

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

заможляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Є.І. Косоротова
С.І. Якименко

МАТЕМАТИЧНА ЛОГІКА

2 клас

Навчальний посібник

*Затверджено на засіданні
кафедри педагогіки початкової освіти
та вченою радою МОІППО*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 22.12я71
К71

Рецензенти:

кандидат педагогічних наук, доцент Миколаївського державного
університету ім. В.О. Сухомлинського
Дятлова С.І.

Завідувач відділу дошкільної та початкової освіти МОІППО
Степанець Н.М.

Автори:

учитель-методист, заслужений вчитель України
Косоротова Є.І.
доктор наук у галузі освіти, професор
Якименко С.І.

*Затверджено на засіданні
кафедри педагогіки початкової освіти
(протокол №4 від 31.10.2007 р.)*

*Затверджено вченою радою МОІППО
(протокол №3 від 18.09.2007 р.)*

Косоротова Є.І., Якименко С.І.

К71 Математична логіка. 2 клас: Навчальний посібник. —
Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2010. — 80 с.

ISBN 978-966-10-0799-3

У посібнику запропоновані цікаві логічні ігри, задачі, оригінальні завдання, спрямовані на формування уявлень про важливі математичні поняття, ідеї і розвиток творчих здібностей учнів. Нестандартні завдання допоможуть прищепити дітям інтерес до математики, розвинути спостережливість, кмітливість, креативне мислення; сформувати вміння спостерігати, порівнювати, узагальнювати, відтворювати інформацію за допомогою плану, ілюстрації, схеми; аналізувати предмети за формою, розміром, кольором; групувати, класифікувати предмети і явища.

Матеріал підібрано з урахуванням вимог чинної програми. Виконання завдань посібника сприятиме засвоєнню молодшими школярами алгоритмів розумових дій та логічних операцій.

Посібник призначений для учнів 2-го класу, вчителів, вихователів, батьків.

ББК 22.12я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

ISBN 978-966-10-0799-3

© Навчальна книга — Богдан,
майнові права, 2010

ВІД АВТОРІВ

Дорогий друже! Цей посібник створено спеціально для тебе. Він допоможе ознайомитися з новим шкільним предметом, що є складовою навчального курсу «Логіка».

Мандруючи сторінками посібника, ти навчишся нестандартно мислити, шукати раціональні й оригінальні способи розв'язання задач, аналізувати життєві ситуації, використовувати набуті знання та вміння для творчого вирішення проблем.

Розв'язуючи задачі, тобі доведеться враховувати взаємозв'язки між даним і шуканим, оцінювати окремі компоненти завдання, виконувати ряд розумових операцій: аналіз, синтез, порівняння, абстрагування, узагальнення.

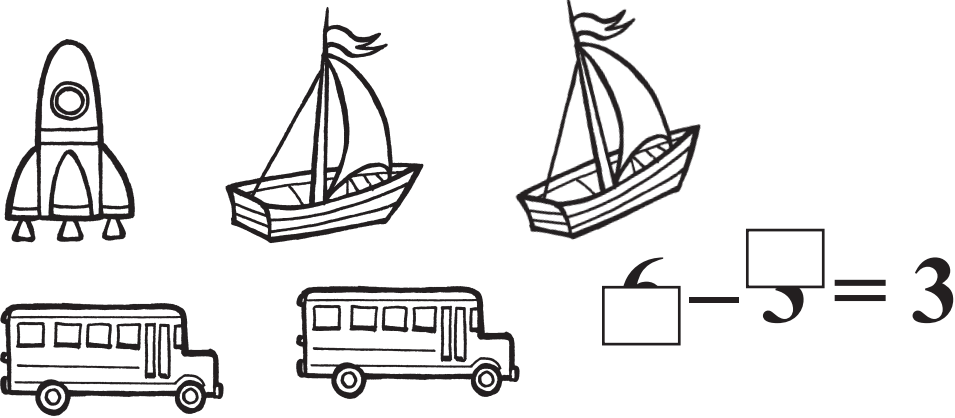
Розвиваючі ігри, творчі завдання, логічні вправи допоможуть усвідомити математичні закономірності, сформулюють комбінаторні здібності.

Просторова орієнтація, спостережливість, вміння помічати закономірності, уява, логічне й евристичне мислення — ось ті здібності та вміння, на розвиток яких спрямовані нестандартні завдання, передбачені програмою з логіки.

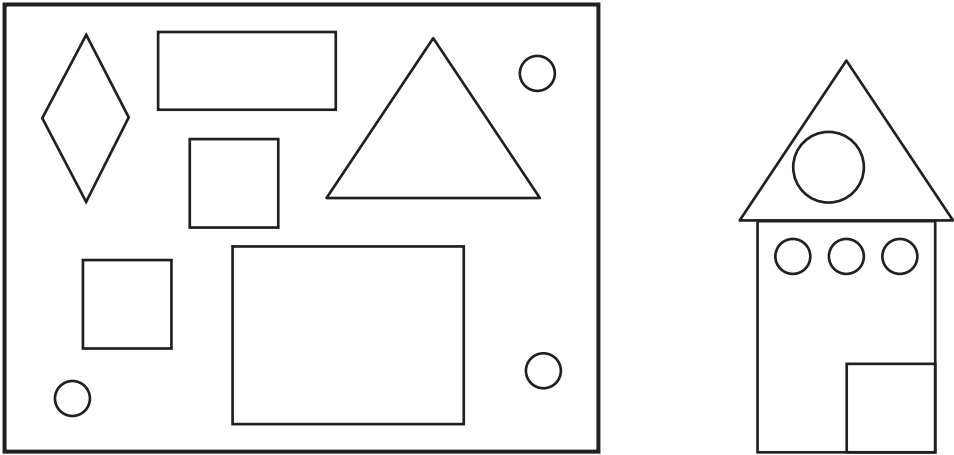
Будь наполегливим та вимогливим до себе, адже без критичного мислення нема і не може бути пошуку істини.

Бажаємо успіхів!

6. Який предмет не має пари? Які цифри сховалися?



7. Чи вистачить цих деталей, аби побудувати такий будинок? Які деталі зайві? Досліди!

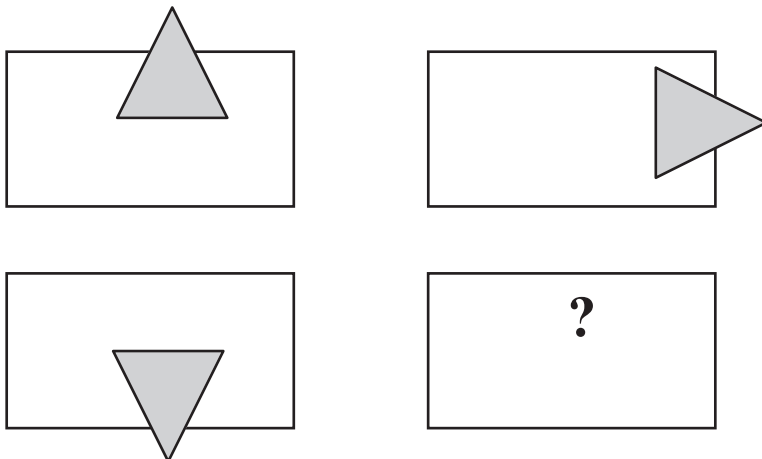


Спостерігаючи за предметами, фактами, явищами, ми виявляємо спільні ознаки й особливості, робимо висновки та узагальнюємо. Узагальнити — об'єднати словами чи реченнями окремі предмети, факти, явища у групи на основі подібності.

8. З'єднай у зошиті точки, як на малюнку. Зайві точки не використовуй.



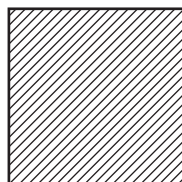
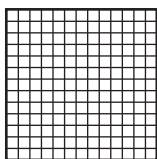
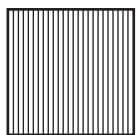
9. Домалюй у зошиті фігуру, якої не вистачає. Для цього:
- проаналізуй ознаки;
 - встанови, чим вони схожі;
 - чим відрізняються;
 - визнач головні ознаки;
 - об'єднай їх словом чи реченням.



10. Василько не вмів лічити, але коли тато запитав у нього, чи всі човни стоять біля містка, хлопчик відповів: «Не всі». Як він це визначив?



11. Розглянь предмети і порівняй їх між собою. Чи можна означити їх одним і тим самим математичним терміном? Що є спільним для усіх предметів?



▲ ВІДГАДУВАННЯ ПРЕДМЕТІВ ЗА СЛОВЕСНИМ ОПИСОМ. НАЙПРОСТІШІ ЛОГІЧНІ ОПЕРАЦІЇ

Аби проникнути у таємниці природи та зрозуміти навколишній світ, необхідно сприйняти, перетворити й обробити здобуту органами чуттів інформацію.

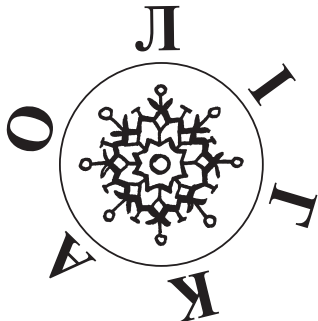
Процес мислення починається із запитання.

Отже, мислення — це пошук відповіді на запитання у процесі розв'язання задачі.

1. Розв'яжи задачі.

- Стоїть у класі один на чотирьох ніжках. Що це?
- Довгий, із загостреним кінцем, намалює, що забажаєш. Це
- Чи можна принести один літр води в решеті?
- Синій, з трьома сторонами. Це
- Як скинути зі стола листок паперу чи прапорець, не беручи їх у руки?
- Часто з'являється в гості до учнів, але нічого не знає. Хто це?

2. Незнайко приніс плакат із букв, але всі букви переплутав. Допоможи Незнайкові прочитати напис.



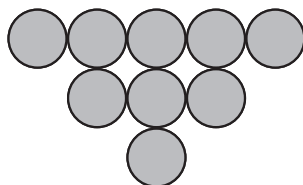
Логіка — наука про закони і форми мислення.

Мислення — процес узагальненого відображення об'єктивної дійсності, під час якого людина проникає в суть речей, пізнає їх взаємозалежності та усвідомлює закономірності.

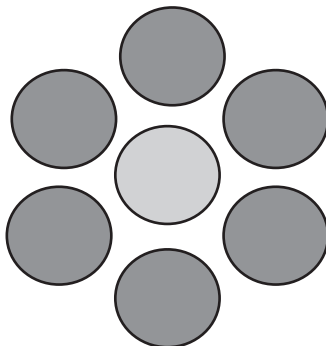
Логічні операції (класифікація, узагальнення, доведення, абстрагування) застосовуються кожною людиною в мисленнєвій діяльності.

У процесі вирішення проблем, які виникають у житті, важливим є все: послідовність, інтуїція й образне бачення світу.

3. Яку фігуру виклали з кружечків? Доведи свою думку.

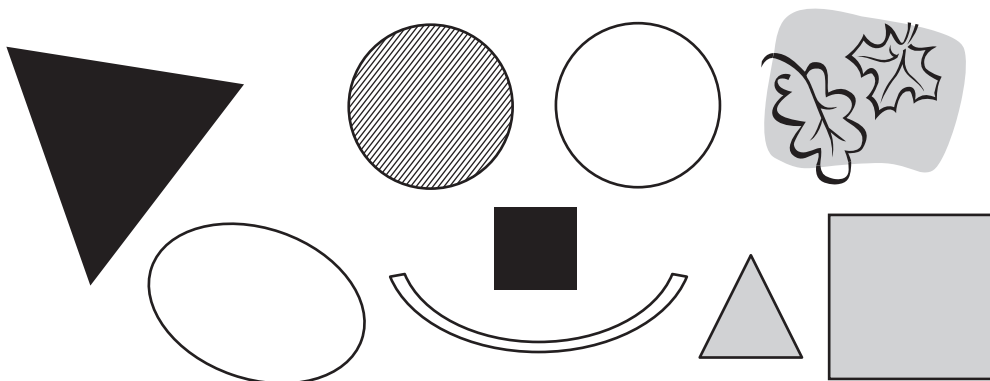


4. Склади із кружечків квадрат.
 5. З чого зробили квітку? Які геометричні фігури використали?



Склади квітку з інших геометричних фігур.

6. Відгадай предмет.
 а) Чорний, але не квадрат.
 б) Сірий, але не трикутник.
 в) Має форму кривої замкненої лінії, восени — жовтий. Це



7. Знайди відмінності між цими клоунами.

