

Н.О. Будна

ЗБІРНИК ЗАДАЧ І ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ІЗ МАТЕМАТИКИ

1 клас

- ✓ Додавання та віднімання в межах 10, 20, 100
- ✓ Задачі
- ✓ Цікаві завдання
- ✓ Тестові завдання

*Схвалено комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України*

Видання п'яте, змінене та доповнене



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51.372(076)

ББК 22.1я71

Б 90

Рецензенти:

науковий співробітник лабораторії початкової освіти

Інституту педагогіки НАПН України

Листопад Н.П.

викладач методики навчання математики Університетського коледжу

Київського університету ім. Б. Грінченка, викладач-методист

Мацакевич Л.А.

Схвалено комісією з педагогіки та методики початкового навчання

Науково-методичної ради з питань освіти

Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України

(лист №1.4/18-Г-70 від 10.02.2011 р.)

Будна Н.О.

Б 90 Збірник задач і тестових завдань із математики : 1 клас /
Н.О. Будна. — Вид. 5-ге, змін. та доповн. — Тернопіль : Навчальна
книга – Богдан, 2012. — 104 с.

ISBN 978-966-10-2646-8

У першому розділі даного збірника запропоновано завдання для поглиблення, закріплення та автоматизації навичок обчислень в межах 10, 20 і 100. Вправи для усного рахунку, а також задачі, приклади й творчі завдання до них відповідають новій базовій програмі з математики для 1 класу.

У другому розділі подано цікаві задачі для розвитку пізнавальної активності та логічного мислення учнів, завдання підвищеної складності.

Збірник містить також тестові завдання, які дозволяють здійснювати оперативний контроль рівня засвоєння учнями програмового матеріалу з математики в 1 класі (третій розділ).

Збірник допоможе вчителю у доборі матеріалу до уроків та додаткових занять, буде корисним для самостійної роботи учнів і контролю їх знань з боку батьків.

УДК 51.372(076)

ББК 22.1я71

Охороняється законом про авторське право.

*Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

ISBN 978-966-10-2646-8

© Навчальна книга – Богдан,
майнові права, 2012

Розділ I. НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ

1. ВІРШОВАНІ ЗАДАЧІ, ЛГЧИЛКИ ПРО ЦИФРИ ТА ЧИСЛА ВІД 1 ДО 10

Ось 1, чи одиниця,—
і тонка, й пряма, як спиця.

* * *

Вміє чапля рахувати,
може й цифру показати.
Шию вгору тягне птиця,
дзьоб — униз. Це — одиниця.

* * *

Один — значить мало
чи значить багато?
Це як подивитись, малята:
одне в світі Сонце,
і батьківська хата,
одні в тебе ненька і тато.
Одне в тебе серце,
життя у людини.
І в світі не знайдеш країни,
миліше тієї,
де ти народився, —
твоєї Землі — України.

* * *

В хорі — п'ятеро сорок,
кіт-воркіт і колобок,
два метелики, їжак,
соловейко, шука й рак.

Розтуляють всі роти.
А чи скажеш, друже, ти,
скільки справжніх тут

співців?

Хто нездатний з них на спів?
Розкажіть тепер мені,
хто співає тут, хто — ні.

* * *

Струнко встань на хвилюку ти,
ліву руку підними
й одиничку утвори.

* * *

Навкруги уважно подивись —
і побачиш безліч одиниць:
ручка, олівець і стовп,
голка, палець, цвях і болт,
спиця, гілка і лінійка,
ніж, сірник, на сукні змійка...
Схожі всі на одиничку —
цифру гарну й невеличку.

* * *

А оце ось — цифра 2.
В неї кругла голова,
довгий хвіст, зігнута шийка —
отака, як бачиш, двійка!

* * *

Пливе лебідь у ставку:
вигнув шию він тонку,
вгору хвостик ледь підняв —
цифру **2** нам показав.

* * *

Сова Лесю зустрічає,
чемно так її питає:
— Скільки вушок Леся має?
— Вушок — двоє.
— Оченят?
— Двоє, як у совенят.
Ручки дві та ніжки дві, —
каже дівчинка сові.

* * *

У тебе є два ока,
як в кожній людині.
Два ока має також
і пташка, і тварина.

* * *

Перші цифри — дві сестри,
ось і третя цифра — **3**.
Трійку — третій із значків —
складено із двох гачків.

* * *

З двох бананів на столі
Оля склала цифру три.
Якщо це запам'ятаєш, —
цифру **3** завжди впізнаєш!

* * *

Ось **4** жартівливо
випинає лікоть вліво.

* * *

— Поясни мені: чи важко
відрізнити від звіра пташку?
— В птаха дві ноги, а в звіра,
знають добре всі, — чотири.

* * *

Полічи маминих помічників
Юра рибку упіймав,
Гриць картоплі накопав,
тато із кринички
витагнув водички,
а маленька Юля
принесла цибулю,
кропик і петрушку, —
зварить мама юшку.

* * *

Кожна хата — кожен знає —
скільки кутів завжди має?

* * *

Потім вийшла погулять
на папері цифра **5**.
Руки вправо простягнула,
ніжку бубликом зігнула.

* * *

Цифра **6** — немов замок:
знизу — круг, вгорі — гачок.

* * *

Цифра **7** — як кочерга:
в неї, бач, одна нога.

* * *

Є сім веселих ноток,
у тижні днів теж сім,

7. ЧИСЛА ВІД 11 ДО 20

- 423.** 20 ялинок у лісі росли.
В школу на свято одну відвезли.
Скільки ялинок залишилось там?
- 424.** У живім куточку в школі
10 рибок у воді.
Ще 7 рибок дасть Микола.
Скільки буде риб тоді?
- 425.** Пояснити, що означає кожна цифра в поданих числах.
15, 13, 18, 11, 10, 20.
- 426.** Записати числа, в яких: 1 дес. і 8 од., 1 дес. 7 од., 1 дес. 3 од., 1 дес. 6 од., 1 дес. 1 од.
- 427.** Які числа пропущено в цьому ряду?
8, ... , ... , 11, ... , ... , 14, ... , 16, ... , 18, ... , 20.
- 428.** Порівняти числа: 16 і 17, 20 і 19, 20 і 12.
- 429.** Збільшити на 1 числа: 11, 14, 16, 18, 12.
- 430.** Зменшити на 1 числа: 20, 19, 17, 15, 13.
- 431.**
- | | | | |
|-------------|----------|-------------|----------|
| $4 + 6 - 8$ | $17 + 1$ | $7 + 3 - 8$ | $12 + 1$ |
| $1 + 9 - 7$ | $19 + 1$ | $9 - 6 + 7$ | $16 + 1$ |
| $2 + 7 - 8$ | $15 - 1$ | $2 + 8 - 9$ | $18 - 1$ |
| $9 - 7 + 6$ | $17 - 1$ | $8 - 6 + 7$ | $20 - 1$ |
- 432.** Із виразу на додавання скласти два вирази на віднімання.
- | | | | |
|---------------|------------|------------|------------|
| $10 + 3 = 13$ | $10 + 1 =$ | $10 + 4 =$ | $10 + 5 =$ |
| $13 - 3 = 10$ | | ... | ... |
| $13 - 10 = 3$ | | ... | ... |
- 433.** Виписати вирази з однаковими відповідями.
- | | | | |
|---------|-------------|---------|-------------|
| $3 + 5$ | $10 - 7$ | $9 - 6$ | $10 - 8$ |
| $8 - 6$ | $2 + 8 - 2$ | $4 + 4$ | $9 - 6 + 5$ |

434.

| | | | |
|-----------|-------------|----------|-----------|
| $10 + 7$ | $3 + 7 - 2$ | $10 + 6$ | $11 + 1$ |
| $7 + 10$ | $4 + 5 - 6$ | $10 + 8$ | $11 - 1$ |
| $14 - 4$ | $8 - 4$ | $13 - 1$ | $11 - 10$ |
| $14 - 10$ | $2 + 7$ | $13 + 1$ | $13 - 10$ |

435.

$$12 = 10 + \underline{\quad} \quad 11 = 10 + \underline{\quad} \quad 15 = \underline{\quad} + 10$$

436. Виписати в один рядок одноцифрові числа, а в другий — двоцифрові.

15, 20, 7, 17, 2, 13, 1, 9, 10, 6.

437. Замінити кожне число сумою за зразком.

$$19 = 10 + 9 \quad 14 = \underline{\quad} + \underline{\quad} \quad 16 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

438. Записати всі вирази на додавання з відповіддю 7.**439.** Поставити знаки $>$, $<$ або $=$.

$$12 - 2 \dots 7 \quad 8 + 2 \dots 9$$

$$16 - 1 \dots 16 \quad 2 + 7 \dots 8$$

440. Записати цифрами числа: вісімнадцять, десять, нуль, шість, двадцять, одинадцять, дванадцять.**441.**

| | | | |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| $10 + 5$ | $10 + 3$ | $13 - 10$ | $16 - 10$ |
| $18 - 8$ | $12 + 3$ | $14 - 10$ | $17 - 10$ |
| $18 - 4$ | $12 - 10$ | $15 - 10$ | $18 - 10$ |

442.

| | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $18 - 5$ | $10 + 1$ | $16 - 5$ | $19 - 10$ |
| $18 - 8$ | $11 - 1$ | $12 - 10$ | $20 - 10$ |
| $18 - 10$ | $11 - 10$ | $12 - 2$ | $20 - 20$ |

443.

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| $18 - 4$ | $11 + 3$ | $12 - 2$ | $10 + 4$ |
| $14 - 2$ | $14 + 2$ | $17 - 4$ | $16 + 3$ |
| $10 + 4$ | $15 + 2$ | $11 + 4$ | $15 - 2$ |

Тест 5.**В – 2.**

1. $30 + 42 = \dots$

- а) 70; б) 12; в) 72; г) 27.

2. $78 - 70 = \dots$

- а) 80; б) 7; в) 70; г) 8.

3. Постав знак $>$, $<$ або $=$.

1 см ... 1 дм

37 дм ... 3 дм 7 см

60 см ... 6 дм

46 см ... 6 дм 4 см

4. Встав пропущене число.

$40 + \dots = 60$

- а) 20; б) 100; в) 10; г) 2.

5. Для свята купили 50 яблук, а апельсинів – на 30 менше. Скільки апельсинів купили?

6. Закінчився урок, і на перерву у коридор вийшли 46 хлопчиків і 32 дівчинки. На скільки більше хлопчиків було на перерві, ніж дівчаток?

Який із поданих виразів відповідає розв'язанню задачі?

- а)
- $46 + 32$
- ; б)
- $46 - 32$
- ; в) 46; г) 32.

Тест 5.**В – 3.**

1. $62 + 16 = \dots$

- а) 78; б) 72; в) 76; г) 70.

2. $86 - 22 = \dots$

- а) 66; б) 64; в) 60; г) 62.

3. Постав знак $>$, $<$ або $=$.

5 м 4 дм ... 54 дм

32 см ... 4 дм

2 м 99 дм ... 92 дм

32 см ... 3 дм 2 см

4. Встав пропущене число.

$\dots - 30 = 50$

- а) 80; б) 20; в) 2; г) 8.

5. Листоноша приніс в перший під'їзд 38 газет, а в другий – 12. На скільки більше газет приніс листоноша у перший під'їзд, ніж у другий?

6. Спочатку дівчинка прочитала 15 сторінок книжки, а потім – 24.

Щоб знайти, скільки всього сторінок прочитала дівчинка, треба...

- а) $24 - 15$; б) $24 + 10$; в) $15 + 24$; г) $24 + 5$.

Тест 5.**В – 4.**

1. $45 + 53 = \dots$

- а) 12; б) 92; в) 98; г) 99.

2. $98 - 35 = \dots$

- а) 60; б) 68; в) 65; г) 63.

3. Постав знак $>$, $<$ або $=$.

$7 \text{ дм} \dots 7 \text{ см}$

$72 \text{ дм} \dots 2 \text{ дм } 7 \text{ см}$

$24 \text{ см} \dots 2 \text{ дм } 4 \text{ см}$

$2 \text{ м } 9 \text{ дм} \dots 92 \text{ дм}$

4. Встав пропущене число.

$90 - \dots = 30$

- а) 10; б) 60; в) 40; г) 50.

5. У лісорозсаднику росло 68 саджанців дерев. Коли декілька дерев пересадили у парк, в лісорозсаднику залишилося 20 саджанців. Скільки саджанців дерев посадили у парку?

6. На дротах сиділо і весело щебетало 45 ластівок і 20 стрижнів.

Щоб знайти, скільки всього птахів сиділо на дротах, треба...

- а) $45 - 20$; б) $45 + 20$; в) $45 + 2$; г) $20 + 5$.

ЗМІСТ

| | |
|--|-----|
| РОЗДІЛ I. НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ..... | 3 |
| 1. Віршовані задачі, лічилки про цифри та числа від 1 до 10 | 3 |
| 2. Числа від 1 до 10. Число 0 | 13 |
| 3. Додавання та віднімання в межах 10 | 16 |
| 4. Прості задачі | 29 |
| 5. Творчі види робіт над задачами | 54 |
| 6. Задачі із зайвими та недостатніми даними..... | 60 |
| 7. Числа від 11 до 20..... | 62 |
| 8. Числа 21–100..... | 69 |
| 9. Задачі на знаходження невідомого від’ємника | 79 |
| 10. Задачі в межах 100 | 80 |
| РОЗДІЛ II. ЦІКАВІ ЗАВДАННЯ..... | 83 |
| 1. Нестандартні задачі | 83 |
| 2. Завдання підвищеної складності..... | 89 |
| РОЗДІЛ III. ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ | 91 |
| Тест 1. Додавання і віднімання в межах 10..... | 91 |
| Тест 2. Нумерація чисел від 11 до 20 | 93 |
| Тест 3. Додавання і віднімання в межах 20..... | 95 |
| Тест 4. Нумерація чисел від 21 до 100..... | 98 |
| Тест 5. Додавання і віднімання в межах 100 без переходу через десяток | 100 |



Навчальне видання

БУДНА Наталя Олександрівна

Збірник задач і тестових завдань із математики

1 клас

*Схвалено комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України*

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Любов Левчук*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Ольги Постумент*

Підписано до друку 06.03.2012. Формат 60×84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Друк офсетний. Умовн. друк арк. 6,05. Умовн. фарбо-відб. 6,05.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців
ДК №370 від 21.03.2001 р.
Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002
Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352) 52-19-66; 52-06-07; 52-05-48
office@bohdan-books.com
www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-2646-8

