

I. ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО У 1 КЛАСІ

●1

Прочитай і випиши: **а)** слова, які відрізняються приголосними звуками;
б) слова, які відрізняються голосними звуками.

Зразок. Мак — лак, сам — сум.

рак — мак

син — сир

дим — дім

Слава — слива

сила — сіла

нога — ноша

коса — роса

мир — мур

●2

Прочитай слова парами. Спиши. Підкресли букви, якими відрізняються ці слова на письмі.

а) сом — сон

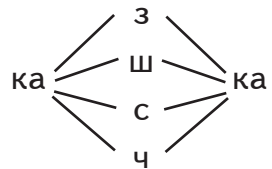
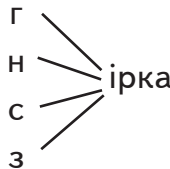
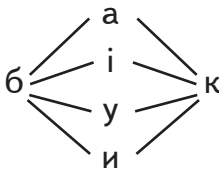
сам — сім

Рома — рама

липка — лапка

мило — шило

б)



в) рис — рись

лак — ляк

син — синь

булка — булька

лук — люк

перелаз — перелазь

●3

Прочитай слова. Зміни їх так, щоб у них стало по два склади.

Зразок. Сад — сади.

Птах, гриб, ліс, вовк, дуб, клас.

●4

Прочитай склади. Утвори з них слова і запиши. Познач наголос.

на-ши-ма, ба-ри, ва-со, ло-мас, ла-шко, чень-у, ро-до-га, ка-пач, ка-шуб, кім-та-на, бе-са-не

●5

Спиши. Встав пропущені букви.

Карас..., пен..., сіл..., осін..., син...ка, окуп..., опен...ки, дон...ка, л...он.

●6

Прочитай. Випиши слова за моделями.

$\boxed{= o =}$

$\boxed{-- o --}$

$\boxed{- o - = o}$

Слово, день, земля, пень, лось, школа, петля, весна, Текля, кінь, слава, злива, тіль, лінь, слива, серця.

●7

Склади звукові моделі даних слів.

День, осінь, східний, зелень, щастя, доля.

Зі словами **день, осінь** склади речення.

●8

Відгадай, які слова “заховались” у цих моделях.

$\boxed{- o - -}$

$\boxed{o - o -}$

$\boxed{- o - o}$

$\boxed{- o -}$

●9

До слів першого рядка добери слова з другого рядка і запиши словосполучення. З одним словосполученням склади речення.

Смачний, срібний, прудка, кольорові.

Білочка, торт, кульки, іній.

●10

Прочитай слова. Запиши їх у дві колонки:

а) слова, в яких букви **я, ю, є** позначають два звуки;

б) слова, в яких букви **я, ю, є** позначають один звук.

Яблуко, любити, пісня, Зоя, ключ, заєць, маяк, яма, юшка, тюльпан, приємно, літає, синє, малюнок, сяйво.

●11

Спиши. Встав пропущені слова з довідки. Склади звукову модель слова *їдальня*.

У нашій школі є Там діти Перед ... вони миють руки. Після ... полощуть рот.

Слова для довідки: *їдять, їдальня, їди, їдою.*

●12

Прочитай вірш. Випиши слова з [г] та визнач у них кількість звуків і букв.

Гава

Кіт облизується ласо:
гава в дзьобі держить м'ясо.
Ось поклала біля себе,
а коту того і треба.
Подивилась гава вбік —
кіт за м'ясо та й утік.
А малятам смішно стало:
гава гаву упіймала.

(Грицько Бойко)

●13

Прочитай текст. Випиши: **а)** двоскладові слова; **б)** трискладові слова.

Прокинувся Юрко рано. Виглянув у вікно. Сонечко світить. День гарний. Йому захотілося зробити щось хороше.

●14

Прочитай прислів'я. Випиши слова, в яких звуків менше, ніж букв.

Не хвались, а вчись!

Менше обіцяй — більше роби.

ЗМІСТ

I. Повторення вивченого у 1 класі	4
II. Звуки, букви, склад, наголос.....	8
III. Слово	14
IV. Речення	27
V. Текст.....	36
VI. Мова і мовлення	43
VII. Повторення.....	45