

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Моргало А.С., Кравчук О.В., Кліпе Н.В.

МАТЕМАТИКА

Дидактичний матеріал

2 клас

Навчальний посібник



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА - БОГДАН

УДК 51:371.32(076.1)
ББК 22.1я71
М79

Рецензенти:

кандидат педагогічних наук, доцент

Козак М.В.

вчитель початкових класів вищої категорії, вчитель-методист

Будна Н.О.

Моргало А.С.

М79 Математика. Дидактичний матеріал : 2 кл. : навчальний посібник / А.С. Моргало, О.В. Кравчук, Н.В. Кліпс. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2018. — 160 с.

ISBN 978-966-10-3715-0

У посібнику запропоновано завдання для поглиблення і закріплення знань учнів з математики. Матеріал подано у двох варіантах до кожного уроку. У дужках наведено нумерацію завдань підручника «Математика. 2 клас» (авт. Ф.М. Рівкінд, Л.В. Оляницька).

Посібник допоможе вчителеві у доборі матеріалу для самостійної і домашньої роботи, додаткових занять з учнями.

Для вчителів і учнів 2-го класу.

УДК 51:371.32(076.1)

ББК 22.1я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

ISBN 978-966-10-3715-0

© Навчальна книга — Богдан, 2018

УРОК 1 (№№ 1–10)

1 варіант

1. Розв'язати задачі.

- У бідоні 12 молока. З нього взяли 2 л молока. Скільки літрів молока ще залишилось у бідоні?
- Розв'язати задачу за коротким записом.

$$\left. \begin{array}{l} \text{Ромашок} - 4 \text{ шт.} \\ \text{Маків} - 5 \text{ шт.} \end{array} \right\} ?$$

- У бабусі було 9 пиріжків. 4 пиріжки вона віддала внукам. Скільки пиріжків залишилося?

2. Обчислити.

$6 + 2$

$8 - 1$

$4 + 3$

$5 + 5$

$7 + 3 + 5$

$2 + 2 + 10$

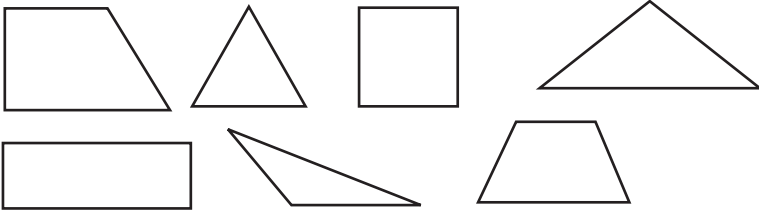
$20 - 10 + 4$

$13 - 3 + 0$

3. Прочитати числа. Назвати їх у порядку зростання. Записати парні числа.

1, 8, 6, 12, 19, 7, 3, 16, 5, 20.

4. Назвати зображені геометричні фігури. Яких фігур більше? Менше? На скільки?



2 варіант

1. Розв'язати задачі.

- На столі лежало 14 яблук. Андрійко 4 яблука віддав друзям. Скільки яблук залишилося на столі?
- Розв'язати задачу за коротким записом.

$$\left. \begin{array}{l} \text{Тюльпанів} - 6 \text{ шт.} \\ \text{Нарцисів} - 3 \text{ шт.} \end{array} \right\} ?$$

3. У мамі було 10 цукерок. Три цукерки вона віддала донечці.
Скільки цукерок залишилося у мамі?

2. Обчислити.

$5 + 3$

$6 + 4 + 2$

$7 - 1$

$3 + 3 + 10$

$6 + 2$

$20 - 10 + 3$

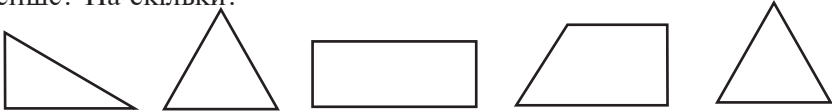
$4 + 4$

$14 - 4 + 0$

3. Прочитати числа. Назвати їх у порядку спадання. Записати непарні числа.

1, 9, 3, 14, 18, 5, 2, 19, 20, 4.

4. Назвати зображені геометричні фігури. Яких фігур більше? Менше? На скільки?



УРОК 2 (№№ 11–19)

1 варіант

1. Розв'язати задачі:

1. У Петрика було 7 к., а в Галинки – 3 к. Скільки всього копійок було у дітей?

2. Андрійкові потрібно обчислити 13 виразів. Три він вже обчислив. Скільки виразів залишилося обчислити Андрійкові?

3. Скласти і розв'язати задачу.

У Степанка – 20 листочків

У Сергійка – ?, на 5 л. менше

2. Обчислити.

$64 - 4 + 1$

$28 - 8$

$50 + 2 - 1$

$50 + 7$

$17 + 3 + 1$

$16 + 6$

$71 - 1 + 5$

$91 - 1$

3. Поставити знаки $<$, $>$, $=$.

$32 \square 23$

$90 \square 100$

$41 - 1 \square 40$

$64 \square 44$

$80 \square 8$

$58 \square 58 - 1$

4. Накреслити відрізок завдовжки 6 см.

2 варіант

1. Розв'язати задачі.

- Люба заплатила за наклейку 8 к., а Люда — 10 к. Скільки всього копійок заплатили дівчатка за наклейки?
- Тарасик упіймав 8 червонопірок, а Івась — на 10 червонопірок більше. Скільки червонопірок упіймав Івась?
- Скласти і розв'язати задачу.
У Іринки — 12 олівців
У Тетянки — ?, на 8 ол. більше

2. Обчислити.

$73 - 3 + 1$	$36 - 6$
$60 + 4 - 1$	$40 + 8$
$18 + 2 + 1$	$16 + 4$
$81 - 1 + 5$	$71 - 1$

3. Поставити знаки $<$, $>$, $=$.

$42 \square 24$	$100 \square 80$	$31 - 1 \square 30$
$56 \square 66$	$7 \square 70$	$87 \square 67 + 1$

4. Накреслити відрізок завдовжки 8 см.

УРОК 3 (№№ 20–26)

1 варіант

1. Розв'язати задачі.

- На ставку плавало 12 лебедів, а гусей — на 4 більше. Скільки гусей плавало на ставку?
- На ігровому майданчику гралося 8 дівчаток, а хлопчиків — на 2 більше. Скільки хлопчиків гралося на ігровому майданчику? Скільки дітей гралося на ігровому майданчику?
- У вазі було 10 апельсинів, а мандаринів — на 3 менше. Скільки мандаринів у вазі? Скільки всього фруктів у вазі?

2. Обчислити.

$60 - 30$	$16 - 2$	$14 - 4 + 20$	$56 - 50 + 3$
$84 + 10$	$53 - 50$	$31 + 9 - 1$	$12 + 8 + 5$

3. Виконати за зразком.

$$\begin{array}{rcl} 54 = 50 + 4 & 86 = & 15 = \\ 37 = & 42 = & 91 = \end{array}$$

4. Записати числа, в яких:

1 дес. 4 од., 3 дес. 5 од., 9 дес. 2 од., 4 дес. 4 од., 7 од.

2 варіант

1. Розв'язати задачі.

- У Романа було 20 марок з автомобілями, а у Володі – на 3 марки більше. Скільки марок з автомобілями було у Володі?
- На стадіоні було 16 хлопчиків, а дівчаток – на 6 менше. Скільки дівчаток було на стадіоні? Скільки дітей було на стадіоні?
- На тарілці лежало 10 груш, а яблук – на 4 менше. Скільки всього фруктів лежало на тарілці?

2. Обчислити.

$$\begin{array}{rcl} 70 + 20 & 15 - 5 + 30 \\ 32 + 10 & 41 + 9 - 1 \\ 18 - 4 & 87 - 80 + 2 \\ 63 - 60 & 13 + 7 + 6 \end{array}$$

3. Виконати за зразком.

$$\begin{array}{rcl} 62 = 60 + 2 & 68 = & 16 = \\ 51 = & 34 = & 93 = \end{array}$$

4. Записати числа, в яких:

1 дес. 6 од., 8 дес., 2 од., 9 дес. 3 од., 5 дес. 5 од.

УРОК 4 (№№ 27–36)

1 варіант

1. Розв'язати задачі.

- У Миколки було 10 горіхів, у Артема – на 6 горіхів більше, а у Романа – на 2 менше, ніж у Артема. Скільки горіхів у Артема? У Романа?
- Учні посадили біля школи 14 чорнобривців. Їм ще залишилося посадити на 4 чорнобривці менше, ніж вони вже посадили. Скільки чорнобривців мали посадити учні біля школи?
- На подвір'ї було 2 курочки і 3 качечки. Скільки лапок у цих птахів?

2. Обчислити.

$1 \text{ доба} + 4 \text{ год}$

$1 \text{ тижд.} + 3 \text{ доби}$

$1 \text{ доба} - 2 \text{ год}$

$10 \text{ год} + 5 \text{ год}$

$1 \text{ доба} + 3 \text{ доби}$

$1 \text{ тижд.} - 6 \text{ діб}$

3. Порівняти.

$24 \square 20 + 4$

$12 + 2 \square 20 - 1$

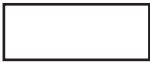
$16 - 4 \square 4 + 16$

$25 - 20 \square 15 + 20$

4. Назвати кожен зображену геометричну фігуру.



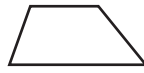
1



2



3



4



5



6

2 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. У Тимка 16 жолудів, у Мишка – на 6 жолудів менше, а у Толика – на 4 жолуді більше, ніж у Мишка. Скільки жолудів у Мишка? У Толика?

2. Учні на пришкільній ділянці полили 10 айстр. Їм залишилося ще полити на 5 айстр більше, ніж вони полили. Скільки всіх айстр мали полити учні на пришкільній ділянці?

3. У лісі на галявині стрибали зайчик з білочкою. Скільки лапок у цих звіряток?

2. Обчислити.

$10 \text{ год} + 4 \text{ год}$

$6 \text{ діб} + 4 \text{ доби}$

$1 \text{ тижд.} + 2 \text{ доби}$

$1 \text{ доба} + 3 \text{ год}$

$1 \text{ тижд.} - 5 \text{ діб}$

$12 \text{ год} - 2 \text{ год}$

3. Порівняти.

$24 \text{ год} \square 2 \text{ доби}$

$10 \text{ год} \square 1 \text{ доба}$

$1 \text{ тиждень} \square 8 \text{ діб}$

$1 \text{ доба} \square 12 \text{ год}$

4. Назвати кожен зображену геометричну фігуру. Для даної множини фігур виділити підмножину.



1



2



3



4



5




6

УРОК 5 (№№ 37–43)

1 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. Бабуся на зиму зварила 18 банок малинового варення і 10 банок смородинового. На скільки більше малинового, ніж смородинового, варення зварила бабуся на зиму?
2. Оленці 5 років. Вона на 2 роки молодша за свого брата Іванка. Скільки років Іванкові?
3. Скласти і розв'язати задачу.

Червоних – 12 к.  На ? менше
Зелених – 2 к.

2. Обчислити.

$28 + 2$

$16 - 4$

$60 - 20$

$53 + 3$

$19 - 5 + 6$

$44 + 40 - 1$

$70 + 10 - 30$

$14 - 4 - 8$

3. Записати пропущені числа.

18, 20, ..., 24, ..., ..., 30, ..., 34, ..., ..., 40.


4. Виміряти довжину даних відрізків. Який із них довший і на скільки сантиметрів?



2 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. Мама принесла дітям 16 слив і 6 груш. На скільки менше груш, ніж слив, принесла дітям мама?
2. Тарасику 6 років. Він на 1 рік старший за свого друга Петрику. Скільки років Петрику?
3. Скласти і розв'язати задачу.

Олівців – 14  На ? більше
Фломастерів – 10

2. Обчислити.

$26 + 4$

$18 - 3$

$50 - 30$

$48 + 2$

$16 - 3 + 7$

$55 + 30 - 1$

$80 + 10 - 20$

$15 - 5 - 7$

3. Записати пропущені числа.

17, 19, ..., 23, ..., 29, ..., 33, ..., ..., 39.

4. Виміряти довжину даних відрізків. Який із них коротший і на скільки сантиметрів?



УРОК 6 (№№ 44–51)

1 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. Ганнуся на уроці трудового навчання вирізала 15 кружечків, Василько – 10, а Катруся – 14. На скільки більше кружечків вирізала Ганнуся, ніж Василько? Яке число у задачі зайве?

2. Дві білочки змагалися у спритності. Перша стрибнула на 17 дм, а друга – на 10 дм. Яка з двох білочок стрибнула даліше і на скільки дециметрів?

3. Господиня заготовила 9 л виноградного соку і 10 л яблучного. Скільки літрів соку заготовила господиня?

2. Обчислити.

$$6 \text{ год} + 4 \text{ год}$$

$$7 \text{ год} - 3 \text{ год}$$

$$19 \text{ хв} - 9 \text{ хв}$$

$$18 \text{ год } 30 \text{ хв} - 6 \text{ год } 20 \text{ хв}$$

$$25 \text{ год } 42 \text{ хв} - 5 \text{ год } 30 \text{ хв}$$

$$6 \text{ год } 18 \text{ хв} + 20 \text{ год } 10 \text{ хв}$$

3. Записати у вигляді суми розрядних доданків.

$$64 = \square + \square$$

$$25 = \square + \square$$

$$71 = \square + \square$$

$$11 = \square + \square$$

$$80 = \square + \square$$

$$92 = \square + \square$$

4. Розв'язати задачу за коротким записом. Побудувати знайдений відрізок.

1 відрізок – 8 см ←

2 відрізок – ?, на 3 см коротший

2 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. На ялинці висіло 8 жовтих кульок, 9 червоних і 6 синіх. На скільки більше висіло на ялинці червоних кульок, ніж синіх? Яке число у задачі зайве?
2. Одному покупцю від сувою відрізали 40 дм сатину, а другому – 30 дм. Котрий покупець отримав менше сатину і на скільки дециметрів?
3. Господиня на зиму заготовила 12 банок помідорів і 6 банок огірків. Скільки банок використала господиня?

2. Обчислити.

$$7 \text{ год} + 3 \text{ год}$$

$$8 \text{ год} - 5 \text{ год}$$

$$16 \text{ хв} - 6 \text{ хв}$$

$$19 \text{ год } 40 \text{ хв} - 8 \text{ год } 30 \text{ хв}$$

$$36 \text{ год } 27 \text{ хв} - 6 \text{ год } 10 \text{ хв}$$

$$5 \text{ год } 16 \text{ хв} + 30 \text{ год } 40 \text{ хв}$$

3. Записати у вигляді суми розрядних доданків.

$$91 = \square + \square$$

$$36 = \square + \square$$

$$25 = \square + \square$$

$$33 = \square + \square$$

$$70 = \square + \square$$

$$62 = \square + \square$$

4. Розв'язати задачу за коротким записом. Побудувати знайдений відрізок.

1 відрізок – 4 см

2 відрізок – ?, на 5 см довший

УРОК 7 (№№ 52–60)

1 варіант

1. Розв'язати задачі.

1. У швейній майстерні пошили 60 червоних спідничок і 40 синіх. На скільки більше пошили червоних спідничок, ніж синіх?
2. Скласти і розв'язати задачу за скороченим записом.

Було – 16 кг

Використали – 6 кг

Залишилось – ? кг