

О.В. Гісем,
О.О. Мартинюк

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

10 клас

Зошит

для контрольних робіт

Рівень стандарту

Академічний рівень



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 63.3 (4 Укр)
УДК 74.226.3
Г46

Рецензенти:
учитель історії, вчитель-методист
Подобед А.О.
учитель історії, вчитель-методист
Лебедева Ю.Г.

Гісем О.В., Мартинюк О.О.

Г46 Історія України. 10 клас. Зошит для контрольних робіт. Рівень стандарту. Академічний рівень. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2010. — 184 с.

ISBN 978-966-10-1697-1

У зошиті містяться тексти письмових робіт з усіх тем курсів “Історія України. 10 клас. Рівень стандарту”, “Історія України. Академічний рівень” для проведення тематичного оцінювання знань учнів. Зміст завдань відповідає програмовим вимогам та чинним підручникам, а також системі завдань для зовнішніх оцінювань.

Для учнів, вчителів, методистів та студентів вищих навчальних закладів.

ББК 63.3 (4 Укр)

УДК 74.226.3

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-1697-1

© Навчальна книга — Богдан,
майнові права, 2010

Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____

**Тематичний
блок**

№1

Вступ. Україна на початку ХХ ст.

Варіант 1

ВІДПОВІДІ ДО УСІХ ЗАВДАНЬ ЗАПИШТЬ У БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

I РІВЕНЬ.

1. Скільки “Просвіт” діяло у Наддніпрянській Україні у 1914 р.?

- А одна;
- Б одинадцять;
- В двадцять три;
- Г тридцять п'ять.

2. Архітектурний стиль, який сформувався в Україні на початку ХХ ст., називається:

- А українське бароко;
- Б українське рококо;
- В український класицизм;
- Г український модерн.

3. Що з названого було складовою частиною Столипінської аграрної реформи?

- А припинення виплат селянами викупних платежів;
- Б заохочення створення селянами хуторів і виділення відрубів;
- В розширення повноважень селянської общини (громади);
- Г заборона селянам купувати поміщицькі землі.

4. У яких скликаннях російської Державної Думи були створені українські думські громади?

- А I і II;
- Б II і III;
- В I і IV;
- Г III і IV.

5. У якому місті на українських землях виникла перша рада робітничих депутатів?

- А Києві;
- Б Катеринославі;
- В Юзівці;
- Г Одесі.

6. У якому році постало Товариство українських поступовців (ТУП)?

- А 1905 р.;
- Б 1908 р.;
- В 1911 р.;
- Г 1914 р.

II РІВЕНЬ.

7. Хто є автором цих слів?

“Часи вишиваних сорочок... минув і ніколи вже не вернеться. Українська інтелігенція стає до боротьби — кривавої і безпощадної. Вона вірить в сили свої, і вона виповнить свій обов’язок. Вона виписує на своєму прапорі ці слова: “Одна, єдина, нероздільна, вільна, самостійна Україна від Карпат аж до Кавказу... Наша нація ступила на новий шлях життя, а ми мусимо стати на її чолі, щоб вести до здійснення великих ідеалів”... Державна самостійність єсть головна умова існування нації, а державна незалежність єсть національним ідеалом у сфері міжнаціональних відносин”.

- А М. Грушевський;
- Б М. Міхновський;
- В Д. Донцов;
- Г М. Драгоманов.

8. Яке судження є правильним?

На початку ХХ ст. Наддніпрянська Україна...

- 1) займала провідне місце в економічному розвитку Російської імперії;
- 2) була найрозвинутішим промисловим регіоном Європи.

- А обидва варіанти правильні;
- Б тільки 1-й варіант правильний;
- В тільки 2-й варіант правильний;
- Г обидва варіанти неправильні.

9. Яке з висловлювань є правильним?

- А На початку ХХ ст. економіка України розвивалась відокремлено від інших регіонів Російської імперії.
- Б На початку ХХ ст. найрозвинутішими галузями виробництва в Наддніпрянській Україні були машинобудівна, електротехнічна і нафтодобувна.
- В На початку ХХ ст. різко прискорилося залізничне будівництво у Наддніпрянській Україні.
- Г На початку ХХ ст. Наддніпрянська Україна займала провідне місце в економічному розвитку Російської імперії.

Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____

**Тематичний
блок**

№4

**Культурне і духовне життя в Україні
1917–1921 рр.**

Варіант 1

ВІДПОВІДІ ДО УСІХ ЗАВДАНЬ ЗАПИШТЬ У БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

I РІВЕНЬ.

1. Київський і Кам'янець-Подільський державні українські університети було відкрито рішеннями урядових інституцій.

- А Західно-Української Народної Республіки;
- Б Української Соціалістичної Радянської Республіки;
- В Української Держави гетьмана П. Скоропадського;
- Г Української Народної Республіки.

2. Чому гетьманат і Директорія докладали великих зусиль до проголошення автокефалії Української православної церкви?

- А Вони прагнули звільнити Україну від ідеологічного впливу більшовиків, який здійснювався через єдину Руську православну церкву.
- Б Вони прагнули зміцнити молоду українську державність, підвівши під неї надійний духовний підмурок.
- В Вони хотіли встановити повний державний контроль над православною церквою на території України, щоб заволодіти її багатствами.
- Г Вони хотіли об'єднати православну церкву на території України з Українською греко-католицькою церквою.

3. Наприкінці 1917 р. відбулося відкриття Української академії мистецтв. Хто був її першим керівником (ректором)?

- А М. Бойчук;
- Б Г. Нарбут;
- В В. Вернадський;
- Г О. Мурашко.

4. У якому році створено Українську автокефальну православну церкву?

- А 1920 р.;
- Б 1921 р.;
- В 1923 р.;
- Г 1924 р.

5. Яке поняття позначає процес формування “нової людини – будівничого комунізму”?

- А “культурна революція”;
- Б індустріалізація;
- В колективізація;
- Г коренізація.

6. Хто був керівником театру “Березіль”?

- А Г. Юра;
- Б Л. Курбас;
- В П. Саксаганський;
- Г А. Макаренко.

II РІВЕНЬ.

7. Уряд якого державного утворення на території України проголосив таку декларацію:

“Створення єдиної трудової школи, відкриття широкого доступу до університетів і фахової освіти робітничим і селянським масам, організація народних університетів – ось в основних рисах педагогічна програма Тимчасового уряду...”?

- А Української Держави гетьмана П. Скоропадського;
- Б Української Народної Республіки часів УЦР;
- В Української Народної Республіки часів Директорії;
- Г Української Соціалістичної Радянської Республіки.

8. Яке судження правильне?

У роки боротьби за збереження державної незалежності України (1918–1920)...

- 1) лише за часів Директорії УНР швидко розвивалося українське шкільництво;
- 2) у Наддніпрянській Україні було поширено систему освіти, яка існувала на західноукраїнських землях.

- А обидва варіанти правильні;
- Б тільки 1-й варіант правильний;
- В тільки 2-й варіант правильний;
- Г обидва варіанти неправильні.

9. Яке твердження правильне?

- А Більшовики підтримали створення Української автокефальної православної церкви.
- Б За часів більшовицького режиму в Україні було створено два нові державні університети.
- В За часів Директорії УНР почалась українізація суспільно-політичного життя України.
- Г Гетьман П. Скоропадський був противником створення УАН.

6. Як називалися збройні сили Карпатської України?

- А Українські Січові Стрільці;
- Б Карпатська Січ;
- В Орлята;
- Г Гайдамаки.

II РІВЕНЬ.

7. Чи відображають обидва уривки програмну мету Українського національно-демократичного об'єднання?

- 1) *“...бореться за суверенні права українського народу, обстоює конституцію — парламентський устрій та загальне, рівне, безпосереднє, тайне і пропорційнальне виборче право до всіх законодавчих і самоуправних установ”;*
- 2) *“В часі визвольної боротьби лише національна диктатура, витворена в ході національної революції, може забезпечити внутрішню силу Української Нації та найбільшу її відповідність назовні...”*.

- А відображають обидва уривки;
- Б тільки перший уривок;
- В тільки другий уривок;
- Г не відображає жоден уривок.

8. Якими були характерні риси українського монархізму В. Липинського?

- 1) нація — абсолютна цінність;
- 2) усі громадяни України, незалежно від їхньої національності, мають працювати над творенням суверенної української держави;
- 3) політичний ідеал — конституційна монархія;
- 4) досягнення незалежності України є найвищою метою, для здобуття якої є прийнятними будь-які методи;
- 5) дотримання позиції територіального патріотизму, неприйняття ідеології та практики націоналізму;
- 6) прагнення поєднати ідеї демократичного соціалізму з перспективою відродження України.

- А 1, 4, 6;
- Б 2, 3, 5;
- В 1, 2, 5;
- Г 2, 3, 6.

9. Яке твердження правильне?

- А Серед західноукраїнських земель найбільш економічно розвиненим регіоном була Північна Буковина.
- Б Репресії як метод вирішення українського питання використовували уряди Польщі та Румунії.
- В Організація Українських Націоналістів (ОУН) брала активну участь у парламентських виборах як легальна політична сила.
- Г Комуністичні партії Польщі, Чехословаччини не мали жодної підтримки населення на західноукраїнських землях.

III РІВЕНЬ.

10. Установіть відповідність між історичними постатями та посадами, які вони обіймали у 1920–1930-ті рр.

- 1) Є. Коновалець
- 2) Д. Донцов
- 3) А. Волошин
- 4) С. Бандера

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- А** громадсько-політичний діяч, лідер народовського руху в Закарпатті, прем'єр-міністр, а згодом президент Карпатської України
- Б** публіцист, політичний діяч, ідеолог українського інтегрального націоналізму
- В** організатор і керівник УВО, у 1929–1938 рр. – голова проводу ОУН
- Г** крайовий провідник ОУН на західноукраїнських землях, організатор цілої низки гучних терористичних актів проти польських посадовців
- Д** організатор і керівник Української національної партії на Буковині

11. Установіть послідовність подій.

- А** проведення польським урядом заходів “пацифікації” українського населення;
- Б** створення Українського національно-демократичного об'єднання (УНДО);
- В** Татарбунарське повстання і його придушення румунськими військами;
- Г** проголошення незалежності Карпатської України.

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IV РІВЕНЬ.

12. На українських землях, що увійшли до складу Польщі та Румунії, серед українців були прихильники як політики пошуку порозуміння з правлячими режимами, так і безкомпромісної революційної національної боротьби. Яка течія, на вашу думку, була перспективнішою для боротьби українців за свою державність?



КНИГА ПОШТОЮ
"НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН"

А/С 529

м. Тернопіль, 46008

☎ 067 350-18-70

mail@bohdan-books.com

Навчальне видання

ГІСЕМ Олександр Володимирович
МАРТИНЮК Олександр Олександрович

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Зошит для контрольних робіт

10 клас

Рівень стандарту

Академічний рівень

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактори *Василь Герасимчук, Донара Пендзей*
Художник обкладинки *Світлана Бялас*
Комп'ютерна верстка *Івана Бліща*

Підписано до друку 17.09.2010.
Формат 70х100/16. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Друк офсетний.
Умовн. друк. арк. 14,84. Умовн. фарбо-відб. 14,84.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців
ДК № 370 від 21.03.2001р.

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль 46008
тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48; 52-19-66
publishing@budny.te.ua
www.bohdan-books.com