

ТЕКСТ

До сторінок 4–5

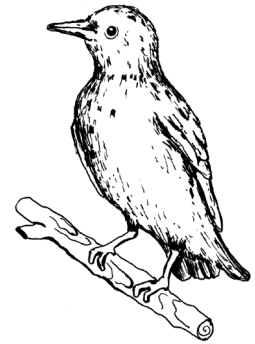
1. Доповни речення.

Зв'язані за змістом речення становлять _____.

До тексту можна дібрати _____.

2. Прочитай текст. Добери і запиши до нього заголовок.

У кінці вересня — жовтні птахи відправляються на південь. Відлітають вони по-різному. Зграї шпаків і граків летять на великій висоті. Журавлі прямують правильним трикутником. Гуси летять вервечкою, а качки — прямою шеренгою. Зозулі мандрують поодинці.



До сторінок 6–7

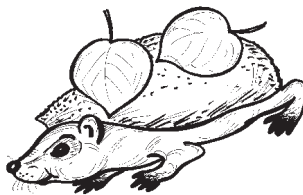
1. Продовж речення.

За метою висловлювання тексти бувають _____

2. Визнач тип кожного тексту.

1) Через пеньки й колоди чимчикує їжачок. Тягне він у нору запашне листя. Стелить зимову постіль. До весняного сонечка проспить їжачок. І снитимуться йому лісові сни.

Це текст — _____.



2) Калина — лікарська рослина. Свіжі ягоди з медом вживають при кашлі, серцевих захворюваннях, для регулювання кров'яного тиску. Соком калини корисно вмиватися, щоб обличчя рум'янилось.

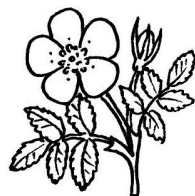


Це текст — _____.

3) Соловей — гарний граційний птах. У нього високі лапки, тонкий дзьоб і великі очі. Спинка рудувато-бура, грудка світло-сіра з ледь помітними зеленими цяточками, черевце біле. Хвіст довгий, рудий. Пір'я м'яке. Соловей моторний, спритний.

Це текст — _____.

4) Біля села, де живе моя бабуся, росте багато кущів шипшини. Ранньою весною вони вкриваються ніжним рожевим цвітом, а восени кущ виблискує червоними ягідками. Ця рослина є дуже корисною. Бабуся готує з неї компот, а якщо я захворюю, то — лікувальний відвар.



Я люблю приходити у цю долину і милуватися красою цих особливих кущів.

Це текст — _____.

До сторінок 8–9

1. Прочитай текст. Визнач його тему і мету. Добери заголовок.

Барвінок має широке визнання у багатьох народів. Через свою прекрасну синю барву був навіть супер-

ником незабудки. Його вважають провісником весни. Блискучо-зелене тверде листя не гине від холоду й взимку під снігом зберігає свій колір. Недаремно квітку перенесли з лісу в сади як символ радісної життєвої сили.

Микола Золотницький

Тема тексту — _____.

Мета тексту — _____.

- 2. Пронумеруй речення, щоб вийшов текст. Добери і запиши заголовок.**

- _____
- Ялиновий шишкар такий яскраво-червоний, немов стигла ягода.
 - Зачепить він лусочку на шишці, відігне її — і дістає язиком насінину.
 - У нього дзьоб міцний.
 - Кінчики його у протилежні боки зігнуті.
 - Так і працює з ранку до вечора.

До сторінок 10–11

- 1. Запиши, якими словами можна замінити в тексті слово білочка, щоб уникнути повторів.**

Білочка — вона, тваринка, _____

2. Прочитай текст. Які недоліки є в ньому? Запиши вдосконалений текст.

Клен цілу зиму спав. Крізь сон клен чув, як виє хуртовина. Та ось одного сонячного дня клен прокинувся. Клен зітхнув, розгорнув плечі. Зазеленіли бруньки на кленових гілках. Прийшла весна.

До сторінок 12–13

1. Розташуй частини тексту в правильній послідовності. Підпиши назви частин тексту.

- Добре підготувалася лісова ласунка до зими. _____
- Білка почала готуватися до зими. Вона збирала і сушила на гілочках гриби. Носила насіння, жолуді та горіхи. Все це ховала у дуплах дерев. Багато різної їжі запасла руденька у своїх їдальнях. _____
- Надійшла осінь. Пожовкло листя на березах, осиках, кленах. _____

2. До поданих частин тексту придумай і запиши кінцівку.

ЇЖАКИ

Восени у їжаків мало харчу. Поховалися в землю черв'яки. Зникли прудкі ящірки. Важко знаходити жуків і жаб.

Цілі дні працюють їжаки. Вони ладнають собі зимівлі, удень і вночі тягнуть у нірки сухі листочки, мох. Стелять зимову постіль.

До сторінок 14–15

1. Прочитай текст. Добери та запиши заголовок. Познач його частини цифрами. Доведи, що це текст-розповідь.

Був холодний осінній ранок. Падав дрібний дощ. Дітям хотілося швидше добігти до школи. Та раптом Наталка з Миколкою зупинилися здивовані. Перед ними на стежині сиділо мокре кошеня і нявчало. Діти вирішили взяти тваринку до школи.

2. Це текст-розповідь, тому що _____
