

**Натисніть тут, щоб  
купити книгу на сайті  
або замовляйте за телефоном:  
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,  
(066) 727-17-62**

Затверджую

---

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ р.

# КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

У 3 КЛАСІ (I-II СЕМЕСТР)

на 20\_\_ — 20\_\_ навчальний рік

---

---

• **Українська мова і читання**

1. *Українська мова (за підручником «Українська мова та читання. 3 кл.», Ч. I, авт. Вашуленко М.С., Васильківська Н.А., Дубовик С.Г.) (с. 3)*
2. *Українська мова (за підручником «Українська мова та читання. 3 кл.», Ч. I, авт. Пономарьова К.І., Гайова Л.А.) (с. 11)*
3. *Літературне читання (за підручником «Українська мова та читання. 3 кл.», Ч. II, авт. Вашуленко О.В.) (с. 16)*
4. *Літературне читання (за підручником «Українська мова та читання. 3 кл.», Ч. II, авт. Савченко О.Я.) (с. 21)*
5. *Українська мова (за підручником «Українська мова та читання, 3 кл.», Ч. I, авт. Варзацька Л.О., Трохименко Т.О.) (с. 26)*
7. *Літературне читання (за підручником «Українська мова та читання, 3 кл.», Ч. II, авт. Чумарна М.І.) (с. 23)*

• **Математика**

1. *Математика (за підручником «Математика. 3 кл.», у 2-х част., авт. Листопад Н.П.) (с. 35)*
2. *Математика (за підручником «Математика. 3 кл.», у 2-х част., авт. Гісь О.М., Філяк І.В.) (с. 44)*
3. *Математика (за підручником «Математика. 3 кл.», у 2-х част., авт. Скворцова С.О., Онопрієнко О.В.) (с. 51)*
4. *Математика (за підручником «Математика. 3 кл.», у 2-х част., авт. Будна Н.О., Беденко М.В.) (с. 58)*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

**• Я досліджую світ**

1. Я досліджую світ (за підручником «Я досліджую світ. 3 кл.», у 2 ч., авт. Гільберг Т.Г., Тарнавська С.С., Грубіян Л.В., Павич Н.М.) (с. 69)
2. Я досліджую світ (за підручником «Я досліджую світ. 3 кл.», Ч. 1, авт. Грущинська І.В., Хитра З.М.) (с. 75)
3. Я досліджую світ (за підручником «Я досліджую світ. Інформатика. Дизайн та технології, 3 кл.», Ч. 2, авт. Морзе Н.В., Барна О.В.) (с. 81)
4. Я досліджую світ (за підручником «Я досліджую світ. 3 кл.», Ч. 1, авт. Бібік Н.М., Бондарчук Г.П.) (с. 84)
5. Я досліджую світ. (Інформатика. Технології і дизайн) (за підручником «Я досліджую світ. 3 кл.», Ч. 2, авт. (авт. Корнієнко М.М., Крамаровська С.М.; Зарецька І.Т.) (с. 88)
6. Я досліджую світ (за підручником «Я досліджую світ. 3 кл.», у 2-х част., авт. Будна Н.О., Гладюк Т.В., Заброцька С.Г., Шост Н.Б., Лисобей Л.В.) (с. 91)
7. Я досліджую світ. Інформатика (за підручником «Я досліджую світ. 3 кл.», у 2-х ч., авт. Будна Н.О., Гладюк Т.В., Заброцька С.Г., Шост Н.Б., Лисобей Л.В.) (с. 96)
8. Я досліджую світ. Технології та дизайн (за підручником «Я досліджую світ. 3 кл.», у 2-х ч., авт. Будна Н.О., Гладюк Т.В., Заброцька С.Г., Шост Н.Б., Лисобей Л.В. та «Альбомом з технологій. 3 кл.», авт. Осадко А.В.) (с. 98)

**• Мистецтво**

1. Мистецтво (за підручником «Мистецтво. 3 кл.», авт. Масол Л.М., Гайдамака О.В., Колотило О.М.) (с. 101)
2. Мистецтво (за підручником «Мистецтво. 3 кл.», авт. Калініченко О.В., Аристова Л.С.) (с. 108)
3. Мистецтво (за підручником «Мистецтво. 3 кл.», авт. Рубля Т.Є., Мед І.Л., Щеглова Т.Л.) (с. 114)
4. Мистецтво (за підручником «Мистецтво. 3 кл.», авт. Кондратова Л.Г.) (с. 119)
5. Мистецтво (за підручником «Мистецтво. 3 кл.», авт. Островський В.М., Федун Г.П.) (с. 130)

**• Фізична культура (с. 144)**

**УКРАЇНСЬКА МОВА**

(за підручником «Українська мова та читання. 3 кл.», Ч. I,  
авт. Вашуленко М.С., Васильківська Н.А, Дубовик С.Г.)

*I семестр — 3 год на тиждень*

№ уроку	Тема уроку	Дата
<b>ТЕКСТ</b>		
<b>§1. Що таке текст</b>		
1.	Розпізнаю текст за його основними ознаками	
<b>§2. Мета тексту. Типи текстів</b>		
2.	Навчаюся визначати тему і мету тексту, розрізняти типи текстів.	
3.	Складаю тексти.	
<b>§3. Засоби зв'язку речень у тексті</b>		
4.	Навчаюся визначати тему і мету тексту, розрізняти типи текстів.	
<b>§4. Будова тексту</b>		
5.	Визначаю частини тексту.	
6.	<i>Урок розвитку зв'язного мовлення</i> _____ _____	
7.	Навчаюся визначати частини тексту-розповіді, будувати текст.	
8.	Навчаюся визначати частини тексту-есе, будувати текст.	
9.	Навчаюся визначати частини тексту-міркування, будувати текст.	
<b>§5. Спостереження за ознаками текстів різних стилів</b>		
10.	Навчаюся розрізняти тексти різних стилів.	
<b>§6. Порівняння художніх і науково-популярних описів</b>		
11.	Навчаюся визначати частини тексту-опису, будувати тексти-описи художні й науково-популярні.	
12.	<i>Урок розвитку зв'язного мовлення</i> _____ _____	

<b>§7. Спостереження за роллю абзаців у тексті</b>		
13.	Навчаюся ділити текст на абзаци.	
<b>§8. Складання плану тексту</b>		
14.	Навчаюся складати план тексту, створювати текст за планом.	
<b>§9. Робота з медіатекстами</b>		
15.	Навчаюся розрізняти медіатексти, досліджувати їх.	
16.	Мовна тема «Текст».	
<b>РЕЧЕННЯ</b>		
<b>§10. Речення</b>		
17.	Розпізнаю речення за його основними ознаками.	
18.	Урок розвитку зв'язного мовлення. _____ _____	
<b>§11. Види речень за метою висловлювання та інтонацією</b>		
19.	Розпізнаю види речень за метою висловлювання та інтонацією.	
20.	Навчаюся правильно відтворювати інтонацію речень.	
<b>§12. Звертання</b>		
21.	Навчаюся розпізнавати звертання, правильно вживати їх. Навчальний діалог.	
22.	Навчаюся виокремлювати звертання. Навчальний діалог.	
<b>§13. Члени речення</b>		
23.	Навчаюся розпізнавати члени речення.	
24.	Урок розвитку зв'язного мовлення. _____ _____	
<b>§14. Зв'язок слів у реченні</b>		
25.	Навчаюся встановлювати зв'язок між членами речення.	
26.	Установлюю зв'язок між словами в реченні.	
27.	Мовна тема «Речення»	

<b>СЛОВО. ЗНАЧЕННЯ СЛОВА</b>		
<i>§15. Багатозначні слова</i>		
28.	Пояснюю значення багатозначних слів.	
<i>§16. Пряме і переносне значення слів</i>		
29.	Розпізнаю пряме і переносне значення слова.	
30.	<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
31.	Навчаюся доречно вживати слова в мовленні.	
<i>§17. Близькі за значенням слова-синоніми</i>		
32.	Розпізнаю близькі за значенням слова.	
33.	Навчаюся доречно вживати слова в мовленні.	
<i>§18. Протилежні за значенням слова-антоніми</i>		
34.	Розпізнаю протилежні за значенням слова.	
35.	Навчаюся користуватися словниками синонімів, антонімів.	
36.	<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
37.	Диктант.	
<b>БУДОВА СЛОВА</b>		
<i>§19. Закінчення слова. Його роль у реченні</i>		
38.	Навчаюся визначати закінчення у слові.	
39.	Навчаюся визначати нульове закінчення.	
<i>§20. Основа слова. Частини основи</i>		
40.	Навчаюся визначати основу слова.	
<i>§21. Спільнокореневі слова. Корінь слова</i>		
41.	Навчаюся визначати корінь, добирати спільнокореневі слова.	
42.	<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
43.	Розрізняю спільнокореневі слова і форми слова.	

<b>§22. Наголос</b>		
44.	Правильно наголошую слова.	
<b>§23. Загальне поняття про орфограму</b>		
45.	Навчаюся розпізнавати слова з орфограмами, перевіряти їх.	
<b>§24. Ненаголошені голосні звуки [e], [u] в коренях слів. Позначення їх на письмі</b>		
46.	Навчаюся правильно вимовляти слова з ненаголошеними голосними [e], [u].	
47.	Навчаюся правильно записувати слова з ненаголошеними [e], [u].	
48.	Урок розвитку зв'язного мовлення. _____ _____	
<i>II семестр — 4 год на тиждень</i>		
<b>§25. Вимова і правопис слів з ненаголошеними [e], [u], що не перевіряються наголосом</b>		
49.	Навчаюся користуватись орфографічним словником.	
50.	Списування.	
<b>§26. Застосування алфавіту</b>		
51.	Навчаюся розташовувати слова за алфавітом, користуватися словниками.	
<b>§27. Вимова і написання слів із звуками [r], [дж], [дз], [дз']</b>		
52.	Правильно вимовляю, наголошую, записую слова.	
<b>28. Вимова і написання слів із дзвінками приголосними звуками в кінці слова і складу</b>		
53.	Правильно вимовляю і пишу слова із дзвінками приголосними в кінці слова і складу.	
<b>29. Префікс як значуща частина слова</b>		
54.	Навчаюся визначати префікс у словах, творити слова за допомогою префіксів.	
55.	Навчаюся правильно записувати слова із префіксами роз-, без-.	

56.	<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
57.	Навчаюся правильно вимовляти і записувати слова із префіксами <i>с-</i> , <i>з-</i> , <i>зі-</i> .	
<b>§30. Вимова і написання слів з апострофом</b>		
58.	Правильно вимовляю і записую слова з апострофом.	
59.	Навчаюся писати слова з апострофом після префіксів.	
60.	Навчаюся переносити слова з апострофом.	
<b>§31. Ознайомлення із суфіксом як значущою частиною слова</b>		
61.	Навчаюся визначати суфікс у словах.	
62.	Навчаюся творити слова за допомогою суфіксів.	
63.	Навчаюся моделювати будову слова.	
64.	<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
<b>§32. Подовжені м'які приголосні звуки</b>		
65.	Навчаюся правильно вимовляти і записувати слова з подовженими м'якими приголосними звуками.	
66.	Навчаюся розбирати слова за будовою.	
67.	Мовна тема «Слово. Будова слова».	
<b>ЧАСТИНИ МОВИ</b>		
<b>§33. Поняття про іменник як частину мови</b>		
68.	Навчаюся визначати і добирати іменники.	
69.	Навчаюся розрізняти іменники — назви істот і неістот.	
70.	Навчаюся розрізняти іменники — власні й загальні назви.	
71.	Навчаюся правильно писати власні й загальні іменники.	
72.	<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
73.	Навчаюся розпізнавати іменники, які називають ознаки і дії.	



<b>§34. Рід іменників: чоловічий, жіночий, середній</b>		
74.	Навчаюся визначати рід іменників.	
75.	Спостерігаю за закінченнями іменників різних родів.	
<b>§35. Змінювання іменників за числами (однина і множина)</b>		
76.	Навчаюся змінювати іменники за числами.	
77.	Спостерігаю за іменниками, які вживаються тільки в однині або тільки в множині.	
<b>§36. Прийменники і закінчення як засоби вираження зв'язку між словами в реченні</b>		
78.	Навчаюся вживати прийменники і закінчення для зв'язку слів у реченні.	
79.	Узагальнення знання про іменник як частину мови.	
80.	<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
81.	Мовна тема «Іменник».	
<b>§37. Поняття про прикметник як частину мови</b>		
82.	Навчаюся розпізнавати прикметники в тексті.	
<b>§38. Зв'язок прикметників з іменниками</b>		
83.	Навчаюся встановлювати зв'язок прикметників з іменниками	
<b>§39. Змінювання прикметників за числами у сполученні з іменниками</b>		
84.	Навчаюся змінювати прикметники за числами у сполученні з іменниками.	
<b>§40. Узгодження прикметника з іменником у різних формах</b>		
85.	Навчаюся узгоджувати прикметники з іменниками.	
<b>§41. Змінювання прикметників за родами</b>		
86.	Навчаюся змінювати прикметники за родами.	
87.	Навчаюся визначати рід і число прикметників за іменниками.	
88.	<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> _____ _____	

89.	Навчаюся розпізнавати форми прикметників за іменником, з яким він зв'язаний, питанням, закінченням.	
<b>§42. Спостереження за роллю прикметників у мовленні</b>		
90.	Спостерігаю за роллю прикметника у мовленні.	
91.	Узагальнюю знання про прикметник як частину мови.	
92.	Мовна тема «Прикметник».	
<b>§43. Поняття про числівник, як частину мови</b>		
93.	Навчаюся розпізнавати числівники.	
<b>§44. Вимова і правопис найуживаніших числівників</b>		
94.	Вивчаю числівники 5, 9, 11-20, 30, 50, 60, 70, 80.	
95.	Навчаюся читати числові вирази.	
96.	Урок розвитку зв'язного мовлення. _____ _____	
97.	Узагальнюю знання про числівники як частину мови.	
98.	Списування.	
<b>§45. Поняття про дієслово як частину мови</b>		
99.	Навчаюся визначати дієслова.	
<b>§46. Зв'язок дієслова з іменником</b>		
100.	Навчаюся встановлювати зв'язок дієслова з іменниками у реченні.	
101.	Досліджую роль дієслів у реченнях і текстах.	
102.	Навчаюся добирати і вживати в мовленні дієслова-синоніми, дієслова-антоніми.	
103.	Навчаюся добирати і вживати дієслова у прямому і переносному значенні.	
104.	Урок розвитку зв'язного мовлення. _____ _____	
<b>§47. Час дієслів</b>		
105.	Навчаюся визначати час дієслів.	
106.	Навчаюся змінювати дієслова за часами.	

<b>§48. Написання НЕ з дієсловами</b>		
<b>107.</b>	Навчаюся писати НЕ з дієсловами.	
<b>108.</b>	Узагальнюю знання про дієслово як частину мови.	
<b>109.</b>	Мовна тема «Числівник. Дієслово».	
<b>110.</b>	Диктант.	
<b>111.</b>	<i>Урок розвитку зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
<b>112.</b>	Підсумковий урок за рік.	