

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Нова  українська школа

Л.Г. Кондратова

МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО

Робочий зошит

2 клас



Тернопіль
Навчальна книга – Богдан



Урок 1

МОВА МИСТЕЦТВА. I частина Зустріч з мистецтвом



М. Лисенко. «Враження від радісного дня».



Знайди серед слів ті, які описують характер музики, та зафарбуй біля них кружечки.

- | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> ніжна | <input type="radio"/> схвильована | <input type="radio"/> радісна |
| <input type="radio"/> сувора | <input type="radio"/> енергійна | <input type="radio"/> весела |
| <input type="radio"/> сумна | <input type="radio"/> задумлива | <input type="radio"/> бадьора |



Який музичний інструмент виконує цю п'єсу? Підкресли його назву.

баян фортепіано скрипка сопілка гітара



Намалюй свої враження від твору М. Лисенка «Враження від радісного дня». Добери кольори, які допоможуть виразити твій настрій.



Перевір свої знання з теми **«Зустріч з мистецтвом»**. Пригадай назви видів мистецтв, з якими товаришує музика, та впиши їхні назви.



Розучуємо пісню Н. Май **«А що таке щастя»**.

Заспівай пісню з друзями під супровід інструмента.

Спробуй виконати з друзями танець до пісні під назвою **«Покажи пісню»**. Руками і рухами показуйте, про що розповідається в пісні. Рухайтесь у ритмі музики.



Гра «Музичний ланцюжок»

Уяви себе музикантом. На маракасах створи супровід до пісні.

Утвори з однокласниками ланцюжок супроводу. Передаючи одне одному маракаси, грайте по черзі, створюючи веселий настрій.



Урок 3

Природа в мистецтві



А. Вівальді. «Пори року»: «Весна», частина 1; «Літо», частина 2; «Осінь», частина 3; «Зима», частина 2.



Уважно розглянь розмальовки. Упізнай пори року. Добери кольори та розмалюй. Напиши назву кожного малюнка. Знайди відповідну картину до кожної із частин концертів італійського композитора А. Вівальді.





Перевір свої знання з теми **«Природа в мистецтві»**. Перестав літери так, щоб утворились слова, пов'язані з темою уроку. Запиши їх.

ИПРО РОУК _____ ВІАВЬЛДІ _____



Виконуємо пісню Н. Май **«А що таке щастя»**.

Обери улюблений музичний інструмент. Разом із друзями влаштуй конкурс на найкращий музичний супровід до пісні.



Спробуй створити власну пісню про пори року на той вірш, який тобі найбільше сподобався:

- | | |
|--|---|
| 1. Літо дуже я люблю,
Бо їм ягід досхочу. | 3. Осінь плаче, дощик лле —
Парасолька в мене є. |
| 2. Люта зимонька-зима
Всі доріжки замела. | 4. Ой весна-красна прийшла,
Подарунки принесла. |



Гра-показуха «Зустрілися пори року»

Послухай музику, яка розповідає про пори року. Рухами під музику покажи пору року таким чином, щоб друзі упізнали та назвали її.



Урок 5

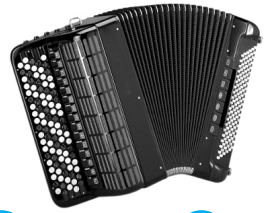
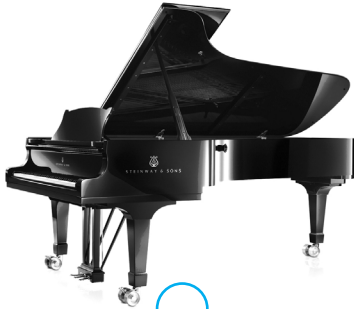
Подорож у село



І. Левицький. «Українська рапсодія».



Знайди той музичний інструмент, на якому виконувався твір. Зафарбуй кружечок біля нього.



Перевір свої знання з теми «**Подорож у село**». Знайди серед ілюстрацій ті, які зображують природу села. Розкажи, якою музикою їх можна озвучити.

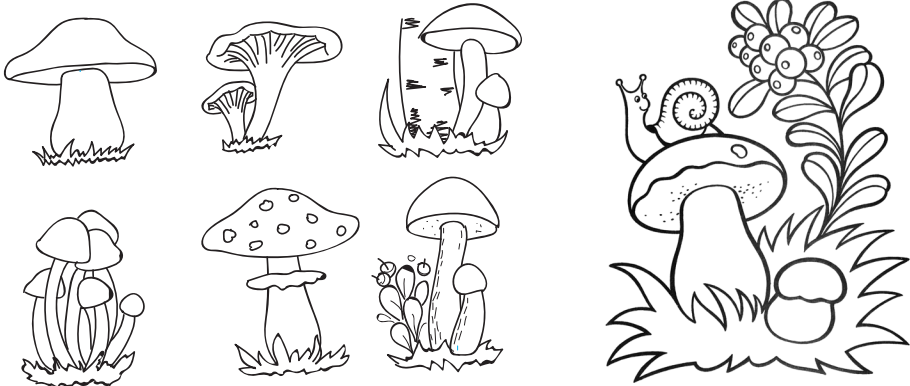




Розучуємо українську народну пісню «Дибидиби».



Розфарбуй грибочки, які знайшла баба в лісі. Добери відповідні кольори.



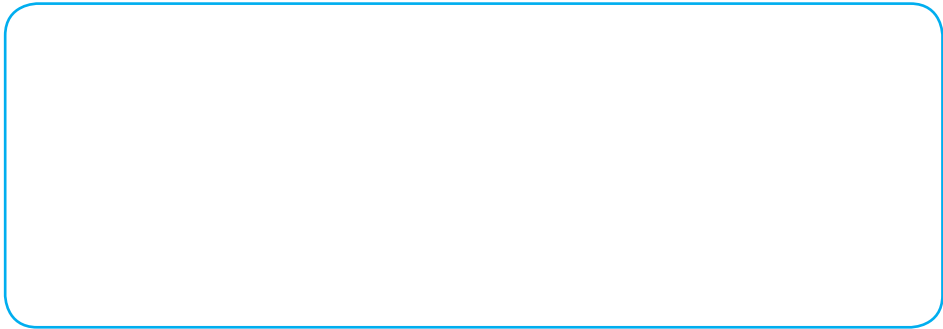
Проплескай ритм пісні. Розкажи, які є у ній тривалості.

$\frac{2}{4}$ 

Ди-би, ди-би, ди-би-би, пі-шла ба-ба по гри-би.



Візьми кольорові олівці та під звучання пісні Н. Гураль «Село моє» намалюй сільський пейзаж.



Гра «Таночок сільських тварин»

Яких тварин зображено на малюнку? Спробуй у танці відтворити рухи тварин, які живуть у селі.

