

ПРИВІТ, ЛЮБИЙ ДРУЖЕ!

Сподіваюся, що ти чекав на зустріч зі мною. Чудово!

Ми з тобою обов'язково створимо ситуацію успіху і здобудемо нові “ключики” до знань.

ПРЕДМЕТИ НАВКОЛО НАС. ЗАВДАННЯ НА ПОВТОРЕННЯ

1. Бліц-завдання.

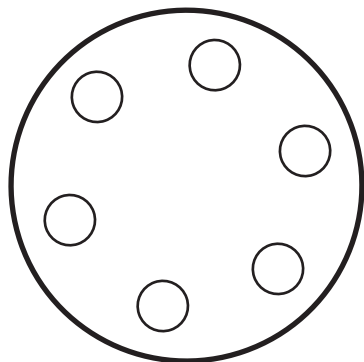
Дай стверджувальну або заперечну відповідь (*так, ні*) на наступні запитання, розмірковуючи над кожним не більше 30 секунд.

- ♦ Тварини, тіло яких вкрито пір'ям, — це птахи. _____
- ♦ Тиждень має 30 або 31 день. _____
- ♦ Математичний знак, за допомогою якого результат зменшується на кілька одиниць, — це “плюс”. _____
- ♦ Якщо трійка коней пробігла 15 км, то один кінь пробіг 5 км.

- ♦ По вулиці йдуть двоє татусів і двоє синів — усього троє.
Чи може таке бути? _____

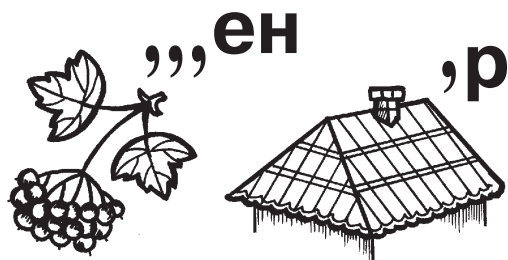
2. Через 10 років Андрійко буде на 5 років старший, ніж Дмитрик зараз. Хто з хлопчиків молодший? Підкресли його ім'я.

3. У крузі на однаковій відстані один від одного розташовано шість м'ячиків. Поділи круг трьома прямими лініями так, щоб кожен м'ячик мав однакове поле.

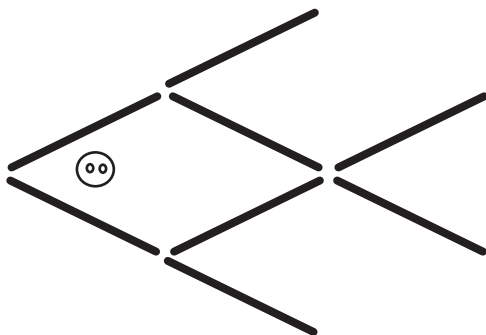


4. Розгадай ребуси.





5. З восьми паличок і гудзика склади рибку, як показано на малюнку. Переклади три палички і гудзик так, аби рибка “попливла” у протилежний бік.



ЗАГАЛЬНІ, КОНКРЕТНІ ТА ОДИНИЧНІ ПОНЯТТЯ

1.

- ♦ Двоє хлопчиків зустрілися у дверях і ніяк не можуть розминутися. Хто з них має пропустити іншого, якщо відомо, що одному з них 5 років, а другому — 7? _____

- ♦ Якою рукою зручніше розчиняти цукор у склянці?

- ♦ Якщо з-під тину видно шість пар кінських ніг, то скільки коней на подвір'ї? _____
- ♦ Стіл має чотири кути. Один кут спиляли. Скільки кутів залишилось? _____

2. Дай визначення поняття “стіл”.

Стіл — _____

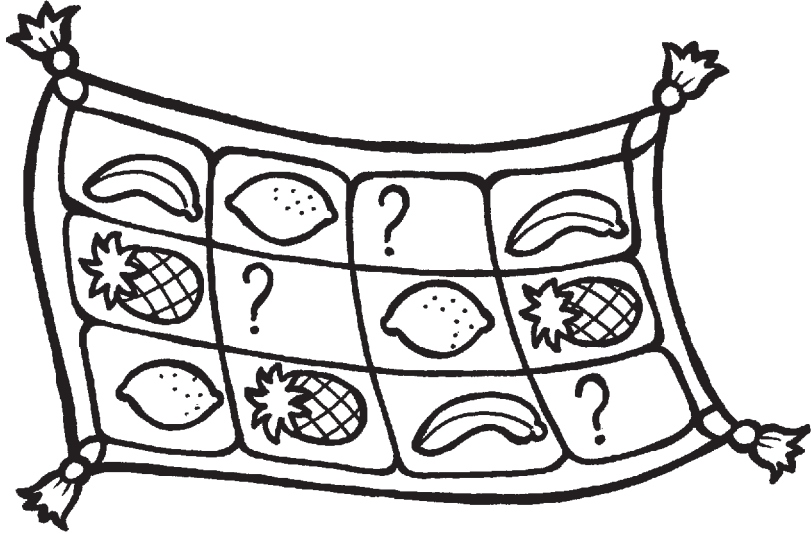
Зверни увагу! За обсягом, тобто за кількістю предметів, які під ними розуміються, поняття поділяються на *загальні*, *конкретні* та *одиничні*. Поняття “стіл”, “стілець”, “шафа” — конкретні, а поняття “меблі” — загальне.

3. Прочитай слова. Загальні поняття підкресли однією лінією, конкретні — двома, а решту слів — хвилястою лінією.

Квітка, виделка, дерево, Донецьк, тюльпан, Карпати, меблі, Іван Франко, Чорне море, яблуко.

Слова, підкреслені хвилястою лінією, — *поняття одиничні*, вони одні-єдині з такою назвою.

4. Розглянь уважно малюнок. Алладін повинен здогадатись, які предмети потрібно намалювати замість знаків питання, щоб килимок зміг літати. Допоможи Алладіну розв'язати це завдання.



ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ГРАФАМИ

Слово “графи” для тебе, напевне, незнайоме. Та вони полегшують розв’язання деяких задач. **Граф** — це об’єкт, який складається з вершин і ребер, що сполучають ці вершини. Наприклад:

$$9 > 6, \quad 7 < 8.$$

Знаки $>$ і $<$ — це частини графа, які можна замінити стрілочками: $(9 \rightarrow 6)$, $(7 \leftarrow 8)$.

Ось така стрілочка \longleftrightarrow означає в графах взаємозв’язок.

1. Попрацюймо разом.

вища

легша

Аня Оля
1 м 20 см 1 м 2 см

качка гуска