

Н.А. Антонюк, О.С. Федун

# **Я У СВІТІ**

## **Робочий зошит**

**4 клас**

*До підручника О.В. Тагліної, Г.Ж. Іванової*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 3(075.2)  
ББК 60я71  
А 72

**Антонюк Н.А.**

А 72 Я у світі : робочий зошит : 4 кл. / Н.А. Антонюк, О.С. Федун. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2015. — 48 с.

**ISBN 978-966-10-4319-9**

Зміст зошита відповідає навчальній програмі МОН України та підручнику «Я у світі. 4 клас» (авт. О.В. Тагіна, Г.Ж. Іванова).

У посібнику запропоновано завдання до кожного уроку. Ретельно дібраний матеріал допоможе вчителю організувати пізнавальну діяльність учнів, підвищити їх інтелектуально-емоційну активність, сприятиме самостійному опрацюванню інформації школярами та практичному, творчому застосуванню набутих знань.

Для учнів четвертого класу.

**УДК 3(075.2)**  
**ББК 60я71**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

# ЛЮДИНА

## НЕПОВТОРНІСТЬ КОЖНОЇ ЛЮДИНИ

### 1. Продовж речення.

Неповторність людини — це \_\_\_\_\_

---

---

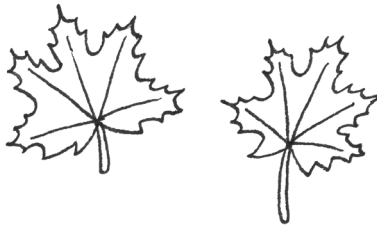
### 2. Продовж речення.

Я унікальна людина, тому що \_\_\_\_\_

---

---

### 3. Розглянь малюнки. Напиши спільні і відмінні ознаки зображених предметів.

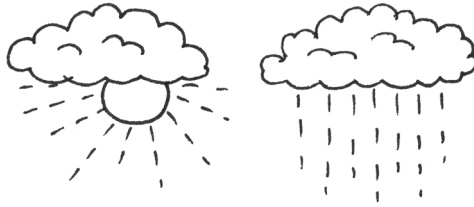


Спільні ознаки: \_\_\_\_\_

---

Відмінні ознаки: \_\_\_\_\_

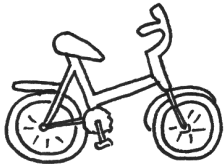
---



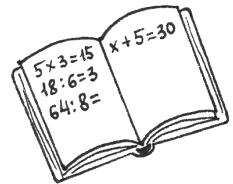
Спільні ознаки: \_\_\_\_\_

Відмінні ознаки: \_\_\_\_\_

**4. Чим ти захоплюєшся? Проведи стрілки.**



**Мої захоплення**



## ЖИТТЯ ЛЮДИНИ — НАЙВИЩА ЦІННІСТЬ

### 1. Продовж речення, вибравши правильний варіант відповіді.

Забезпечити життя без війни — завдання... .

- кожної людини
- суспільства
- держави

У процесі життя кожна людина... .

- переїжджає на нове місце
- опанує три-чотири професії
- утверджується як особистість
- створює свою біографію

Найвищою цінністю для людини є... .

- вміння танцювати
- її життя
- матеріальні цінності
- природа

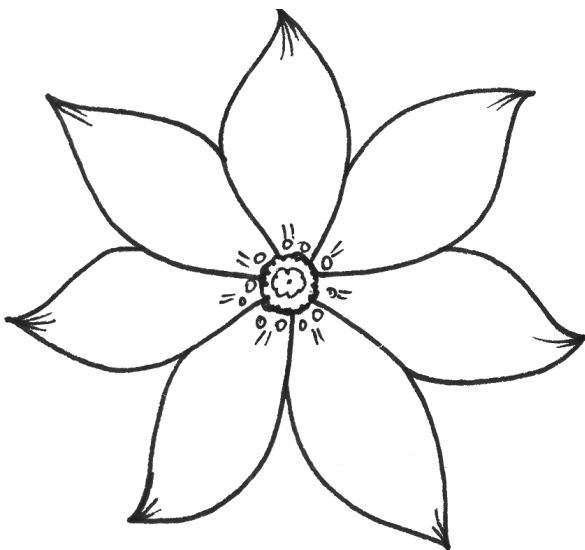
Життя кожної людини безцінне для суспільства, оскільки... .

- кожна людина створює художні твори
- кожна людина неповторна
- кожна людина може зробити наукове відкриття
- кожна людина може відкрити нові землі

2. З'єднай стрілками цінності, які важливі для людини, та заклади, які допомагають зберігати і створювати ці цінності.

- |             |   |   |                    |
|-------------|---|---|--------------------|
| Школа       | • | • | здоров'я           |
| Фітнес-клуб | • | • | освіта             |
| Поліклініка | • | • | краса тіла         |
| Музей       | • | • | культурні цінності |

3. Розмалюй квітку-семицвітку і на її пелюстках напиши свої бажання.



4. Продовж речення.

Я вважаю, що живу для того, щоб \_\_\_\_\_

---

---

---

## ЛЮДСЬКЕ «Я»

1. Розглянь малюнки. Напиши слова, які характеризують тебе в різних ситуаціях, скориставшись словами з довідки.



Удома



У школі



З друзями

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Слова для довідки:** добрий, щедрий, ввічливий, тактовний, делікатний, щирий, милосердний, відвертий, справедливий, чесний, жадібний, злий, невдячний, хвалькуватий, байдужий, жорстокий, дратівливий, хитрий.

2. Продовж речення.

Особистістю називають людину, яка \_\_\_\_\_

---

3. Заповни анкету про себе.

Які риси твого характеру подобаються тобі? \_\_\_\_\_

---

Що ти хотів би виправити у своєму характері (у поведінці)?

---