

>> Купити книгу <<

БІБЛІОТЕКА ВЧИТЕЛЯ

Н. Т. Шевченко

СХОДИНКИ ДО ІНФОРМАТИКИ

КОНСПЕКТИ УРОКІВ

2 клас

Посібник для вчителя



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 371.32:004
ББК 74.263.2
Ш37

Шевченко Н. Т.

Ш37 Сходинки до інформатики : конспекти уроків : 2 клас : посібник для вчителя / Н. Т. Шевченко. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2013. — 136 с. — (Бібліотека вчителя).

ISBN 978-966-10-1765-7 (серія)

ISBN 978-966-10-3237-7

У посібнику подано методичні рекомендації для проведення уроків з предмета «Сходинки до інформатики» у 2 класі відповідно до навчальної програми Міністерства освіти, науки, молоді та спорту України та підручника «Сходинки до інформатики. 2 кл.» Г.В. Ломаковської, Г.О. Проценко, Й.Я. Ривкінда, Ф.М. Рівкінд.

Представлені матеріали і розроблений зміст уроків допоможуть учителю творчо підготуватися до кожного заняття, зробити їх цікавими і насиченими.

Для зручності у використанні уроки розміщено на відривних аркушах. До кожного уроку відведено місце для доповнень, змін, уточнень, творчих доробок учителя.

Для вчителів початкових класів, студентів педагогічних навчальних закладів.

УДК 371.32:004
ББК 74.263.2

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

Навчальне видання

Серія «Бібліотека вчителя»

ШЕВЧЕНКО Наталія Теодорівна
СХОДИНКИ ДО ІНФОРМАТИКИ
Конспекти уроків
2 клас

Посібник для вчителя

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Вікторія Дячун*
Обкладинка *Ростислава Крамара*
Комп'ютерна верстка *Галини Тернопільської*
Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 12.06.2013. Формат 60×84/8. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 15,81. Умовн. фарбо-відб. 15,81.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002
Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352) 52-19-66; 52-06-07; 52-05-48
office@bohdan-books.com
www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-1765-7 (серія)
ISBN 978-966-10-3237-7

© Навчальна книга — Богдан, 2013

ОРИЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ УРОКІВ

№ уроку	Тема уроку	Дата	№ сторінки
I семестр			
Комп'ютери та їх застосування			
1.	Правила поведінки і безпеки життєдіяльності в комп'ютерному класі		
2.	Сучасні комп'ютери та їх застосування		
3.	Сучасні комп'ютери та їх застосування (продовження)		
Основні складові комп'ютера. Початкові навички роботи з комп'ютером			
4.	Складові комп'ютера (системний блок, пристрої введення (миша, клавіатура), пристрої виведення (монітор, принтер)). Миша. Наведення вказівника, вибір об'єктів. Робота з програмами на відпрацювання навичок роботи з мишею		
5.	Складові комп'ютера (процесор, диски, флеш-пам'ять). Миша. Переміщення об'єктів. Робота з програмами на відпрацювання навичок роботи з мишею		
6.	Підготовка комп'ютера до роботи. Поняття про програму. Робочий стіл. Миша. Подвійне клацання. Робота з програмами на відпрацювання навичок роботи з мишею		
7.	Вікно програми. Запуск програми на виконання з Робочого стола. Завершення роботи із програмою		
8.	Завершення роботи із програмою. Робота із програмами на відпрацювання навичок роботи з мишею		
9.	Клавіатура комп'ютера. Призначення основних клавіш		
10.	Клавіатура комп'ютера. Призначення основних клавіш (продовження)		
11.	Клавіатура комп'ютера. Призначення основних клавіш (продовження)		
12.	Клавіатура комп'ютера. Узагальнення знань і умінь учнів з розділів «Комп'ютери та їх застосування», «Основні складові комп'ютера. Початкові навички роботи з комп'ютером»		
Поняття про повідомлення, інформацію та інформаційні процеси			
13.	Поняття про інформацію, повідомлення. Робота з розвивальними програмами		
14.	Сприйняття людиною повідомлень. Робота з розвивальними програмами		
15.	Інформаційні процеси: отримання, зберігання, опрацювання і передавання повідомлень. Робота з розвивальними програмами		
16.	Різні пристрої, що використовуються для роботи з повідомленнями. Робота з розвивальними програмами		
17.	Короткі історичні відомості (від абака до нетбука). Робота з розвивальними програмами		

II семестр			
Алгоритми і виконавці			
18.	Спонукальні речення. Ознайомлення з поняттям команди. Команди і виконавці		
19.	Виконавці алгоритмів		
20.	Ознайомлення з поняттям алгоритм		
21.	Алгоритми в нашому житті		
Об'єкти. Графічний редактор			
22.	Графічний редактор		
23.	Об'єкти. Властивості об'єктів, значення властивостей		
24.	Графічний редактор. Створення об'єктів у середовищі графічного редактора, зміна значень їх властивостей. Збереження зображень		
25.	Графічний редактор. Створення об'єктів у середовищі графічного редактора, зміна значень їхніх властивостей. Відкриття збережених зображень у редакторі		
26.	Графічний редактор. Комбінування об'єктів, зміна значень їхніх властивостей, створення зображень		
27.	Графічний редактор. Комбінування об'єктів, створення зображень		
28.	Графічний редактор. Створення зображень. Перегляд збережених зображень у редакторі		
29.	Графічний редактор. Створення зображень		
Комп'ютерна підтримка вивчення навчальних предметів			
30.	Робота з комп'ютерною програмою на підтримку вивчення української мови		
31.	Робота з комп'ютерною програмою на підтримку вивчення української мови		
32.	Робота з комп'ютерною програмою на підтримку вивчення іноземної мови		
33.	Робота з комп'ютерною програмою на підтримку вивчення математики		
34.	Підсумковий урок		

УРОК 1

Дата _____

Клас _____

Тема. Правила поведінки і безпеки життєдіяльності в комп'ютерному класі.

Мета. Ознайомити учнів з правилами поведінки у комп'ютерному класі та безпеки життєдіяльності у процесі роботи з комп'ютером; формувати початкові уявлення про призначення комп'ютера; розвивати логічне мислення, увагу, пам'ять; виховувати культуру праці.

Обладнання. Підручники, робочі зошити, проектор, комп'ютери, малюнки казкових героїв (дівчинка Ганнуся, інопланетянин Елз'ік, гномик Мудрунчик, Чомучка), олівці, великі аркуші паперу, маркери червоного, зеленого, синього кольорів.

*Додатковий
матеріал до уроку*

Зміст уроку

1. Організаційний момент

Дзвенить, дзвенить шкільний дзвінок —
Нас закликає до навчання.
Ми поспішаєм на урок,
І знову йдемо в світ пізнання.

Л. Зоріна

2. Актуалізація опорних знань

— Я знаю, що ви усі давно чекали цього дня і цього уроку, адже сьогодні ми розпочинаємо вивчення нового предмета — «Сходинки до інформатики». Чи доводилось вам раніше чути слово «інформатика»? Що воно означає? (Відповіді учнів.)

3. Мотивація навчальної діяльності

— А до чого тут «сходинки», запитаєте ви? Так називається ваш новий підручник. Він крок за кроком вестиме вас до більш широкого і глибокого вивчення інформатики, ознайомить з комп'ютером, алгоритмами, інформацією та інформаційними процесами. А допомагатимуть йому в цьому дівчинка Ганнуся, інопланетянин Елз'ік та гномик Мудрунчик. (Учитель демонструє підручник.) Учитися працювати з комп'ютером ви будете у комп'ютерному класі. Чим відрізняється комп'ютерний клас від вашого навчального кабінету? (Відповіді учнів.)

4. Повідомлення теми і мети уроку

— Але перш ніж сісти за комп'ютер, слід запам'ятати правила поведінки в комп'ютерному класі та безпечної роботи з комп'ютером (слайд — тема уроку).

5. Сприйняття і осмислення нового матеріалу

Вправа «Бажано. Обов'язково. Не можна»

Учитель об'єднує учнів у три групи. Кожна з груп отримує великий аркуш паперу і завдання: визначити правила поведінки в комп'ютерному класі під час уроків. «У комп'ютерному класі бажано...» — I група — синій колір, «У комп'ютерному класі обов'язково...» — II група — зелений колір, «У комп'ютерному класі не можна...» — III група — червоний колір. Кожна група записує правила на свій аркуш. По завершенню всі групи представляють результати своєї роботи. До того

4. Сприймання і осмислення нового матеріалу

А) Розповідь учителя з елементами бесіди

— Чи можна назвати такі речення командами?

— Спонукальні речення справді висловлюють спонукання до дії. Вони схожі на команди, які слід виконати. Тобто **команда** — це речення, яке спонукає до дії. Той, хто виконує команди, називається **виконавцем**.

Фізкультхвилинка

Хто там, хто там вже втомився

І наліво похилився?

Треба всім нам разом встати,

Фізкультпаузу почати.

Руки вгору, руки в боки.

І зроби чотири кроки.

Руки вгору, руки вниз,

На сусіда подивись.

І тихесенько сідай,

Працювати починай.

Б) Робота з підручником

— Чи можна сказати, що ви щойно були виконавцями?

— Хто ще може бути виконавцем, ми дізнаємося з підручника, с. 87-89.

В) Робота в зошитах

Завдання 1:

Познач (✓) речення, які є командами.

Сядь правильно.

На монітор можна тимчасово покласти яблуко.

Не приступай до роботи без дозволу вчителя.

Беремо носовичок і протираємо монітор.

При роботі з мишкою використовуй великий і середній пальці.

Не торкайся проводів.

Не клади нічого на клавіатуру.

5. Робота з комп'ютером

— Сьогодні ми навчимо Рудого кота говорити. Для цього виконаємо такі дії:

• знайдіть на **Робочому столі** значок програми і двічі клацніть ліву кнопку миші — програма запуститься;

• виберіть у лівій частині вікна кнопку **Вигляд**;

• перетягніть команду **говорити впродовж** у центральну частину вікна;

• запустіть команду на виконання — підведіть до команди вказівник і двічі клацніть ліву кнопку миші. Спостерігайте за поведінкою Рудого кота;

• змініть у команді **говорити впродовж** слово «Привіт!» на «Доброго дня!»;

• запустіть команду на виконання;

• перетягніть наступну команду **говорити впродовж** у центральну частину та приєднайте її до попередньої;

• змініть у команді **говорити впродовж** слово «Привіт!» на текст «Я — Рудий кіт! Радий нашому знайомству»;

• запустіть групу команд на виконання — підведіть до будь-якої команди вказівник і двічі клацніть ліву кнопку миші.

Самостійна робота учнів за комп'ютером.

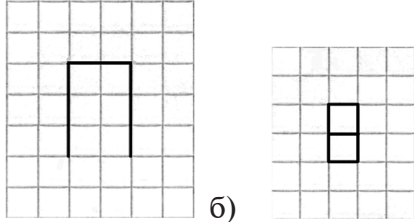
6. Узагальнення та систематизація знань

А) Робота з підручником

Завдання 3 (с. 89):

В і д п о в і д ь: запишіть приклад; приходьте завтра на виставу; відкрийте зошити; розв'яжіть задачу.

Завдання 4 (с. 89):



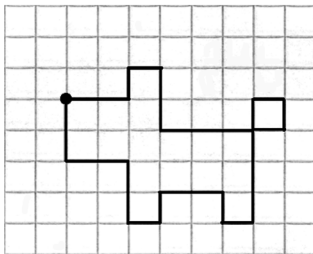
В і д п о в і д ь: а)

Б) Робота в зошиті

Завдання 2:

— Накресли малюнок, закодований за допомогою стрілок (крок — одна клітинка).

→→↑→↓↓→→→↑→↓←↓↓↓←↑←←↓←↑↑←←↑↑



7. Підбиття підсумків навчальної діяльності

— Урок наближається до кінця. Що нового дізналися? Чого навчилися? Що таке команда? Хто такий виконавець?

Гра «Хто виконавець?»

Учитель називає ситуацію. Діти мають назвати виконавця.

- Мама попрохала доньку сходити до магазину та купити хліба.
- Учитель викликав до дошки Сергія.
- Учень зберігає на комп'ютері документ.

— Встаньте в коло. Висловіть свою оцінку та ставлення до уроку через виконання окремих рухів:

- присядьте — низька оцінка, негативне ставлення;
- злегка присядьте — невисока оцінка, байдуже ставлення;
- займіть звичайну позу, руки вздовж тулуба — задовільна оцінка, спокійне ставлення;
- руки зігніть в ліктях — гарна оцінка, позитивне ставлення;
- піднесіть руки догори, плесніть у долоні — дуже висока оцінка, захоплення.

УРОК 34

Дата _____

Клас _____

Тема. Підсумковий урок.

Мета. Узагальнити знання та навички учнів, отримані упродовж року; формувати інформаційно-комунікаційну компетентність; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати інтерес до вивчення предмета.

Обладнання. Підручники, робочі зошити, комп'ютери, програмне забезпечення, малюнки казкових героїв (дівчинка Ганнуся, інопланетянин Елзік, гномик Мудрунчик, Чомучка), олівці, ручки.

Додатковий
матеріал до уроку

Зміст уроку

1. Організаційний момент

Пролунав і стих дзвінок,
Починається урок.
Тож і ви часу не гайте
І роботу починайте.

2. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми і мети уроку

— Наближаються канікули. Це слово виникло дуже давно. У латинській мові воно позначало назву зірки Сиріус. Вона з'являлася на небі у найспекотнішу пору літа. Саме тоді римський сенат оголошував собі відпочинок. Для вас теж скоро настане відпочинок. Але спочатку пригадаймо, що ж ми вивчали з вами впродовж року. Перевірятимуть ваші знання наші друзі: Ганнуся, Елзік та Мудрунчик.

3. Перевірка, корекція та оцінювання знань і вмінь учнів

Тестова перевірка знань учнів.

Початковий рівень

Познач (✓) правильну відповідь.

1. Працюючи за комп'ютером, треба сидіти рівно, на відстані 50 см від монітора.

Так Ні

2. Починати роботу за комп'ютером можна лише за вказівкою вчителя.

Так Ні

3. Торкатися руками роз'ємів, сполучних кабелів, тильної сторони монітора можна.

Так Ні

Середній рівень

4. Підкресли назви складових частин комп'ютера.

Монітор, котик, системний блок, стіл, телевізор, клавіатура, плеєр, мишка, принтер.

5. Познач (✓) правильну відповідь.

Усю інформацію, з якою працює комп'ютер, зберігає...

- монітор;
- пам'ять;
- процесор;
- принтер.

6. Пронумеруй, що за чим ти робиш, щоб вимкнути комп'ютер.

Натисни кнопку **Пуск**.

- Закрий вікно програми.
- ④ Вимкни кнопку на екрані монітора.
- ③ Вибери в меню **Завершення роботи**.

Достатній рівень

7. Що зайве?

Пристрої виведення — це навушники, монітор, клавіатура, принтер.

Чому ти так думаєш? Тому, що клавіатура — це пристрій введення.

Високий рівень

8. Склади алгоритм звуко-буквеного аналізу слова.

Алгоритм звуко-буквеного аналізу слова:

Запиши слово.

Поділи його на склади.

Усно вкажи кількість складів.

Постав наголос у слові.

Запиши фонетичну транскрипцію слова.

Охарактеризуй звуки.

Вкажи кількість звуків і букв.

Фізкультхвилинка

Руки вгору, ширше плечі,
Раз, два, три — біжить малеча.
Руки так ми покладемо,
Головою повернемо.
Потім гарно всі присядем
І за парти тихо сядем.

Робота за комп'ютером

Користуючись графічним редактором **Tux Paint**, створіть малюнок «Мої найкращі літні канікули».

Учні роздруковують свої малюнки. Організація виставки учнівських робіт. Колективне обговорення.

4. Підбиття підсумків навчальної діяльності

— Ось і добігає наш з вами останній у другому класі урок з курсу «Сходинок до інформатики». Попереду вас чекають канікули. Сподіваюся, що вони принесуть вам лише радість та задоволення, будуть плідними та корисними. Не останню роль зіграють і знання, отримані вами на уроках. Я ж буду з нетерпінням чекати зустрічі з вами, вже третьокласниками.

Щасливих вам канікул! До побачення!