

Н.Б. Шост

РУССКИЙ ЯЗЫК

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

**для общеобразовательных учебных заведений
с обучением на русском языке**

4 КЛАСС

*К учебникам Э. Сильновой, Н. Каневской, В. Олейник;
А. Рудякова, И. Чельшевой*



ТЕРНОПОЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.1(075.2)

ББК 81.2.Рус.я71

Ш 78

Рецензенти:

Онышків З.М., кандидат педагогічних наук, доцент
Походжай Н.Я., учитель вищої категорії, старший учитель

Шост Н.Б.

Ш 78 Русский язык : рабочая тетрадь для общеобразовательных учебных заведений с обучением на русском языке : 4 кл. / Н.Б. Шост. — Тернополь : Навчальна книга — Богдан, 2015. — 80 с.

ISBN 978-966-10-4335-9

Рабочая тетрадь по русскому языку соответствует учебной программе для общеобразовательных учебных заведений с обучением на русском языке, учебникам Э. Сильновой, Н. Каневской, В. Олейник; А. Рудякова, И. Чельшевой.

В пособии представлены задания и упражнения, которые способствуют развитию устной и письменной речи, формированию творческого мышления учащихся.

Использование тетради поможет учителю эффективно организовать учебный процесс, осуществить контроль знаний и умений учеников.

Для учащихся 4-х классов, учителей, репетиторов.

УДК 811.161.1(075.2)

ББК 81.2.Рус.я71

Охраняется законом об авторском праве. Ни одна часть этого издания не может быть воспроизведена в любом виде без разрешения автора или издательства.

Навчальне видання

ШОСТ Наталія Богданівна

РОСІЙСЬКА МОВА

РОБОЧИЙ ЗОШИТ

для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням російською мовою

4 клас

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Любов Левчук*

Обкладинка *Володимира Басалиги*

Комп'ютерна верстка *Галини Телев'як*

Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 17.09.2015. Формат 70х84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Pragmatica. Умовн. друк. арк. 5,45. Умовн. фарбо-відб. 5,45.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК №4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352) 52-19-66; 52-06-07; 52-05-48

office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-4335-9

© Навчальна книга – Богдан, 2015

Условные обозначения



начало урока



выполни устно, произнеси



подумай



подчеркни, нарисуй



напиши



соедини



прочитай



поработай в паре



ПОВТОРЕНИЕ. УСТНАЯ И ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Дата _____



1. Прочитай пословицы. Объясни их значение. Вставь пропущенные буквы.

- Х_____рошую речь х_____рошо слушать.
- Г_____ворит день до веч_____ра, а п_____слушать нече_____о.
- Доброе молчан_____е лучше худо_____о ворчан_____я.
- Если г_____воришь, что дума_____шь, так думай, что г_____воришь.



2. Допиши предложения.

- Речь нужна людям для _____

- Устная речь должна быть _____

- Письменная речь должна быть _____



3. Устно составьте диалог с соседом по парте на тему «Мои летние каникулы».



ПОВТОРЕНИЕ. ЗВУКИ И БУКВЫ. АЛФАВИТ

Дата _____



1. Прочитай. Дай письменные ответы на вопросы.

- Сколько всего букв в русском алфавите?

- Сколько в русском языке букв, которые обозначают гласные звуки на письме? Запиши их.



2. Назови изображённых животных. Соедини их названия с соответствующими звуковыми схемами.

/
= 0 = 0 —



/
— 0 = 0 —



/
= 0 — 0





/
= 0 — 0 —



3. Запиши слова в алфавитном порядке. Подчеркни те из них, в которых звуков больше, чем букв.

Дятел, свирель, аллея, рябина, белка, яблоко, телёнок, дождь, снегирь, иволга, заяц, листья, поляна, утята.



ПОВТОРЕНИЕ. СОСТАВ СЛОВА

Дата _____



1. Прочитай. Подчеркни однокоренные слова. Обозначь в них корень.

Прошумел тёплый грибной дождь. В лес пришли маленькие грибники. Они увидели под ёлкой большой белый гриб. А рядом ещё грибочек. Как много грибков!



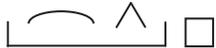
2. Спиши предложение, вставляя пропущенные слова. Обозначь приставки.

Игорь ... из дома, ... улицу, ... в магазин, ... к прилавку, купил молоко и хлеб, ... из магазина и ... домой.

Слова для справок: подошёл, вышел, зашёл, перешёл, пошёл.



3. Поработай в паре. Подбери и запиши слова, которые соответствуют данным схемам.



ПОВТОРЕНИЕ. ПРАВОПИСАНИЕ

Дата _____



1. Прочитай. Определи, где приставка, а где предлог. Спиши предложения, раскрывая скобки. Выдели приставки.

Колобок (с)катился (с) окошка. Он (по) бежал (по) тропинке, (до)катился (до) лесной опушки. Солнце (за)шло (за) гору, и (по) лесу (по)ползли сумерки.





2. Вставь пропущенные буквы *е* или *и*. Объясни свой выбор.

Пр□городный, пр□успевать, пр□учить, пр□брежный,
пр□клеить, пр□хитрый, пр□вкусный, пр□остановить,
пр□поднять, пр□красный, пр□мудрый, пр□открыть.



3. От данных слов с помощью приставок *раз-* или *рас-* образуй и запиши новые слова.

Ставить — _____

Рисовать — _____

Писать — _____

Ломать — _____

Бить — _____

Нести — _____

Вязать — _____

Катать — _____



ПОВТОРЕНИЕ. ЧАСТИ РЕЧИ. ПРАВОПИСАНИЕ

Дата _____



1. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

1. Вет□р по морю гуля□т и к□раблик подг□няет. 2. Царь
Салтан с□дит в палате на престоле и в венце. 3. Ж□л ста-

рик со своею стѣрухой у самого синего моря. 4. Отпустил он рыбку золотую и указал ей лаковое слово. 5. Три дѣвицы под окном пряли поздно вечерком. 6. Ель растёт перед дворцом, а под ней хрустальный дом. 7. Белка песенки поёт да орехи всё грызёт. 8. Видят море синее кругом, дуб зелёный под холмом.

Из сказок Александра Пушкина



2. Выпиши из предложений задания 1 по шесть имён существительных, имён прилагательных, глаголов.

Имена существительные: _____

Имена прилагательные: _____

Глаголы: _____
