

Натисніть тут, щоб

**КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ**

або

**замовляйте по телефону:**

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.О. Будна

# ДОВІДНИК

## УЧНЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Видання сьоме, оновлене



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 373.3  
ББК 74.202Я2  
Б 90

Рецензенти:  
кандидат педагогічних наук, доцент  
*Гладюк Т.В.*  
вчитель початкових класів, вчитель-методист  
*Онишків О.П.*

**Будна Н.О.**

Б 90 Довідник учня початкових класів / Н.О. Будна. — Вид. 7-ме, оновл. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2017. — 80 с.

ISBN 978-966-10-5058-6

Мета довідника — сприяти узагальненню знань учнів початкових класів з української мови, математики та природознавства, а також систематизувати загальнонавчальні навички і вміння учнів.

Зміст, об'єм та послідовність викладу матеріалу довідника відповідають оновленій програмі початкових класів.

У першому розділі вміщено короткі відомості про мову і мовлення, текст, речення, слово та подано правописний коментар частин мови. У додатку наведено зразки граматичних розборів та подано слова, правопис яких необхідно запам'ятати.

В другому розділі вміщено основні відомості про натуральний ряд чисел, дії додавання, віднімання, множення, ділення та їх застосування. Наведено основний геометричний матеріал і таблиці величин.

У третьому розділі подано пояснення основних понять курсу «Природознавство» в початкових класах, вміщено таблиці властивостей корисних копалин, характерних особливостей природних зон України тощо.

У довіднику виділено не тільки основні граматичні правила, математичні поняття, але й наведено типові приклади і зразки виконання практичних завдань.

Довідник призначений для учнів початкових класів, учителів, батьків, вихователів груп продовженого дня.

**УДК 373.3**  
**ББК 74.202я2**

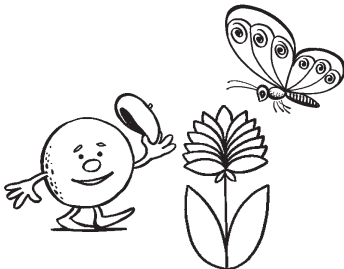
*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

## ЗМІСТ

<b>I розділ. Українська мова</b> .....	4
Мова і мовлення .....	5
Текст .....	7
Речення .....	8
Слово. Значення слова .....	11
Будова слова .....	13
Звуки і букви .....	15
Іменник .....	18
Прикметник .....	22
Числівник .....	23
Займенник .....	24
Дієслово .....	25
Прислівник .....	28
Види розборів ( <i>додаток</i> ) .....	28
Словник ( <i>додаток</i> ) .....	33
<b>II розділ. Математика</b> .....	34
Натуральний ряд чисел .....	35
Додавання .....	36
Віднімання .....	38
Множення .....	41
Ділення .....	45
Величини. Геометричний матеріал .....	51
<b>III розділ. Природознавство</b> .....	58
Природа і ми .....	59
Людина — живий організм .....	67
Планета Земля .....	70
Наша Батьківщина — Україна .....	73
<b>Алфавітний покажчик</b> .....	78



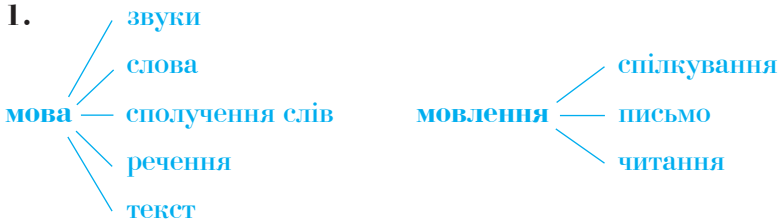
- Мова і мовлення
- Текст
- Речення
- Слово. Значення слова
- Будова слова
- Звуки і букви
- Іменник
- Прикметник
- Числівник
- Займенник
- Дієслово
- Види розборів  
(додаток)
- Словник  
(додаток)



— Ці герої подорожуватимуть з тобою сторінками довідника. Подумай, як їх “оживити”.



## МОВА І МОВЛЕННЯ



**2.** Мова — найважливіший засіб спілкування.

Мова — жива скарбниця історії народу. Українська мова — це державна мова України, мова українців.

**3.** Свої думки люди найчастіше передають одне одному в усній формі, тобто за допомогою усного мовлення.

**4.** Усне мовлення має бути зрозумілим для всіх, хто його слухає.

**5.** Під час спілкування між людьми використовується інтонація, сила голосу, міміка, жести.

**6.** Чим більше ти знаєш, тим багатше твоє мовлення, бо твоїй активний словник містить багато слів, за допомогою яких ти можеш легко висловити свою думку.

**7.** Культура мовлення — це правильність, точність, виразність вимовленого чи написаного слова.

**8.** Усе написане або надруковане — це писемне мовлення. Володіти писемним мовленням — значить правильно, точно, каліграфічно і без помилок оформляти свої або чийсь думки на письмі.

**9.** Усне і писемне мовлення складається з речень. Речення, пов'язані між собою за змістом, утворюють текст.

*Мова — це душа народу. Від сповиточка рідну мову дитина чує від матері, за нею перші ніжні слова ласки промовляє...*

*(М. Шумийло)*



**10. Слова привітання:**

*Доброго ранку!  
Добрий ранок!  
Добривдень!  
Доброго дня!*

*Доброго вечора!  
Добрий вечір!  
Доброго здоров'я!  
Здрастуйте!*

**11. Слова подяки:**

*Дякую!  
Щиро дякую!  
Дуже вдячний!  
Спасибі!*

**12. Слова звертання:**

*Скажіть, будь ласка!  
Будьте ласкаві!  
Дозвольте запитати!  
Поясніть, будь ласка!  
Прошу вас!*

**13. Слова вибачення:**

*Пробачте, будь ласка!  
Даруйте!  
Перепрошую!  
Вибачте!*

**14. Слова прощання:**

*До побачення!  
На добраніч!  
Бувайте здорові!  
На все добре!  
Всього найкращого!*



## ТЕКСТ

15. Об'єднані за змістом речення становлять текст.

### Речення

- У золоті осінні дні збираються відлітати журавлі у вирій.
- Вкривається багрянцем клен.
- Хазяїнус жовтень скрізь, де не глянь.

### Текст

*Минуло тепле літо. Настала осінь. Пожовкли дерева. Вітер зривав з них зів'яле листя і кружляв ним над лісом. Листя опадало на землю і стиха шаруділо.*

*(За Г. Скребицьким)*

16. У тексті завжди про щось або про когось повідомляється, розповідається. Це його тема.

17. Кожна розповідь має певну мету.

18. Текст має заголовок.

19. Текст може ділитися на абзаци. Кожен з них включає одне або кілька речень, зв'язаних між собою за змістом. Абзаци також пов'язані між собою за змістом.

Кожен абзац починається з нового рядка.

20. Текст складається з трьох частин — *зачину, основної частини і кінцівки*.

21. Тексти бувають різних видів.

а) **Текст-розповідь.** Мета його — про щось чи про когось розповісти, повідомити.

б) **Текст-опис.** Його мета — описати щось чи когось.





**в) Текст-міркування.** У тексті-міркуванні є *твердження, доказ* (доведення) і *висновок*.

**г) Есе** — розмірковування у довільній формі на будь-яку знайому тему. Не претендує на завершеність.

## РЕЧЕННЯ

**22.** Речення виражає закінчену думку.

**23.** Перше слово в реченні пишеться з великої букви.

*Сонячний осінній день. Небо чисте, ясне. Раптом вдалині з-за лісу з'явилася темна хмара. Чи буде дощ?*

**24.** За метою висловлювання речення бувають *розповідні, питальні і спонукальні*.

**а)** Речення, в якому про щось або про когось розповідається, називається *розповідним*.

В кінці розповідного речення ставиться крапка (.).

*На узліссі стоїть замріяний клен. Він ніби сумує, що надійшов жовтень.*

*(О. Копиленко)*

**б)** Речення, в якому про щось або про когось запитується, називається *питальним*.

В кінці питального речення ставиться знак питання (?).

*Які в тебе плани на літо?  
У якому місяці жовтіє листя?  
Чи буде завтра дощ?*