

Л.С. Дячук

ХІМІЯ

Зошит для тестового контролю

7 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 54(075.3)
ББК 24я72
Д 99

Рецензенти:

учитель-методист Стегниківської ЗОШ І–ІІ ст., спеціаліст вищої категорії
Загнибіда Н. М.
методист Тернопільського районного методичного кабінету
Романюк О. М.

Дячук Л.С.
Д 99 Хімія : зошит для тестового контролю : 7 кл. / Л.С. Дячук. —
Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2014. — 80 с.

ISBN 978-966-10-3409-8

У посібнику подано 7 самостійних і 5 контрольних робіт у чотирьох варіантах для перевірки знань учнів з хімії у 7 класі. Завдання диференційовані за рівнем складності і відповідають початковому, середньому, достатньому і високому рівням.

Самостійні роботи містять три завдання початкового рівня (кожне завдання — 1 бал), два завдання середнього рівня (кожне — 1,5 бала), одне завдання достатнього рівня (3 бали) і одне завдання високого рівня (3 бали).

Контрольні роботи містять три завдання початкового рівня (кожне завдання — 1 бал), три завдання середнього рівня (кожне — 1 бал), два завдання достатнього рівня (кожне — 1,5 бала) і одне завдання високого рівня (3 бали).

Тестові завдання дібрані з вибором однієї правильної відповіді.

Роботи подано на відривних аркушах, що дає змогу ефективно використовувати їх для закріплення та перевірки засвоєння навчального матеріалу.

Для учнів загальноосвітніх шкіл, учителів, студентів природничих факультетів вищих навчальних закладів.

УДК 54(075.3)
ББК 24я72

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

САМОСТІЙНА РОБОТА № 1 з теми «Початкові хімічні поняття»

ВАРІАНТ I

Початковий рівень

1. Під час нагрівання розчинів у пробірці користуються:

А тримачем для пробірок або лабораторним штативом;

Б тигельними щипцями;

В пробірку тримають в руках;

Г пінцетом.

А Б В Г

2. Щоб насипати тверду речовину в пробірку, треба скористатись:

А шпателем або ложечкою для сипучих речовин;

Б насипати зі склянки через її край;

В набрати пробіркою зі склянки;

Г насипати через лійку.

А Б В Г

3. Укажіть матеріал:

А бетон;

Б азот;

В сахароза;

Г крохмаль.

А Б В Г

Середній рівень

4. Які речовини називають матеріалами?

5. Які суміші називають однорідними?

Достатній рівень

6. У даному переліку підкресліть однією рискою фізичні тіла, двома рисками — матеріали, хвилястою лінією — речовини: *мідна спіраль, алюміній, водень, мідь, оцтова кислота, алюмінієва ложка, парта, ручка, бензол, бетон, труба, стіл.*

Високий рівень

7. Запропонуйте спосіб розділення суміші глюкози, води і мідних ошурок.

ВАРІАНТ II

Початковий рівень

1. Для випарювання розчинів використовують:

А пробірку;
Б порцелянову чашку;
В порцелянову ступку;
Г кристалізатор.

А Б В Г

2. Температура полум'я:

А найвища в нижній частині;
Б найвища у верхній частині;
В найвища у середній частині;
Г найнижча у верхній частині.

А Б В Г

3. Укажіть фізичне тіло:

А цинк;
В борна кислота;

Б пробірка;
Г спирт.

А Б В Г

Середній рівень

4. Яку речовину називають чистою?

5. Якими способами можна розділити однорідні суміші?

Достатній рівень

6. У даному переліку підкресліть однією рискою однорідні суміші, двома рисками — неоднорідні суміші, хвилястою лінією — речовини: *парфуми, сахароза, граніт, кухонна сіль, крохмаль, сода, глюкоза, йод, йодна настоянка, ґрунт, розчин цукру у воді, гліцерин.*

Високий рівень

7. Запропонуйте спосіб розділення суміші залізних ошукрок, кухонної солі і сірки.

ВАРІАНТ II

Початковий рівень

1. Яку частинку називають йоном?

2. Укажіть рядок, у якому йдеться про просту речовину:

А Молекула кисню складається з двох атомів Оксигену.

Б Молекула води складається з двох атомів Гідрогену і одного атома Оксигену.

В молекула гідроген пероксиду складається з двох атомів Гідрогену та двох атомів Оксигену.

Г молекула вуглекислого газу складається з одного атома Карбону і двох атомів Оксигену.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Зазначте максимальне значення валентності, яке може виявляти Сульфур у хімічних сполуках:

А II

Б III

В IV

Г VI

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Середній рівень

4. Складіть формули сполук, утворених Хлором(I) і: а) Калієм; б) Магнієм; в) Хромом(III); г) Плюмбумом(IV).

5. Установіть послідовність величин для Сульфуру.

Порядковий номер → номер періоду → відносна атомна маса → номер групи → заряд ядра атома.

А 16

Б 3

В 32

Г +16

Г VI

	А	Б	В	Г	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. У скільки разів молекулярна маса метану CH_4 менша за молекулярну масу озону O_3 ?

Достатній рівень

7. Зразок речовини масою 100 г містить 60 г Магнію. Визначте масову частку Магнію у цій речовині.

8. Визначте хімічну формулу сполуки деякого металу із Оксигеном, якщо кількості атомів металу і Оксигену співвідносяться як 1 : 1, а маси атомів металу і Оксигену — як 4 : 1.

Високий рівень

9. Встановіть хімічну формулу сполуки, утворену Ферумом і Оксигеном, якщо масова частка Феруму у ній становить 70 %.

ВАРІАНТ IV

Початковий рівень

1. Укажіть рядок, у якому наведені символи тільки неметалічних елементів:

А F, Fe, H

Б Si, P, Br

В S, K, Al

Г Li, Be, B

А Б В Г

2. Укажіть період, групу і підгрупу, у яких розміщений хімічний елемент Бром:

А 4 період, VII група, побічна підгрупа;

Б 7 період, IV група, головна підгрупа;

В 7 період, IV група, побічна підгрупа;

Г 4 період, VII група, головна підгрупа.

А Б В Г

3. Укажіть символ хімічного елемента, який у сполуках виявляє змінну валентність:

А O

Б Fe

В H

Г Na

А Б В Г

Середній рівень

4. Укажіть загальну формулу оксиду елемента із валентністю I:

А E₂O

Б EO

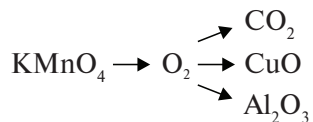
В E₂O₃

Г EO₃

А Б В Г

5. Складіть графічні формули таких речовин: CCl₄, SO₃, H₂O.

6. Напишіть рівняння хімічних реакцій, за допомогою яких можна здійснити такі перетворення:



Достатній рівень

7. Унаслідок згоряння заліза у кисні утворюється речовина, яка містить у своєму складі 72,41 % Феруму і 27,59 % Оксигену. Встановіть формулу продукту реакції та назвіть його. Напишіть відповідне рівняння хімічної реакції.

8. Відносна молекулярна маса невідомої сполуки, утвореної Сульфуром і Гідрогеном, у два рази більша за молекулярну масу амоніаку NH_3 . Встановіть формулу невідомої сполуки.

Високий рівень

9. Масові частки Феруму і Магнію у земній корі відповідно становлять 5,1 % і 2,1 %. Яких атомів — Феруму чи Магнію — у земній корі більше і у скільки разів?



Навчальне видання
ДЯЧУК Людмила Степанівна
Хімія
Зошит для тестового контролю
7 клас

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Антоніна Павліченко*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Ольги Кравчук*
Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 20.09.2013. Формат 70×100/16. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 6,50. Умовн. фарбо-відб. 6,50.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.
Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002
Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48
office@bohdan-books.com
www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-3409-8

