

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Т.В. Гладюк, М.М. Гладюк, Н.О. Будна

ПРИРОДОЗНАВСТВО

Тестові завдання

3 клас

(До підручника І.В. Грущинської)

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 502.2(075.2)
ББК 20.18я71
Г 52

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
Г.Я. Жирська
вчитель вищої категорії, старший вчитель
Н.Я. Походжай

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист ІТЗО № 14.1/12-Г-1375 від 30.07.2014 р.)*

Гладюк Т.В.

Г 52 Природознавство : тестові завдання : 3 кл. : до підр.
І.В. Грущинської / Т.В. Гладюк, М.М. Гладюк, Н.О. Будна. —
Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2018. — 160 с.

ISBN 978-966-10-5259-7

У посібнику подано тестові завдання для оперативної перевірки рівня засвоєння курсу природознавства учнями 3 класу.

Зміст завдань відповідає оновленій навчальній програмі МОН України та підручнику «Природознавство. 3 клас» (авт. Грущинська І.В.). Посібник містить 49 тестів у двох варіантах, кожен із яких складається з семи завдань.

Тести рекомендуємо проводити наприкінці вивчення навчальної теми.

Орієнтовний час для виконання тестів — 10–15 хвилин.
Для вчителів, третьокласників та їхніх батьків.

УДК 502.2(075.2)
ББК 20.18я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ПЕРЕДМОВА

Перевірка знань учнів з предмета «Природознавство» здійснюється різними способами. Найпоширеніші з них — усне опитування, виконання письмових і практичних завдань.

Письмова перевірка проводиться за допомогою невеликих за обсягом завдань. За змістом письмові завдання націлені на аналіз рівня засвоєння фактичного матеріалу, сутності елементів природознавчих знань, певних взаємозв'язків і залежностей у природі, які необхідно відтворити, пояснити, довести, обґрунтувати.

Письмові завдання потребують самостійного конструювання відповіді, або вибору правильної із запропонованих варіантів (тестові завдання). Тести — це сукупність стандартизованих завдань, тобто уніфікованих за формою пред'явлення та обробки результатів.

Під час виконання вибіркових письмових завдань правильні відповіді підкреслюють, позначають умовними позначеннями, вписують цифри (чи букви) тощо.

У посібнику запропоновано тематичні роботи у вигляді тестових завдань, які містять два варіанти і складаються із семи завдань, за допомогою яких учитель може оцінити рівень знань своїх учнів.

Тести допоможуть учителеві перевірити знання дітей з вивченого матеріалу, а учням — розвинути увагу, кмітливність, пам'ять, спостережливність, мислення, вміння аналізувати, робити висновки.

Тестові завдання можна використати на уроках після вивчення теми або частини теми у вигляді перевірки домашнього завдання. Їх також можна запропонувати і в кінці уроку для узагальнення знань школярів з вивченої теми. На виконання тестів можна відвести близько 10 хвилин уроку.

Тестові завдання дають чудову змогу швидко і якісно перевірити знання всіх учнів.

ТЕМА 1. ВОДА

ТЕСТ 1

ЯКІ НЕЗВИЧАЙНІ ВЛАСТИВОСТІ
МАЄ ЗВИЧАЙНА ВОДА?

В-1

1. Вибери рядок, у якому перераховано назви речовин, які розчиняються у воді.

- сіль, цукор, сода
- крохмаль, борошно, манна крупа
- пісок, глина, олія

2. Яка властивість води забезпечує її колообіг у природі?

- здатність розчиняти речовини
- прозорість
- здатність переходити з одного стану в інший

3. Риби можуть дихати завдяки властивості води розчиняти

- повітря
- сіль
- пісок

4. З'єднай частини правильних тверджень.

- | | | | |
|---------------|---|---|--------------------------------|
| Сніг — | • | • | це вода в рідкому стані. |
| Водяна пара — | • | • | це вода в твердому стані. |
| Роса — | • | • | це вода в газоподібному стані. |

5. З'єднай частини правильних тверджень.

- | | | | |
|-----------------|---|---|---|
| Випаровування — | • | • | це перехід води з газоподібного стану в рідкий. |
| Конденсація — | • | • | це перехід води з рідкого стану в твердий. |
| Замерзання — | • | • | це перехід води з рідкого стану в газоподібний. |

6. Запиши, за якої температури плавиться лід.

7. Які спільні властивості мають вода і березовий сік?

В-2

1. Вибери рядок, у якому перераховано назви речовин, які не розчиняються у воді.

- сіль, цукор, сода
- крохмаль, борошно, манна крупа
- кисень, пісок, глина

2. Яка властивість води забезпечує життя організмів у водоймах взимку?

- здатність переходити з рідкого стану в газоподібний
- здатність розчиняти будь-які речовини
- здатність у твердому стані бути легшою, ніж у рідкому

3. Випаровування води з поверхні суходолу і водою відбувається під дією

- зірок
- Місяця
- Сонця

4. З'єднай частини правильних тверджень.

- | | | | |
|---------------|---|---|--------------------------------|
| Іній — | • | • | це вода в рідкому стані. |
| Водяна пара — | • | • | це вода в газоподібному стані. |
| Дощ — | • | • | це вода в твердому стані. |

5. З'єднай частини правильних тверджень.

- | | | | |
|-----------------|---|---|---|
| Плавлення — | • | • | це перехід води з рідкого стану в твердий. |
| Замерзання — | • | • | це перехід води з рідкого стану в газоподібний. |
| Випаровування — | • | • | це перехід води з твердого стану в рідкий. |

6. Запиши, за якої температури кипить вода.

7. Які спільні властивості мають вода і молоко?

В-1

1. Яким кольором на глобусі позначено водойми?

- блакитним зеленим жовтим

2. Запаси якої води на Землі найбільші?

- прісної солоної солодкої

3. Вибери рядок, у якому перераховано назви водойм.

- моря, озера, річки
 болота, ставки, гори
 океани, джерела, льодовики

4. З'єднай частини правильних тверджень.

- | | | | |
|----------|---|---|---|
| Річки — | • | • | це водойми з солоною водою. |
| Океани — | • | • | це водойми з прісною або солоною водою. |
| Озера — | • | • | це водойми з прісною водою. |

5. З'єднай частини правильних тверджень

- | | | | |
|--|---|---|------------------------|
| У рідкому стані значні запаси прісної води є | • | • | у повітрі. |
| У твердому стані запаси прісної води є | • | • | під землею. |
| У газоподібному стані вода є | • | • | у льодовиках і снігах. |

6. Запиши, яка вода міститься у болотах.

7. Чому морська вода солона? Поясни.

B-2

1. Яким кольором на карті позначено водойми?

- зеленим жовтим синім

2. Запаси якої води на Землі обмежені?

- солоної прісної
 солодкої

3. Вибери рядок, у якому перераховано назви водойм.

- ставки, льодовики, джерела
 океани, озера, гори
 моря, річки, болота

4. З'єднай частини правильних тверджень.

- | | | | |
|----------|---|---|---|
| Озера — | • | • | це водойми з солоною водою. |
| Ставки — | • | • | це водойми з прісною або солоною водою. |
| Моря — | • | • | прісноводні водойми. |

5. З'єднай частини правильних тверджень.

- | | | | |
|--|---|---|---|
| У рідкому стані вода є | • | • | у повітрі. |
| У твердому стані запаси прісної води є | • | • | входить до складу тіл живих організмів. |
| У газоподібному стані вода | • | • | у льодовиках і снігах. |

6. Запиши, яка вода міститься в океанах.

7. Чому джерельна вода прісна? Поясни.

ТЕСТ 3

ЯКЕ ЗНАЧЕННЯ ВОДИ В ЖИТТІ ЛЮДИНИ?

В-1

1. Людина використовує воду у побуті для

- приготування їжі
- розведення свійських тварин
- прикрашання парків і скверів

2. Людина для вирощування рослин використовує ... воду.

- морську
- прісну
- будь-яку

3. Вкажи назву моря, яке омиває береги України.

Біле

Чорне

Червоне

4. З'єднай частини правильних тверджень.

- | | | | |
|--------------------------------------|---|---|-----------------------|
| Водойми для людей — | • | • | місця для водопою. |
| Водойми для водних рослин і тварин — | • | • | місця для відпочинку. |
| Водойми для тварин лісу і луків — | • | • | рідний дім. |

5. З'єднай частини правильних тверджень.

- | | | | |
|---|---|---|----------------|
| Здатність води розчиняти речовини використовують для | • | • | поливу рослин. |
| Текучість води використовують для | • | • | сушіння одягу. |
| Здатність води переходити з рідкого стану в газоподібний використовують для | • | • | прання одягу. |

6. Запиши, яка вода потрібна людям для життя.

7. Як ти розумієш вислів «Вода — джерело здоров'я людини»? Поясни.

1. Яке значення водойм у житті людей?

- Водойми — місця для відпочинку тварин.
- Водойми — дім для водних рослин і тварин.
- Водойми — джерело води для господарської діяльності людей.

2. Яку воду люди використовують у промисловості?

- солону
- прісну
- будь-яку

3. Вкажи, яка вода міститься в морях України.

- солона
- прісна
- усяка

4. З'єднай частини правильних тверджень.

- | | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|
| У побуті воду використовують | • | • | для перевезення вантажів і пасажирів. |
| У сільському господарстві воду використовують | • | • | для приготування їжі. |
| У водному транспорті воду використовують | • | • | для вирощування культурних рослин. |

5. З'єднай частини правильних тверджень.

- | | | | |
|--|---|---|--|
| Здатність води розчиняти речовини використовують для | • | • | облаштування льодових катків. |
| Текучість води використовують для | • | • | соління огірків. |
| Здатність води переходити з рідкого стану в твердий використовують для | • | • | її транспортування водопровідними трубами. |

6. Запиши, завдяки якому природному явищу запаси підземних вод на Землі постійно поповнюються.

7. Яке значення води для здоров'я людини? Поясни.

ТЕСТ 4

*ЯК ОХОРОНЯТИ БЕЗЦІННИЙ
СКАРБ ЗЕМЛІ — ВОДУ?*

В-1

1. Для охорони води необхідно

- не забруднювати водойми
- викидати у водойми сміття
- розташовувати біля водойм сміттєзвалища