

Натисніть тут, щоб

**КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ**

або

**заможляйте по телефону:**

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.О. Будна, З.М. Онишків

# ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ

Перевірка досвіду читацької діяльності  
та навички читання вголос

**2 клас**

- **Самостійні роботи  
(два варіанти)**
- **Тексти для перевірки  
навички читання вголос**

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 821.161.2(075.2)

ББК 83.3(4)я71

Б90

ещензенти:

методист інформаційно-методичного центру освіти, вчитель-методист м. Тернополя

*Гордіюк Н.М.*

учитель початкових класів, старший вчитель

*Походжай Н.Я.*

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією  
з педагогіки та методики початкового навчання*

*Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України  
(лист ПТЗО від 21.07.2014 р. № 14.1/12-Г-1285)*

**Будна Н.О.**

Б90

Літературне читання. Перевірка досвіду читацької діяльності та навички читання вголос : 2 кл. : навчальний посібник / Н.О. Будна, З.М. Онишків. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2016. — 56 с.

ISBN 978-966-10-4672-5

Посібник містить дванадцять робіт (у вигляді тестових і творчих завдань), складених відповідно до вимог навчальної програми МОН України з літературного читання для 2 класу та підручника «Літературне читання. 2 клас» (авт. Науменко В.О.) з урахуванням змін, внесених у 2016 р.

До кожної теми наведено двоваріантні роботи по чотири завдання в кожній. Вони допоможуть перевірити знання та визначити рівень навчальних досягнень другокласників з певної теми. Запропоновано також художні тексти для перевірки навички читання вголос.

Для вчителів та учнів другого класу.

УДК 821.161.2(075.2)

ББК 74.262.21

*Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

*Навчальне видання*

**БУДНА Наталя Олександрівна  
ОНИШКІВ Зіновій Михайлович  
ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ**

**Перевірка досвіду читацької діяльності та навички читання вголос  
2 клас**

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Любов Левчук*

Обкладинка *Світлани Радчук*

Комп'ютерна верстка *Галини Телев'як*

Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 26.08.2016. Формат 60x84/16. Папір офсетний.

Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 3,25. Умовн. фарбо-вдб. 3,25.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»

Свідцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48

office@bohdan-books.com

www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-4672-5



© Навчальна книга — Богдан, 2016

## ПЕРЕДМОВА

Згідно з методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України («Контроль та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи»), у процесі вивчення літературного читання передбачається перевірка досвіду читацької діяльності школярів та сформованості навички читання вголос.

У даному посібнику подано 12 самостійних робіт, складених відповідно до вимог навчальної програми з літературного читання для 2 класу та підручника «Літературне читання. 2 клас» (автор В.О. Науменко). До кожної теми запропоновано двоваріантні роботи по чотири завдання відкритого та закритого типу.

У тестових завданнях закритого типу потрібно обрати одну правильну відповідь і підкреслити її. Завдання відкритого типу передбачають доповнити речення, дібрати синоніми чи антоніми, з'єднати стрілками, доповнити план чи вставити послідовність та інше. Під час оцінювання враховуються правильність і повнота виконаної роботи.

Завдання посібника дають змогу визначити елементарні знання другокласників з літературного читання (прізвища й імена відомих дитячих письменників та їхні твори); рівень засвоєння ними літературознавчих понять (жанр, тема, основна думка твору, персонаж, композиція та ін.); вміння, які забезпечують повноцінне сприйняття, засвоєння і відтворення змісту твору. Подані вправи зроблять навчання більш цікавим, спонукатимуть школярів до поглиблення їхніх лінгвістичних знань, до збагачення та активізації словникового запасу.

Запропоновано також художні тексти для перевірки навичок читання вголос.

# I. ПЕРЕВІРКА ДОСВІДУ ЧИТАЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Робота 1

НАРОДНІ ДИТЯЧІ ПІСНІ ТА МАЛІ ЖАНРИ

Варіант 1



1. Продовж речення. *Короткі влучні вислови повчального характеру — це ...*

- а) лічилки;
- б) прислів'я;
- в) загадки.

2. Продовж речення. *Твір «Йди, йди, дощику» — це ...*

- а) казка;
- б) скоромовка;
- в) пісня-закличка.

3. З'єднай стрілками уривки текстів з їх назвами.

Цап меле, цап меле,  
коза засипає...

Обізувалась жовта диня,  
гарбузова господиня...

— Когутику, когуточку!  
Дай куряткам по ціпочку...

• • «Ходить гарбуз  
по городу».

• • «Влітку день годує рік».

• • «Два півники».

4. Продовж і запиши скоромовку.

Ліз карасик через

та у воду —

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



1. **Продовж речення. Лічилка — це ...**
  - а) невеликий поетичний твір, у якому слова в кінці рядків римуються;
  - б) стислий опис предметів або явищ, за якими їх треба впізнати, відгадати;
  - в) вірш з лічбою, за допомогою якої діти перед грою визначають ролі.
  
2. **Продовж речення. Зайчик з пісеньки «Зайчику, зайчику» бував ...**
  - а) на току;
  - б) у млині;
  - в) у лісі.
  
3. **З'єднай стрілками початок і кінець прислів'їв.**

Посієш вчасно —	•	• а на ділі пусто.
З добрими дружись,	•	• а лихих стережись.
На язиці густо,	•	• вродить рясно.
  
4. **До поданих слів добери і запиши слова, протилежні за значенням.**

Новий —

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-----

Сказати —

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_