

Л.С. Дячук

ХІМІЯ

Самостійні та контрольні роботи

7 клас

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з хімії
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 54(075.3)
ББК 24я72
Д 99

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з хімії
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист від 30.07.2015 р. № 14.1/12-Г-982)*

Дячук Л.С.
Д 99 Хімія : самостійні та контрольні роботи : 7 кл. / Л.С. Дячук. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2015. — 48 с.

ISBN 978-966-10-4263-5

Посібник містить самостійні і контрольні роботи для перевірки знань учнів з хімії у 7 класі.

Автор пропонує використовувати посібник як збірник завдань, які учитель роздає учням на самостійній чи контрольній роботі. Учні виконують завдання у спеціальному зошиті (або на окремих аркушах). Посібник зберігається в хімічному кабінеті.

Самостійні роботи містять три завдання початкового рівня (оцінюються 3 балами), два завдання середнього рівня (оцінюються 3 балами), одне завдання достатнього рівня (оцінюється 3 балами) і одне завдання високого рівня (оцінюється 3 балами).

Контрольні роботи містять три завдання початкового рівня (оцінюються 3 балами), три завдання середнього рівня (оцінюються 3 балами), два завдання достатнього рівня (оцінюються 3 балами) і одне завдання високого рівня (оцінюється 3 балами).

Тестові завдання дібрані з вибором однієї правильної відповіді.

Для учителів хімії і учнів 7 класу.

**УДК 54(075.3)
ББК 24я72**

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-4263-5

© Навчальна книга — Богдан, 2015

САМОСТІЙНА РОБОТА № 1
З ТЕМИ «ПОЧАТКОВІ ХІМІЧНІ ПОНЯТТЯ»

ВАРІАНТ I

Початковий рівень

1. Укажіть правильне закінчення твердження: «Залишки речовин після дослідів ...
А виливають у раковину і змивають великою кількістю води».
Б поміщають у поліетиленові пакети і викидають у смітник».
В висипають чи виливають у спеціально призначені для цього посудини».
Г віддають лаборанту для утилізації».
2. Укажіть правильне закінчення твердження. Температура полум'я
А найвища в нижній частині.
Б найвища у верхній частині.
В найвища у середній частині.
Г найнижча у верхній частині.
3. Укажіть фізичне тіло:
А оцет
Б сірник
В вуглець
Г кисень

Середній рівень

4. Яку речовину називають чистою?
5. Якими способами можна розділити однорідні суміші?

Достатній рівень

6. Із поданого переліку випишіть окремо речовини, матеріали, фізичні тіла: *цукор, гума, голка, кисень, олівець, каучук, бетон, ручка, вуглекислий газ.*

Високий рівень

7. Запропонуйте спосіб розділення суміші цукру, води і тирси.

ВАРІАНТ II

Початковий рівень

1. Укажіть правильне закінчення твердження речення: «Досліди з використанням чи утворенням летких речовин виконують...
А на лабораторному столі».
Б у витяжній шафі».
В біля відкритого вікна».
Г на учительському столі».
2. Укажіть правильне закінчення твердження: «Випаровуючи розчин на предметному склі, його...
А тримають у руках».
Б затискають у лапці лабораторного штатива».
В тримають тигельними щипцями».
Г поміщають на азбестову сітку, яка міститься на кільці лабораторного штатива».
3. Укажіть матеріал:
А мідь
Б фосфор
В чадний газ
Г залізний дріт

Середній рівень

4. Що таке фізичне тіло?
5. Які суміші називають неоднорідними?

Достатній рівень

6. Із поданого переліку випишіть окремо чисті речовини, однорідні та неоднорідні суміші: *річкова вода, спирт, мінеральна вода, молоко, суміш глини і води, розчин цукру у воді, дистильована вода, вільне від пилу і вологи повітря, алюміній.*

Високий рівень

7. Запропонуйте спосіб розділення суміші залізних ошукрок, кухонної солі і сірки.

ВАРІАНТ III

Початковий рівень

1. Укажіть правильне закінчення речення: «Випарюючи рідину, порцелянову чашку...
А поміщають на кільце лабораторного штатива».
Б тримають у руках».
В тримають тигельними щипцями».
Г тримають пінцетом».
2. Укажіть правильне закінчення твердження. Рідину у пробірці перемішують за допомогою
А шпателя.
Б дерев'яної скіпки.
В скляної палички.
Г скляної трубки.
3. Укажіть речовину:
А хімічна склянка
Б крижина
В скло
Г вуглекислий газ

Середній рівень

4. Що таке речовина?
5. Якими способами можна розділити неоднорідні суміші?

Достатній рівень

6. Із поданого переліку випишіть окремо речовини, матеріали, фізичні тіла: *чадний газ, цемент, скло, кухонна сіль, сніжинка, пластмаса, харчова сода, алюмінієва ложка, стіл.*

Високий рівень

7. Запропонуйте спосіб розділення суміші спирту, води і крейди.

ВАРІАНТ IV

Початковий рівень

1. Укажіть правильне закінчення твердження. Під час нагрівання розчинів у пробірці користуються
А тримачем для пробірок.
Б тигельними щипцями.
В кільцем у лабораторному штативі.
Г пінцетом.
2. Укажіть правильне закінчення твердження. Щоб насипати тверду речовину в пробірку, треба
А скористатись шпателем.
Б насипати із склянки через її край.
В набрати пробіркою із склянки.
Г насипати через лійку.
3. Укажіть матеріал:
А каучук
Б кисень
В вода
Г крохмаль

Середній рівень

4. Які речовини називають матеріалами?
5. Які суміші називають однорідними?

Достатній рівень

6. Із поданого переліку випишіть окремо чисті речовини, однорідні та неоднорідні суміші: *парфуми, граніт, суміш крейди і води, крохмаль, йодна настоянка, цукор, ґрунт, розчин кухонної солі у воді, мідь.*

Високий рівень

7. Запропонуйте спосіб розділення суміші цукру, піску і залізних ошурок.