

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Н.О. Будна

ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ

Аудіювання

Діагностичні картки

3 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 81.161.2(075.2)
Б 90

Будна Н.О.

Б 90 Літературне читання : аудіювання : діагност. картки :
3 кл. / Н.О. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан,
2020. — 56 с.

2005000016578

У посібнику подано 12 діагностичних карток з літературного читання для поточної перевірки аудіативних умінь учнів 3-го класу, зміст яких відповідає Державному стандарту початкової освіти та Типовим освітнім програмам.

Картки укладено у двох варіантах. Вони допоможуть учителям перевірити вміння учнів слухати й розуміти усне мовлення.

Для вчителів та учнів 3-го класу.

УДК 81.161.2(075.2)

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

Передмова

Для поточної перевірки аудіативних умінь учням пропонується прослухати незнайомий текст обсягом 210-230 слів. Опісля школярі усно або письмово виконують завдання на розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух тексту (хто?, що?, які?, де?, коли?, як?), відтворення послідовності подій; встановлення смислових, причинно-наслідкових зв'язків, визначення теми твору.

Оцінювання аудіативних умінь в усній формі здійснюється за тими ж вимогами, що й оцінювання сформованості навички розуміння прочитаного («Нові орієнтовні вимоги до оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів», 2016 р., с. 30-34).

Для письмової перевірки аудіативних умінь добирають 8 тестових завдань, з яких 4 — закритого типу з вибором однієї правильної відповіді серед трьох пропонованих варіантів, по 1 балу за кожне, і 4 завдання відкритого типу, по 2 бали за кожне. Зміст завдань такий самий, як і для усної перевірки аудіативних умінь.

Діагностична картка 1

1. Прослухай текст.

Жайворонок і сонце¹

У полі лежала сіра грудочка землі, присипана снігом. Пригріло сонечко. Розтанув сніг. Пропливала над полем хмарка. Розсипалась дощем. Упала на сіру грудочку землі гаряча краплина води, в якій відбилося Сонечко. Перетворилася грудочка землі на сіру пташку — Жайворонка.

Злетів Жайворонок у небо. Попробував співати, а пісня вийшла поганенька. Полетів він до Сонця й просить:

— Сонечко, золотее Сонечко, навчи мене гарної пісні.

— Бери цей золотий клубочок і тягни до землі, — каже Сонечко.

Узяв Жайворонок золотий клубочок і полетів до землі. Потяглася за ним тонка-тонесенька золота ниточка. Зазвучала чудова пісня. З того часу рано-ранесенько Жайворонок підлітає до Сонечка, і воно дає йому клубочок золота. Тягне золоту ниточку Жайворонок над полями — і чують люди чарівну пісню. Співає блакитне небо, співає золота пшениця, співає цілий світ. Як гарно! (124 слова)

Василь Сухомлинський

2. Виконай тестові завдання.

Варіант 1

Вибери і познач (✓) правильний варіант відповіді.

1. Що лежало у полі, присипане снігом?

А грудочка землі

Б шматочок льоду

В зів'яла квіточка

¹ Сухомлинський Василь. Куди поспішали мурахи : Збірка. — К. : Веселка, — 1993 р. — 48 с. — С. 8.

2. Від чого грудочка землі перетворилася на пташку?

- А** від краплини води
- Б** від подиху вітерця
- В** від сонячного променя

3. Якою вийшла пісня у Жайворонка спочатку?

- А** гарною
- Б** поганенькою
- В** чудовою

4. Для чого Жайворонки полетів до Сонечка?

- А** привітатися з ним
- Б** поспілкуватися з ним
- В** попросити допомоги у навчанні співу

5. З'єднай стрілками речення з відповідними частинами тексту.

Тягне золоту ниточку ● ● Зачин
Жайворонки над
полями — і чують люди
чарівну пісню.

— Сонечко, золотее ● ● Основна частина
Сонечко, навчи мене
гарної пісні.

У полі лежала сіра ● ● Кінцівка
грудочка землі,
присипана снігом.

6. Установи послідовність слів у реченні.

сіру на перетворилася землі Жайворонка
 пташку грудочка

7. Продовж речення.

Співає блакитне небо, співає золота пшениця, ...

8. Чому автор вибрав такий заголовок до твору? Поясни.

Варіант 2

Вибери і познач (✓) правильний варіант відповіді.

1. На кого перетворилася грудочка землі?

- А** на Соловейка
- Б** на Горобця
- В** на Жайворонка

2. Що зробив Жайворонок?

- А** сів відпочити
- Б** злетів у небо
- В** весело заспівав

3. До кого він полетів?

- А** до Хмаринки
- Б** до Вітерця
- В** до Сонечка

4. Що дало Сонечко Жайворонку?

- А** золотий клубочок
- Б** музичний інструмент
- В** книжку з порадами

5. З'єднай стрілками частини відповідних речень.

Упала на сіру грудочку • • і полетів до землі.
землі гаряча краплина
води,

Узяв Жайворонок • • в якій відбилося
золотий клубочок Сонечко.

Тягне золоту ниточку • • і чують люди
Жайворонок над чарівну пісню.
полями —

6. Установи послідовність пунктів плану.

- Прохання до Сонця.
- Сіра грудочка.
- Як гарно!

7. Впиши у речення пропущені слова.

Співає _____ небо, співає _____
пшениця, співає _____ світ.

8. Яка тема даного тексту? Запиши.
