

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.О. Будна, Т.В. Гладюк, М.М. Гладюк

ПРИРОДОЗНАВСТВО

Тестові завдання

2 клас

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 502.2(075.2)
ББК 20.18я71
Б90

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
Г.Я. Жирська
вчитель вищої категорії, старший вчитель
Н.Я. Походжай

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист ІТЗО від 10.10.2014 р. № 14.1/12-Г-1646)*

Будна Н.О.

Б90 Природознавство. Тестові завдання : 2 кл. / Н.О. Будна, Т.В. Гладюк, М.М. Гладюк. — Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2016. — 88 с.

ISBN 978-966-10-4691-6

У посібнику подано тестові завдання, призначені для оперативної перевірки рівня засвоєння знань з предмета «Природознавство» учнями 2 класу.

Зміст завдань дібрано відповідно до оновленої навчальної програми Міністерства освіти і науки України та підручника «Природознавство. 2 клас» (авт. Гільберг Т.Г., Сак Т.В.). Тематичні тести містять два варіанти, кожен з яких складається з чотирьох завдань, які дають змогу визначити рівень навчальних досягнень з певної теми.

Тести пропонується проводити наприкінці вивчення навчальної теми. Орієнтований час для їх виконання — 10–15 хвилин.

Для вчителів та учнів 2-го класу.

УДК 502.2(075.2)
ББК 20.18я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ПЕРЕДМОВА

Перевірка знань учнів з предмета «Природознавство» здійснюється різними способами. Найпоширеніші з них — усне опитування, виконання письмових і практичних завдань.

Письмова перевірка проводиться за допомогою невеликих за обсягом завдань. За змістом письмові завдання націлені на аналіз рівня засвоєння фактичного матеріалу, сутності елементів природознавчих знань, певних взаємозв'язків і залежностей у природі, які необхідно відтворити, пояснити, довести, обґрунтувати.

Письмові завдання потребують самостійного конструювання відповіді, або вибору правильної із запропонованих варіантів (тестові завдання). Тести — це сукупність стандартизованих завдань, тобто уніфікованих за формою пред'явлення та обробки результатів.

Під час виконання вибіркових письмових завдань правильні відповіді підкреслюють, позначають умовними позначеннями, виписують цифри (чи букви) тощо.

У посібнику запропоновано тематичні роботи у вигляді тестових завдань, які містять два варіанти і складаються з чотирьох завдань, за допомогою яких учитель може оцінити рівень знань своїх учнів.

Тести допоможуть учителеві перевірити знання дітей з вивченого матеріалу, а учням — розвинути увагу, кмітливість, пам'ять, спостережливість, мислення, вміння аналізувати, робити висновки.

Тестові завдання можна використати на уроках після вивчення теми або частини теми у вигляді перевірки домашнього завдання. Їх також можна запропонувати і в кінці уроку як підсумок знань школярів з вивченої теми. Для них можна відвести близько 10 хвилин уроку.

Тестові завдання дають чудову змогу швидко і якісно перевірити знання всіх учнів.

НАША ПЛАНЕТА — ЗЕМЛЯ

ЧОМУ НА ЗЕМЛІ БУВАЮТЬ ДЕНЬ І НІЧ

В – 1

1. Познач, яку форму має наша планета Земля.

- квадрата кулі
 прямокутника

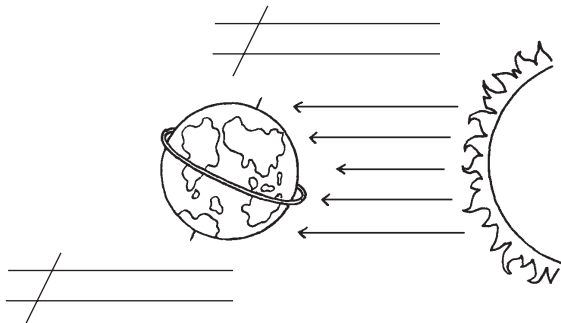
2. Моделлю Землі є ...

- куля глобус
 м'яч

3. Причиною зміни дня і ночі є рух ...

- Землі навколо своєї осі
 Землі навколо Сонця
 Місяця навколо Землі

4. Познач на малюнку, в якій частині земної кулі ніч.



В – 2

1. Глобус – це ...

- зменшена модель Землі
- збільшена модель Землі
- модель м'яча

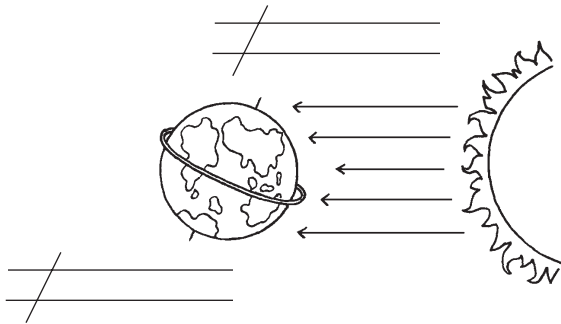
2. Вкажи, яку форму має наша планета.

- трикутну
- кулясту
- квадратну

3. Повний оберт навколо своєї осі Земля здійснює за ...

- один рік
- одну добу
- один місяць

4. Познач на малюнку, в якій частині земної кулі день.



ЧОМУ НА ЗЕМЛІ ІСНУЮТЬ ПОРИ РОКУ. ЩО ТАКЕ ГНОМОН

В – 1

1. Вкажи тривалість обертання Землі навколо Сонця.

- один рік
- один місяць
- одна доба

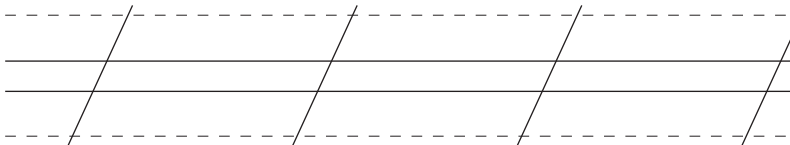
2. Зміна пір року відбувається унаслідок руху ...

- Землі навколо своєї осі
- Землі навколо Сонця
- Місяця навколо Землі

3. У різні пори року Земля отримує ... кількість тепла і світла.

- неоднакову
- однакову

4. Запиши, в яку пору року сонячні промені падають на земну поверхню прямо і більше її нагрівають.



В – 2

1. Внаслідок обертання Землі навколо Сонця відбувається зміна ...

- пір року
- дня і ночі
- вигляду Місяця

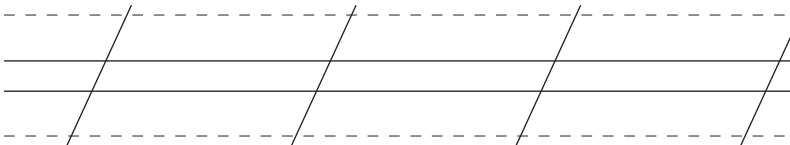
2. Повний оберт навколо Сонця Земля здійснює за ...

- одну добу
- один місяць
- один рік

3. Коли Сонце піднімається високо на небосхилі, то на Землі ...

- холодно
- тепло

4. Запиши, в яку пору року сонячні промені падають на земну поверхню під кутом і нагрівають її найслабше.



1. Познач, що не є явищем природи.

- замерзання води
- зміна дня і ночі
- садіння дерев

2. Вкажи групу слів, у якій перераховано явища в неживій природі.

- цвітіння вишні, поява на ній плодів, зміна забарвлення листя
- приліт птахів, зміна дня і ночі, грім
- випадання дощу, снігопад, замерзання водойм

4. Пронумеруй послідовність зміни однієї пори року іншою, починаючи з літа.

- зима
- літо
- весна
- осінь

5. Відгадай загадку. Відгадку запиши.

Тане сніжок, квітне лужок,
день прибуває. Коли це буває?

/ /