

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.О. Будна
А.П. Каніщенко

УКРАЇНСЬКА МОВА

Зошит

2 клас

У двох частинах

Частина 2

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)

ББК 81.2Укр я71

Б 90

Рецензенти:

кандидат педагогічних наук, доцент

З.М. Онишків

вчитель вищої категорії, старший вчитель

Н.Я. Походжай

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ІТЗО № 14.1/12-Г-915 від 18.06.2014 р.)

Будна Н.О.

Б 90 Українська мова : зошит : 2 кл. : у 2 ч. Ч.2 / Н.О. Будна, А.П. Канищенко. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2017. — 48 с.

ISBN 978-966-10-4895-8

Зошит укладено відповідно до оновленої навчальної програми МОН України та підручника «Українська мова. 2 клас» (авт. Захарійчук М.Д.).

У посібнику запропоновано цікаві додаткові вправи до кожного уроку. Місце їх використання вчитель визначає залежно від логіки вивчення мовного явища.

Подані завдання допоможуть учителям організувати диференційоване навчання, чергувати колективні та індивідуальні види роботи, підвищити інтелектуально-емоційну активність молодших школярів, заохотити їх до пізнавальної діяльності.

Для учнів та вчителів 2-х класів.

УДК 811.161.2(075.2)

ББК 81.2Укр я71

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток, використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

Технічна підтримка: (0352) 52-91-05, 067-352-09-89;
admin@bohdan-digital.com

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

СЛОВО (ПРОДОВЖЕННЯ)

До сторінок 86–88

1. Прочитай речення. Підкресли слова, які відповідають на питання *який? яка? яке? які?* і називають ознаки предметів.

Чому це надворі блищать, мов перлини,
і чисті, й прозорі грайливі краплини?

Тому, що весела, ясна, чарівна
на мамине свято приходиться весна!

Грицько Бойко

2. До поданих слів добери і запиши назви ознак за зразком.

Яблуко (*яке?*) — кругле, стигле, соковите, зимове.

Огірок (*який?*) —

Цибуля (*яка?*) —

3. Подумай, про кого так говорять.

Сірий, куций, вухатий, боягузливий —

Склади про нього речення і запиши.

1. Випиши назви предметів та назви їх ознак за зразком.

Червоні снігурі
стрибають по дворі.
В задумі чорний крук
присів на білий сук.
Синиці голубі
співають на вербі.



Володимир Лучук

Снігурі (які?) червоні,

2. Яким предметам належать подані ознаки? Запиши їх. На яке питання вони відповідають?

Червоний, довгий, заструганий — _____

Круглий, солодкий, смугастий — _____

Велика, жовта, довгаста, стигла — _____

3. Прочитай текст. Добери і запиши заголовок. Підкресли слова — назви ознак. На яке питання вони відповідають?



Сонячне проміння залило землю теплом і світлом. Поринули весняні води. Задзюрчали веселі струмочки. Скрізь з'являється молоденька травиця. Весна прийшла!

До сторінок 89–91

- 1. Прочитай текст. Добери і запиши заголовок. Встав пропущені слова з довідки. На яке питання вони відповідають?**



Був сонячний день. Діти збирали ромашки. Раптом подув вітер. На небі з'явилися хмари. Полив дощ. Діти заховалися під густою ялинкою.

Слова для довідки: сильний, білі, темні, пронизливий.

- 2. Прочитай прислів'я. Поясни їх зміст. Підкресли слова-ознаки з протилежним значенням.**

Великий чобіт на нозі, а малий під лавкою. Краще гарна стежка, ніж погана дорога. Добрі діла безшумно ходять, а злі — як дзвони дзвонять. І чорна корова біле молоко дає.

- 3. Добери слова з протилежним значенням і запиши.**

новий —

старий

білий —



