин О.Я., Турчин О.В.

Б87 Біологія. Тестові завдання: Зошит для оперативного контролю знань.
11 клас. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2012. — 56 с.

ISBN 978-966-10-2447-1

Посібник укладено відповідно до чинної програми Міністерства освіти і науки України з біології для стандартного та академічного рівнів 11 класу.

Пропоноване видання містить тематичне планування навчального матеріалу та тестові завдання різного рівня складності для оперативного контролю знань. Кожен рівень тестових завдань оцінюється відповідною кількістю балів.

Змістове наповнення посібника також допоможе старшокласникам підготуватися до зовнішнього незалежного оцінювання.

Для учнів загальноосвітніх навчальних закладів, учителів біології, студентів вищих педагогічних закладів.

ББК 74.262.8

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина даного видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-2447-1

© Навчальна книга — Богдан,
майнові права, 2012

ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ З БІОЛОГІЇ. 11 КЛАС. (52 ГОД)

Розділ III. Організмівий рівень життя.

Тема 4. Розмноження організмів (3 год)

Тема 5. Закономірності спадковості (7 год)

Тема 6. Закономірності мінливості (4 год)

Тема 7. Генотип як цілісна система (6 год)

Тема 8. Індивідуальний розвиток організмів (6 год)

Розділ IV. Надорганізмівий рівні життя.

Тема 1. Популяція. Екосистема. Біосфера (10 год)

Розділ V. Історичний розвиток органічного світу.

Тема 1. Основи еволюційного вчення (7 год)

Тема 2. Історичний розвиток і різноманітність органічного світу (4 год)

I рівень. Оберіть правильну відповідь у кожному завданні.

1. **Онтогенез** — це розвиток організму:

- А) індивідуальний; Б) історичний;
В) ембріональний; Г) після народження.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. **Сперматозоїди утворюються в:**

- А) яєчниках; Б) спермі;
В) сім'яниках; Г) фолікулах.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. **Під час овогенезу утворюються:**

- А) сперматозоїди; Б) соматичні клітини;
В) яйцеклітини; Г) сперматиди.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

II рівень. Оберіть правильні відповіді у кожному завданні.

1. **Під час гаметогенезу відбувається поділ:**

- А) мітоз; Б) прямиий;
В) редукційний (мейоз) Г) амітоз.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. **Під час кросинговеру відбувається:**

- А) обмін певними ділянками гомологічних хромосом;
Б) утворення нових генів;
В) обмін певними ділянками негомологічних хромосом;
Г) кон'югація хромосом.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. **Статеві клітини беруть участь у:**

- А) партеногенезі; Б) вегетативному розмноженні;
В) заплідненні; Г) утворенні органів.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

III рівень.

1. **Встановіть відповідність між клітинами та кількістю хромосом у них.**

Клітини:

- А) яйцеклітина;
Б) соматична клітина;
В) клітини ендосперму пшениці.

Кількість хромосом:

1. 2n;
2. n;
3. 3n;
4. 4n.

	1	2	3	4
А	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Б	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
В	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I рівень. Оберіть правильну відповідь у кожному завданні.

1. В результаті запліднення відбувається:

- А) утворення зиготи; Б) формування антиподи;
В) утворення полярного тільця; Г) утворення спори.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Подвійне запліднення характерне для:

- А) яблуні; Б) сосни;
В) зозулиного льону; Г) гінкго.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Внутрішній зародковий листок гастрული — це...

- А) ектодерма; Б) мезодерма;
В) ентодерма; Г) нейрула.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

II рівень. Оберіть правильні відповіді у кожному завданні.

1. Повне рівномірне дроблення зиготи характерне для:

- А) комах; Б) земноводних;
В) ланцетника; Г) ссавців.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Ектодермальне походження мають:

- А) скелет; Б) шкіра;
В) нігті; Г) нирки.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. У процесі онтогенезу з ентодерми утворюються:

- А) статеві органи; Б) підшлункова залоза;
В) шкірні залози; Г) щитовидна залоза.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

III рівень.

1. Встановіть відповідність між описом процесу та його назвою:

Процеси:

- А) ряд послідовних мітотичних поділів зиготи;
Б) утворення одношарового зародка;
В) переміщення частини бластомерів у порожнину бластули.

Назви:

1. бластула;
2. дробіння;
3. імміграція;
4. гастрולה

	1	2	3	4
А	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Б	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
В	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Встановіть відповідність між поняттям та його значенням.

Поняття:	Значення:
А) метаморфоз;	1. неперервність існування виду;
Б) гаметофіт;	2. непрямий розвиток;
В) простий життєвий цикл.	3. статеве покоління;
	4. не супроводжується зміною поколінь.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				

3. Встановіть відповідність між біологічними функціями та організмами.

Біологічні функції:	Організми:
А) живильна;	1. ціп'яки;
Б) розселювальна;	2. перлівниці;
В) забезпечення зараження хазяїв.	3. птахи;
	4. шовковичний шовкопряд.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				

IV рівень.

1. Вкажіть правильну послідовність розвитку комах з повним перетворенням:

- А) яйце — личинка — лялечка — імаго;
- Б) імаго — яйце — личинка — лялечка;
- В) личинка — лялечка — імаго — яйце;
- Г) лялечка — личинка — яйце — імаго.

А	Б	В	Г

2. Вкажіть правильну послідовність розвитку частин квітки однодольних рослин з бруньки:

- А) пелюстки;
- Б) маточка;
- В) тичинки.

А	Б	В

3. Вкажіть правильну схему життєвого циклу зозулиного льону:

- А) зигота — злиття гамет — спорогон — спора — гаметофіт;
- Б) спора — протонема — чоловічий і жіночий гаметофіт — гамети — зигота — спорогон — спора;
- В) гаметофіт — злиття гамет — зигота — спорофіт — коробочка зі спорами;
- Г) спора — спорогон — гаметофіт — злиття гамет — протонема — коробочка зі спорами.

А	Б	В	Г

За кожен правильну відповідь — 1 бал.

ОСНОВИ ЕВОЛЮЦІЙНОГО ВЧЕННЯ. ІСТОРИЧНИЙ РОЗВИТОК І РІЗНОМАНІТНІСТЬ ОРГАНІЧНОГО СВІТУ

Варіант 4

I рівень. Оберіть правильну відповідь у кожному завданні.

1. Одиницею еволюційного процесу є:

- А) особина; Б) популяція;
В) вид; Г) родина.

А	Б	В	Г

2. Пітекантропи належать до людей:

- А) викопних; Б) сучасних;
В) найдавніших; Г) давніх.

А	Б	В	Г

3. Першими мешканцями суходолу були:

- А) мохи; Б) псилофіти;
В) плазуни; Г) папороти.

А	Б	В	Г

II рівень. Оберіть правильні відповіді у кожному завданні.

1. Рушійними силами еволюції за Ч. Дарвіном є:

- А) різноманітність умов середовища; Б) природний добір;
В) адаптації; Г) боротьба за існування.

А	Б	В	Г

2. Елементарними факторами еволюції є:

- А) екологічна ізоляція; Б) географічна ізоляція;
В) природний добір; Г) штучний добір.

А	Б	В	Г

3. Гіпотезу абіогенезу підтримали:

- А) Е. Геккель; Б) О. Опарін;
В) К. Тімірязєв; Г) Ф. Вірхов

А	Б	В	Г

III рівень.

1. Встановіть відповідність між еволюційними поняттями та їх прикладами.

Еволюційні поняття:

- А) атавізми;
Б) рудименти;
В) аналогія.

Приклади:

1. вусики гороху і суніць;
2. суцільний волосяний покрив у людини;
3. залишки тазового пояса у китів;
4. ласти в дельфінів і китів.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				

2. Встановіть відповідність між формами добору та його прикладами.

Форми добору:

- А) спрямований;
- Б) штучний;
- В) дизруптивний.

Приклади:

- 1. породи голубів;
- 2. копальні кінцівки у вовчків;
- 3. крила комах на океанічних островах;
- 4. різна довжина крил у хижих птахів.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				

3. Встановіть відповідність між термінами та їх визначенням.

Терміни:

- А) біогенетичний закон;
- Б) мімікрія;
- В) ароморфоз;

Визначення:

- 1. здатність до наслідування забарвлення чи форми добре захищених організмів погано захищеними;
- 2. пристосованість організму до певних умов існування;
- 3. онтогенез — це коротке повторення філогенезу;
- 4. еволюційні перетворення, які ведуть до підвищення рівня організації організмів.

	1	2	3	4
А				
Б				
В				

IV рівень.

1. Вкажіть правильну послідовність систематичних таксонів класифікації тварин від найменшої до найбільшої:

- А) царство — відділ — клас — тип — родина — рід — вид;
- Б) вид — рід — родина — порядок — клас — відділ — царство;
- В) вид — рід — родина — порядок — клас — відділ — царство;
- Г) вид — родина — клас — тип — відділ — царство.

А	Б	В	Г

2. Вкажіть систематичне положення редьки дикої:

- А) клас Дводольні;
- Б) родина Хрестоцвіті;
- В) відділ Покритонасінні;
- Г) вид Редька дика.

А	Б	В	Г

3. Вкажіть послідовність подій впродовж еволюції рослинного світу:

- А) зникнення кам'яновугільних лісів;
- Б) вихід рослин на сушу;
- В) поява насінних папоротей;
- Г) панування покритонасінних.

А	Б	В	Г

За кожную правильну відповідь — 1 бал.



Навчальне видання

**Бригідир Анна Зіновіївна
Галашин Ольга Ярославівна
Турчин Ольга Василівна**

**БІОЛОГІЯ
ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ
Зошит для оперативного контролю знань
11 клас**

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Антоніна Павліченко*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Івана Бліща*

Підписано до друку 27.09.2011 Формат 70×84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 10,80. Умовн. фарбо-відб. 10,80.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців
ДК №370 від 21.03.2001р.

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, просп. Ст. Бандери 34а, м.Тернопіль, 46008
тел./факс (0352) 52-06-07, 52-05-48, 52-19-66

E-mail: publishing@budny.te.ua, office@bodan-books.com
www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-2447-1

