

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.О. Будна

ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ

Навичка читання вголос

Діагностичні картки

2 клас

УДК 81.161.2 (075.2)

ББК 81.2 УкрЯ71

Б 90

Будна Н.О.

Б 90 Літературне читання : Навичка читання вголос : діагност. карт. : 2 кл. / Н.О. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2017. — 48 с.

ISBN 978-966-10-4991-7

У посібнику подано 22 діагностичні картки з літературного читання для поточної перевірки навички читання вголос в учнів 2-го класу, зміст яких відповідає оновленій програмі МОН України.

Спеціально дібрані художні тексти та завдання до них допоможуть учителям перевірити складники читацької компетентності, а також працювати над формуванням навички читання вголос у школярів.

Для вчителів початкових класів, учнів 2-го класу, студентів педагогічних навчальних закладів.

УДК 81.161.2 (075.2)

ББК 81.2 УкрЯ71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді
без дозволу автора чи видавництва.*

Навчальне видання

БУДНА Наталя Олександрівна
ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ
Навичка читання вголос

Діагностичні картки

2 клас

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Марія Мигаль*
Обкладинка *Світлани Радчук*
Комп'ютерна верстка *Галини Кузів*
Технічний редактор *Неля Домарецька*

Підписано до друку 02.04.2017 р. Формат 70x100/16.

Гарнітура UkrainianPragmatica.

Папір офсетний. Умовн. друк. арк. 4,55. Умовн. фарбо-відб. 4,55.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48

office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-4991-7

ISBN 978-966-10-4991-7



9 | 789661 | 049917

© Навчальна книга — Богдан, 2017

Передмова

Перевірка **навички читання вголос** у 2-ому класі здійснюється в усній формі індивідуально у комплексі з усіма показниками: правильність, спосіб, виразність, темп, розуміння прочитаного.

Для читання учневі пропонують незнайомий художній, науково-художній текст обсягом 120-150 слів. Після читання вголос учню пропонується усно або письмово виконати завдання на розуміння прочитаного.

Під час оцінювання темпу читання вчитель враховує обсяг тексту, який учень встигне прочитати за 3 хвилини: повністю (3 бали), менше 2/3 (2 бали), не менше половини (1 бал), менше половини (жодного бала). Для перевірки розуміння прочитаного подають 4 завдання: три завдання закритого типу з вибором однієї правильної відповіді серед трьох запропонованих і одне творче.

Діагностична картка № 1

1. Прочитай текст уголос.

Дві ворони

Українська народна казка

Дві ворони ходили шукати води, бо їм дуже хотілося пити, та не знайшли ніде.	8
Нарешті знайшли десь у кошарі в глечикі. Але не могли дістати з глечика, бо було глибоко.	15
Одна ворона полетіла собі далі. Друга накидала в глечик камінців, поки вода наверх вийшла, та й напилася.	24
	30
	37
	44
	47

2. Виконай завдання.

Обери та познач правильну відповідь.

1. Що шукали ворони?

А воду

Б гніздо

В хліб

2. Що зробила одна ворона?

А заснула

Б полетіла далі

В закаркала

3. Як напилася води друга ворона?

А перекинула глечик

Б накидала у глечик камінців

В розбила глечик

4. Подумай і запиши, чого вчить нас ця казка.

Діагностична картка № 2

1. Прочитай текст уголос.

Оленка маленька¹

— Оленко маленька,	2
чому ти раденька?	5
— Бо в мене весела рідня.	10
— Чому в тебе очі	14
такі голубенькі?	16
— На небо дивлюся щодня.	20
— Чому це у квітах	24
у тебе сукенка?	27
— В квітник я ходжу по росі.	33
— Розумна Оленко,	35
чому ж ти маленька?	39
— Тому я маленька,	42
що звуся Оленка, —	45
Оленки маленькі усі.	48

Платон Воронько

2. Виконай завдання.

Обери та познач правильну відповідь.

1. Якою є дівчинка Оленка?

- А** спокійною
- Б** маленькою
- В** балакучою

¹ Українська дитяча література: Хрестоматія / Вступ та упорядн. Л. Козачок. — К. : Вища школа, 2002. — 519 с. (С. 375)

2. Чому дівчинка була раденька?

А бо отримала подарунок

Б бо мама купила їй багато цукерок

В бо у неї весела рідня

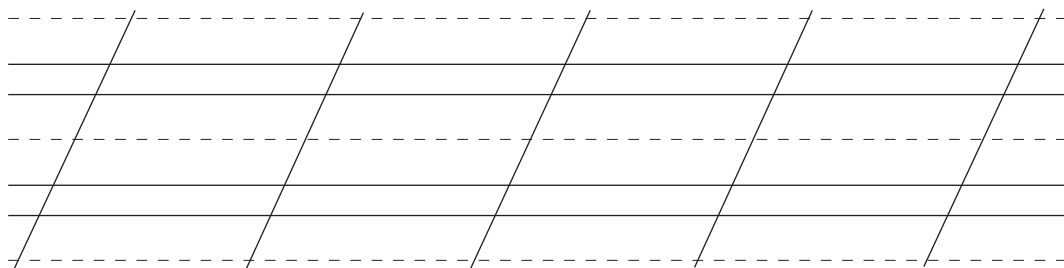
3. Якого кольору в Оленки очі?

А голубенького

Б сірого

В чорного

4. Запиши, які почуття викликав у тебе цей вірш.



Діагностична картка № 3

1. Прочитай текст уголос.

Друже мій

У сльоту, і в час негоди,	6
і в погоду, друже мій,	11
серцем слухати зумій	14
звуки рідної природи,	17
звуки — дивні голоси	20
незвичайної краси.	22

Чуєш, друже мій, розмови:	26
з вітром листя гомонить,	30
з сонцем — ниви і діброви,	35
і з озерами — блакить.	39

Розмовляють доли, води...	42
Стань, послухай, роздивись.	45
Мову рідної природи	48
розуміти серцем вчись.	51

Оксана Сенатович

2. Виконай завдання.

Обери та познач правильну відповідь.

1. З ким говорить листя?

А з деревом

Б з вітром

В з квітами

2. З ким розмовляють ниви та діброви?

А із сонцем

Б з місяцем

В із зірками

3. З ким гомонить блакить?

А з небом

Б з полем

В з озерами

4. Запиши, до чого закликає автор.