

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Нова  українська школа

Н.О. Будна

МАТЕМАТИКА
Самостійні роботи
2 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51.372.47
Б 90

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
Гладюк Т.В.
вчитель вищої категорії, вчитель-методист
Онишків О.П.

Будна Н.О.

Б 90 Математика. Самостійні роботи : 2 кл. / Н.О. Будна. —
Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2020. — 40 с.
2005000017063

У посібнику подано зразки самостійних робіт з математики
для учнів 2-х класів відповідно до вимог Державного стандарту
початкової освіти та Типових освітніх програм.

УДК 51.372.47

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

2005000017063

© Навчальна книга — Богдан, виключна
ліцензія на видання, оригінал-макет, 2020

ПОВТОРЕННЯ ЗА 1 КЛАС**Р-1**

1. Математичний диктант (для обох варіантів).
 - а) 4 збільшити на 2;
 - б) 10 зменшити на 4;
 - в) записати “сусідів” числа 19;
 - г) знайти суму чисел 10 і 5;
 - г) знайти різницю чисел 9 і 4.

ВАРІАНТ 1

2. Обчислити.

$$\begin{array}{cccc} 6 + 4 & 3 + 0 & 12 - 2 - 6 & 5 + 4 - 3 \\ 8 - 6 & 9 - 7 & 10 + 7 - 1 & 8 - 6 + 10 \end{array}$$

3. Тарасик назбирав 13 склянок малини, а Оленка — на 3 склянки менше. Скільки склянок малини назбирала Оленка?
4. Накреслити один відрізок завдовжки 5 см, а другий — на 2 см довший.

ВАРІАНТ 2

2. Обчислити.

$$\begin{array}{cccc} 8 - 4 & 6 + 0 & 13 - 3 - 5 & 6 + 4 - 7 \\ 3 + 7 & 9 - 9 & 10 + 6 - 1 & 5 - 2 + 10 \end{array}$$

3. З першої ділянки юннати зібрали 17 кг картоплі, а з другої — на 1 кг більше. Скільки кілограмів картоплі зібрали юннати з другої ділянки?
4. Накреслити один відрізок завдовжки 7 см, а другий — на 3 см коротший.

Р-2

ВАРІАНТ 1

- В одному ящику було 10 кг цукерок, а в другому — 7 кг. На скільки кілограмів цукерок більше у першому ящику, ніж у другому?
- Обчислити.

$7 - 2$	$4 + 3$	$7 - 4 - 2$
$15 + 1$	$3 + 7$	$1 + 6 - 4$
$9 - 8$	$8 - 4$	$10 - 3 - 6$
$16 - 6$	$14 - 10$	$9 + 1 + 8$
- Накреслити відрізок завдовжки 1 дм 3 см.

ВАРІАНТ 2

- Петрик обчислив 8 виразів, а Оксанка — 10. На скільки менше виразів обчислив Петрик, ніж Оксанка?
- Обчислити.

$4 + 3$	$2 + 6$	$8 - 5 - 1$
$8 - 2$	$8 - 8$	$12 - 2 + 4$
$6 + 3$	$15 - 10$	$4 + 4 - 3$
$14 - 4$	$9 + 1$	$6 + 4 + 9$
- Накреслити відрізок завдовжки 1 дм 2 см.

Р-3

ВАРІАНТ 1

- Вставити пропущені числа. Підкреслити найбільше число.
10, __, __, 13, __, 15, __, __, 18, __, 20.
- На двох гілках сиділо 10 синичок. На одній вместилося 4 синички. Скільки синичок сиділо на другій гілці?

3. Обчислити.

$8 + 1 + 3$

$12 - 3 + 4$

$12 - 4 + 2$

$7 + 3 + 5$

$14 - 10 + 3$

$11 - 4 + 6$

4. Вставити замість крапок потрібні числа.

$13 - \dots = 10$

$\dots - 2 = 10$

$9 + \dots = 19$

$15 + \dots = 16$

ВАРІАНТ 2

1. Вставити пропущені числа. Підкреслити найменше число.

8, , , 11, , 13, , , 16, , 18.

2. Івасик виростив 6 кроликів, а Тарасик — 9. На скільки більше кроликів виростив Тарасик, ніж Івасик?

3. Обчислити.

$6 + 1 + 4$

$12 - 3 + 2$

$11 - 2 + 3$

$5 + 5 + 6$

$13 - 10 + 4$

$12 - 3 + 4$

4. Вставити замість крапок потрібні числа.

$\dots - 5 = 10$

$18 + \dots = 20$

$\dots + 4 = 14$

$11 - \dots = 1$

Р-4

1. Математичний диктант (для обох варіантів).

а) Записати цифрами числа: *двадцять три, сімдесят один, сорок чотири, дев'яносто, сто, п'ятдесят сім*;

б) записати число, яке йде за числом 59;

в) записати число, в якому 8 дес. 7 од.;

г) записати всі числа другого десятка.

ВАРІАНТ 1

2. У буфеті було 7 глибоких тарілок, а мілких — на 3 менше. Скільки мілких тарілок було в буфеті?

3. Вставити знаки $>$, $<$ або $=$.

$$\begin{array}{ll} 15 \dots 51 & 95 \dots 5 \\ 37 \dots 70 & 84 \dots 84 \end{array}$$

4. Вставити потрібні числа.

$$\begin{array}{l} 4 \text{ дм } 8 \text{ см} = \square \text{ см} \\ 50 \text{ см} = \square \text{ дм} \end{array}$$

ВАРІАНТ 2

2. В одній банці 16 кг меду, а в другій — на 2 кг менше. Скільки кілограмів меду у двох банках?

3. Вставити знаки $>$, $<$ або $=$.

$$\begin{array}{ll} 19 \dots 91 & 30 \dots 3 \\ 28 \dots 28 & 44 \dots 4 \end{array}$$

4. Вставити потрібні числа.

$$\begin{array}{l} 32 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см} \\ 6 \text{ дм } 4 \text{ см} = \square \text{ см} \end{array}$$

Р-5

1. Математичний диктант (для двох варіантів).

- Записати цифрами числа: *двадцять два, сімдесят чотири, сорок, дев'яносто два, сто, шістдесят п'ять*;
- записати наступне число до числа 29;
- записати число, яке містить 7 дес. 6 од.;
- записати всі числа четвертого десятка.

ВАРІАНТ 1

2. У двох акваріумах 19 рибок. В першому акваріумі 6 рибок. Скільки рибок у другому акваріумі?

3. Обчислити.

$$\begin{array}{llll} 67 - 1 & 39 + 1 & 92 - 2 & 20 + 30 - 20 \\ 40 + 1 & 7 + 40 & 74 - 70 & 50 - (20 + 10) \end{array}$$