

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Нова  українська школа

І.С. Вовчук

Зошит з математики

для корекції знань, умінь та навичок
2 клас



Тернопіль
Навчальна книга — Богдан

УДК 51:372.4

ББК 22.1я71

В 61

Вовчук І.С.

В 61 Зошит з математики для корекції знань, умінь та навичок :
2 кл. / Вовчук І.С. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан,
2019. — 88 с.

2005000013652

Зошит орієнтований на корекцію знань, умінь та навичок
другокласників з математики. Він також може бути викорис-
таний для індивідуальної роботи батьків з дітьми молодшого
шкільного віку.

Відповідає вимогам Державного стандарту початкової осві-
ти та типових освітніх програм.

Для учнів 2-х класів, учителів, батьків, репетиторів.

УДК 51:372.4

ББК 22.1я71

*Охороняється законом про авторське право. Жодна частина видання
не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

Навчальне видання

ВОВЧУК Ірина Станіславівна

**Зошит з математики для корекції знань, умінь та навичок
2 клас**

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Наталія Шост*

Обкладинка *Володимира Басалиги*

Комп'ютерна верстка *Зоряни Сидор, Галини Телев'як*

Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 29.01.2019. Формат 70х84/16. Папір офсетний. Гарнітура Pragmatica.

Умовн. друк. арк. 6,00. Умовн. фарбо-відб. 24,00.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48 office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

Видавництво «Навчальна книга — Богдан» у соцмережах:



[bohdanbooks](https://www.facebook.com/bohdanbooks)



[bohdan_books](https://www.instagram.com/bohdan_books)



[YouTube c/NKBohdan](https://www.youtube.com/c/NKBohdan)



t.me/bohdanbooks

2005000013652

© Навчальна книга — Богдан, 2019

Умовні позначення



Початок уроку



Важливо!



Дай відповідь



Завдання підвищеної складності



Намалюй. Розфарбуй

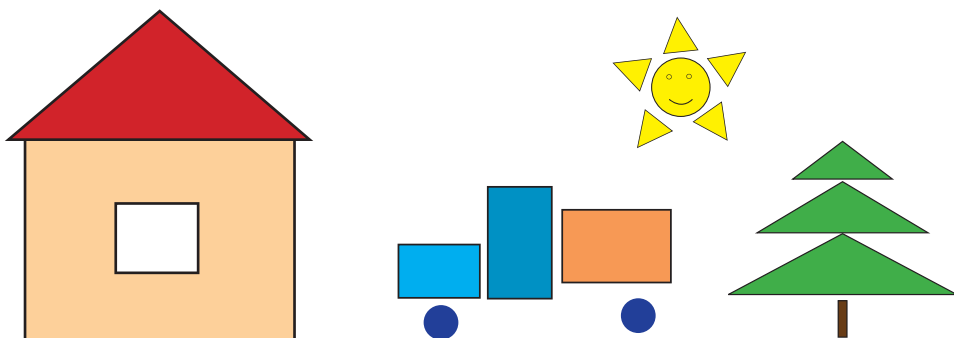


Напиши



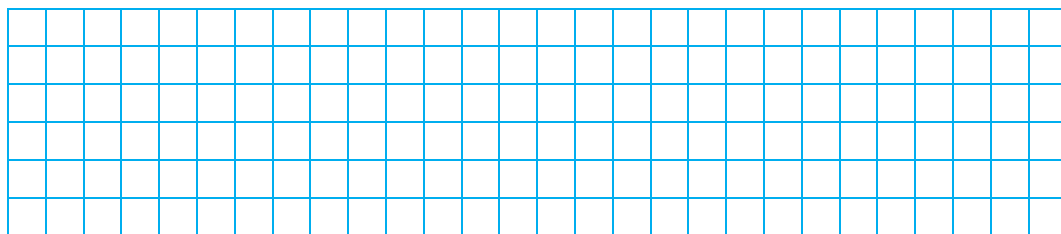
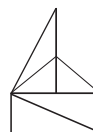
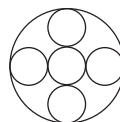
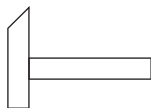
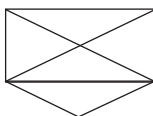
Повторення вивченого. Робота з геометричним матеріалом. Закономірності

1. Розглянь малюнок. Назви і полічи фігури, за допомогою яких зображено дані предмети.



☐ трикутників ☐ прямокутників ☐ кружечків

2. Спробуй скопіювати зображені фігури, не відриваючи олівець від паперу.

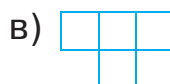
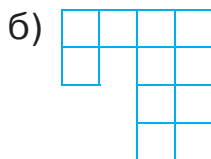
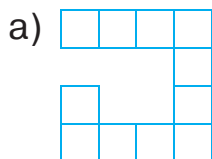




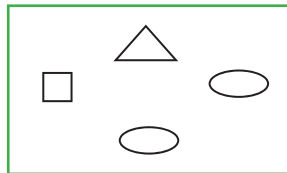
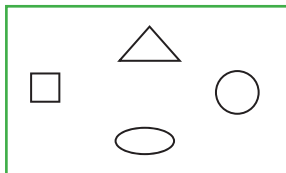
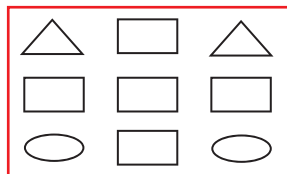
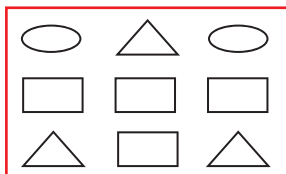
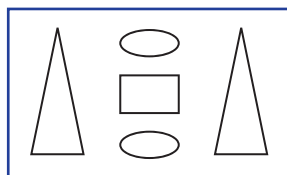
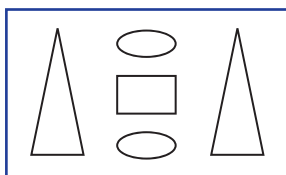
3. В середині даного трикутника накресли лінії так, щоб отримати 3 трикутники.



4. Які дві фігури потрібно з'єднати, щоб отримати квадрат? Розфарбуй їх.

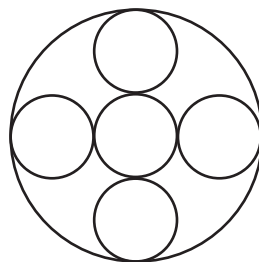
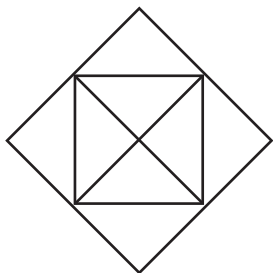


5. Розглянь кожну пару малюнків. Чим вони відрізняються?





6. Полічи трикутники і кружечки на даних малюнках. Яких фігур більше?

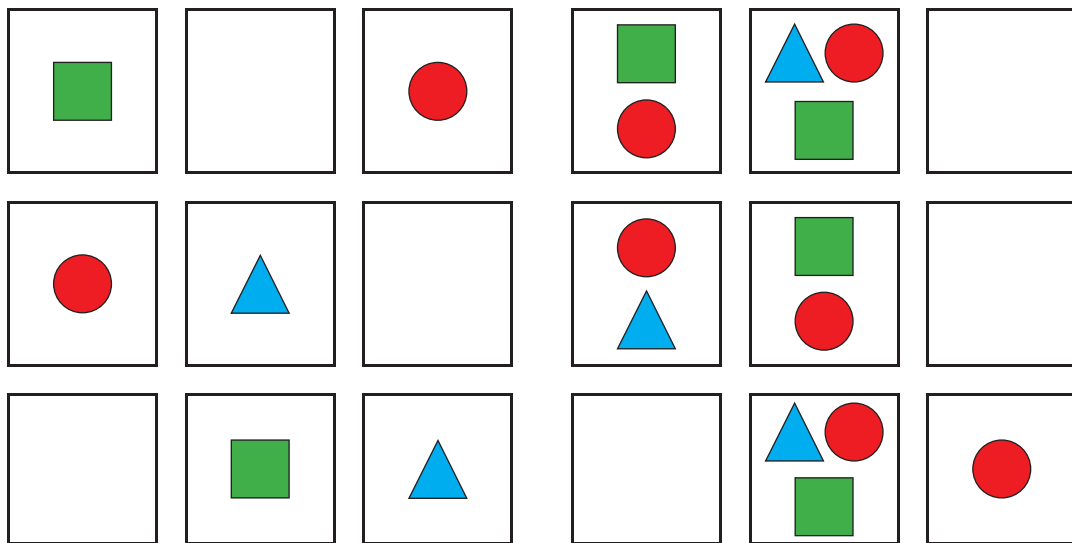


☐ трикутників ☐ кружечків

Порівняй ($>$, $<$, $=$): ☐ ☐ ☐



7. Домалюй потрібні фігури.

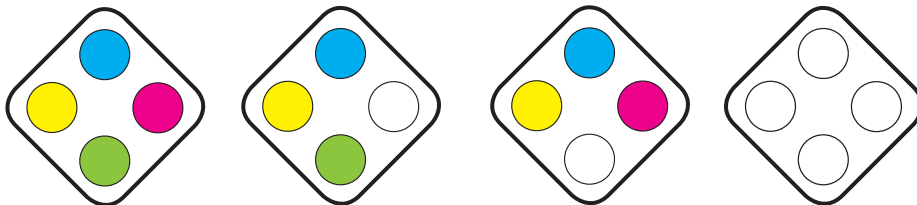




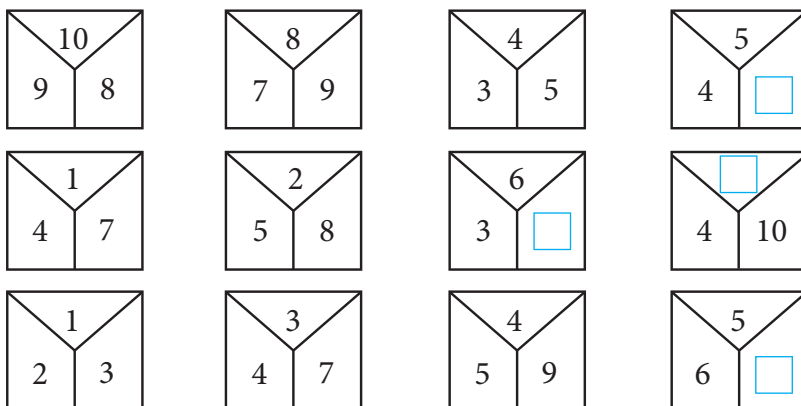
Робота з геометричним матеріалом. Закономірності



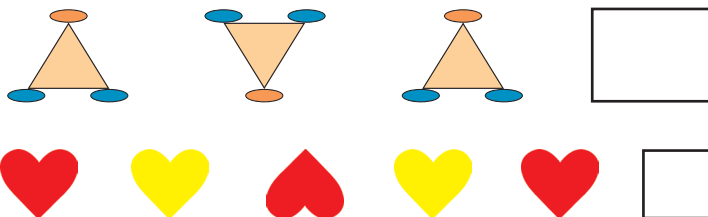
1. Як потрібно розфарбувати білі кружечки?



2. Встав пропущені числа.



3. Продовж «ланцюжки». Яка фігура наступна?





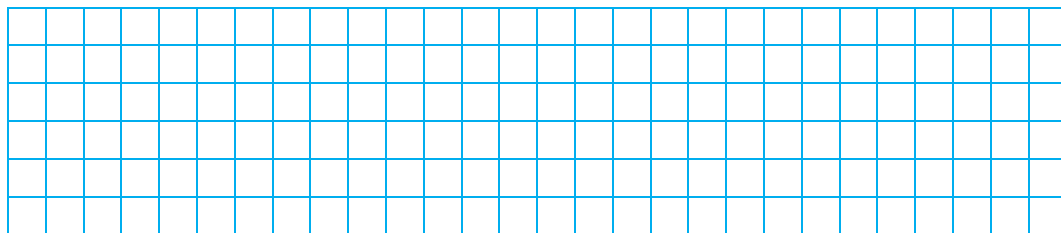
4. Як потрібно розмістити літери в наступних «віконцях»?



5. У трикутника 3 вершини, а у прямокутника 2 пари вершин. У якої фігури вершин більше і на скільки?



6. Накресли трикутник, проведи у ньому 2 відрізки так, щоб вийшло 3 трикутники і 3 чотирикутники.



7. Розділи квадрат на 4 однакові частини різними способами.

