

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

І.Б. Климюк, О.В. Бердей, В.М. Слотюк, Т.А. Торопова, О.М. Вітрук,
Г.П. Ромасишин, О.М. Корнійчук, Л.О. Ковальчук

ЗАГАЛЬНА ГЕОГРАФІЯ

6 клас

Зошит

**для корекції, перевірки та оцінювання
ключових і предметних компетентностей**



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

Передмова

Зошит охоплює зміст навчальної програми шкільного курсу «Загальна географія» (6 клас) та чинних підручників.

Його основна мета — забезпечити не тільки об'єктивне оцінювання досягнення компетентностей учнів під час проведення уроків корекції, перевірки компетентності (у т. ч. контрольних робіт, які є обов'язковими один раз на семестр), але й провести ефективну поточну перевірку досягнень учнів.

До кожної теми подано чотири варіанти, які містять завдання чотирьох рівнів складності.

- Завдання **першого рівня** складності — це, як правило, тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді. Їх використовують для оцінювання знань географічних понять, термінів, умінь працювати з джерелами інформації, умінь виділяти головне.
- Завдання **другого рівня** складності — це, зокрема:
 - ✓ **тестові завдання** на визначення відповідності, що передбачають вибір взаємопов'язаних понять, явищ, процесів і визначення логічних зв'язків між ними;
 - ✓ завдання **закінчити (доповнити) речення**, які вимагають всебічного аналізу вивченого об'єкта;
 - ✓ тестові завдання з вибором кількох правильних відповідей, що спрямовані на аналіз, синтез та узагальнення значного обсягу вивченого матеріалу;
 - ✓ **тестові завдання** з вибором однієї неправильної відповіді, які сприяють формуванню логічного асоціативного ряду з певного поняття;
 - ✓ **завдання закінчити** схему, які допомагають оцінювати вміння учнів створювати структурно-логічні схеми, пов'язані з географічними поняттями чи явищами.
- Завдання **третього рівня** складності. При їх складанні було враховано специфіку кожної навчальної теми даного курсу географії. Тому тут наявні:
 - ✓ або **тестові завдання на визначення послідовності** (їх використовують для оцінювання вмінь визначати правильну послідовність дій, алгоритмів діяльності, технологічних прийомів, а також хронологічну послідовність);
 - ✓ або **завдання на контурній карті** (вони вимагають просторової уяви, точності, картографічної грамотності, акуратності);
 - ✓ або **географічна задача** (такий тип завдання мобілізує логічне мислення та відповідні знання з даної навчальної теми, передбачає певний алгоритм дій).
- Завдання **четвертого рівня** складності — це, як правило, запитання відкритого типу, що вимагає розгорнутої відповіді (вичерпної, послідовної і логічної).

Ключ до оцінювання завдань розроблений до всіх тем індивідуально і зазначений у кожному варіанті, в сумі всі виконані завдання оцінюються у 12 балів.

ТЕМА № 1

Вступ. Розвиток географічних знань про Землю

Варіант I

I рівень (кожне питання по 0,5 бала)

Завдання з вибором однієї правильної відповіді

1. Укажіть стародавнього мислителя, який побував у Скіфії (нині південь України):
 А) Ератосфен Б) Птолемей В) Геродот Г) Платон
2. Визначте мандрівника, що вперше ознайомив європейців із країнами Сходу:
 А) Марко Поло Б) Роберт Скотт
 В) Джеймс Кук Г) Отто Шмідт
3. Знайдіть мандрівника, який здійснив першу навколосвітню подорож:
 А) Страбон Б) Христофор Колумб
 В) Роберт Пірі Г) Фернан Магеллан
4. Який мореплавець довів, що Вест-Індія — це насправді Новий Світ?
 А) Іван Папанін Б) Америго Веспуччі
 В) Віллем Янсзон Г) Ерік Рудий
5. Який мореплавець відкрив східне узбережжя Австралії?
 А) Америго Веспуччі Б) Роберт Скотт
 В) Джеймс Кук Г) Луїс Торрес
6. Укажіть ученого, що досліджував причорноморські степи і ґрунти нашої країни:
 А) Геродот Б) Гаврило Танфільєв
 В) Василь Докучаєв Г) Степан Рудницький

II рівень (7 завдання — 1,5 бала, 8 завдання — 0,5 бала, 9–10 завдання — 1 бал)

7. Знайдіть відповідність між мандрівниками та їхніми географічними відкриттями:
1) Ерік Рудий А) відкрив європейцям Гренландію
2) Руаль Амундсен Б) першим підкорив Пд. полюс Землі
3) Роберт Пірі В) здійснив три навколосвітні подорожі
4) Джеймс Кук Г) першим досяг Пн. полюса Землі
8. Доповніть речення:
Географія — це наука про природу, _____

9. Підпишіть або намалюйте умовні знаки погоди:
А) ≡ _____ В) _____ роса
Б) ● _____ Г) _____ ожеледь

10. Закінчіть схему:



III рівень (2 бали)

11. Розташуйте послідовно мандрівників чи вчених, які досліджували нашу планету, починаючи з найдавніших часів:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> А) Фернан Магеллан | <input type="checkbox"/> Б) Страбон |
| <input type="checkbox"/> В) Степан Рудницький | <input type="checkbox"/> Г) Абель Тасман |

IV рівень (3 бали)

12. Дайте розгорнуту відповідь.

Що означає туризм особисто для вас? Про яку подорож ви мрієте? Яких правил безпечної поведінки у природі ви дотримуєтесь?

Варіант II

I рівень (кожне питання по 0,5 бала)

Завдання з вибором однієї правильної відповіді

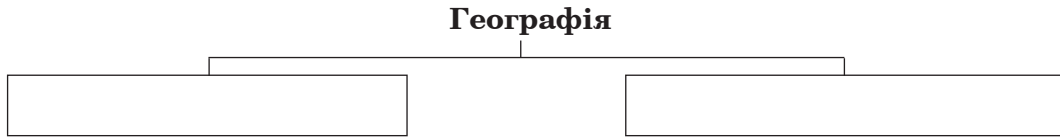
1. Укажіть творця картографії, спираючись на думку сучасних географів:
 А) Гекатей Мілетський Б) Геродот В) Анаксимандр Г) Птолемей
2. Знайдіть мореплавця, який вперше для європейців відкрив Гренландію:
 А) Ерік Рудий Б) Віллем Янсзон В) Роберт Пірі Г) Руаль Амундсен
3. Укажіть іспанського мореплавця, що відкрив Новий Світ:
 А) Марко Поло Б) Христофор Колумб
 В) Роберт Скотт Г) Іван Папанін
4. Укажіть англійського мореплавця, що здійснив три навколосвітні подорожі:
 А) Амеґіґо Веспуччі Б) Джеймс Кук
 В) Абель Тасман Г) Христофор Колумб
5. Укажіть американського полярного дослідника, що досяг Північного полюса:
 А) Абель Тасман Б) Фернан Магеллан
 В) Отто Шмідт Г) Роберт Пірі
6. Знайдіть українського вченого, на честь якого назвали науково-дослідну станцію в Антарктиді:
 А) Геродот Б) Володимир Вернадський
 В) Степан Рудницький Г) Василь Докучаєв

II рівень (7 завдання — 1,5 бала, 8 завдання — 0,5 бала, 9–10 завдання — 1 бал)

7. Установіть відповідність між мандрівниками та їхніми географічними відкриттями:
1) Васко да Гама А) відкрив Новий Світ
2) Марко Поло Б) відкрив шлях до Індії
3) Христофор Колумб В) здійснив першу навколосвітню подорож
4) Фернан Магеллан Г) першим з європейців докладно описав Китай, Індію, Персію, Вірменію
8. Доповніть речення.
Прилади (термометр, барометр та ін.) є основою для методу _____

9. Підпишіть або намалюйте умовні знаки погоди:
А) ~ _____
Б) * _____
В) _____ мряка
Г) _____ вітер

10. Закінчіть схему:



III рівень (2 бали)

11. Розташуйте послідовно мандрівників чи вчених, які досліджували нашу планету, починаючи від найдавніших часів:

А) Роберт Скотт Б) Птолемей В) Джеймс Кук Г) Ерік Рудий

IV рівень (3 бали)

12. Дайте розгорнуту відповідь.

Поміркуйте. В яких сферах життя застосовують географічні знання? Яке їх значення особисто для вас?
