

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.О. Будна
Н.Я. Походжай
Н.Б. Шост

ДЕРЖАВНА ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ 2016

Підсумкові контрольні роботи 4 клас

- українська мова
- літературне читання
- математика



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 371.32
ББК 74.262
Б90

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
Онишків З.М.
вчитель вищої категорії, старший вчитель
Походжай Н.Я.

Будна Н.О.

Б90 ДПА 2016. Українська мова, літературне читання, математика. Підсумкові контрольні роботи : 4 кл. / Н.О. Будна, Н.Я. Походжай, Н.Б. Шост. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2016. — 80 с.

2005000007248

У посібнику запропоновано підсумкові контрольні роботи з української мови, літературного читання, математики для підготовки до державної підсумкової атестації в четвертих класах загальноосвітніх навчальних закладів.

Для учнів і вчителів четвертих класів.

УДК 371.32
ББК 74.262

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

УКРАЇНСЬКА МОВА

Контрольні роботи розроблено згідно з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо проведення державної підсумкової атестації у четвертих класах загальноосвітніх навчальних закладів.

Пропонується чотири підсумкові комбіновані роботи у двох варіантах, які передбачають перевірку правописних і мовленнєвих умінь учнів (зокрема: будувати речення, зв'язні тексти, висловлювати міркування за допомогою різних мовних засобів), а також практичне застосування мовних знань з фонетики, лексики, граматики, орфографії тощо.

Кожна перевірна робота містить вісім завдань різних рівнів складності: чотири тестових завдання закритого типу з вибором однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих, одне завдання на встановлення відповідності; одне відкрите завдання, виконання якого передбачає коротку письмову відповідь; текст для списування і одне творче — зв'язне висловлювання на задану тему (5–7 речень).

Оцінювання контрольної роботи здійснюється відповідно до Листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-74 від 28.01.2014 р. «Щодо контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів».

РОБОТА № 1***Варіант 1***

1. Вибрати рядок, у якому всі наведені слова — прикметники.
- А** срібні, золото, кольорове
Б срібні, золота, колір
В сріблястий, золотий, кольорова
Г срібло, золоте, кольорові
2. Вибрати рядок, у якому всі іменники записано правильно.
- А** апельсин, черемха, св'ято
Б апильсин, черемха, свято
В апельсин, чиремха, св'ято
Г апельсин, черемха, свято
3. Визначити відмінок, у якому вжито займенник у поданому реченні.
- Мені дуже подобаються уроки читання і музики.*
- А** родовий
Б давальний
В місцевий
Г знахідний
4. Визначити, яку частину слова виділено у прислівниках *влітку, смачно, добре*.
- А** префікс
Б суфікс
В закінчення
Г корінь
5. Вказати стрілкою дієслово, яким можна замінити поданий вислів.
- задирати носа •
- дивитися
 - хвалитися
 - зазнаватися
 - захоплюватися

6. Записати математичний вираз словами, вживаючи прийменник *до*.

$$80 + 20 = 100$$

7. Прочитати й списати текст, вставляючи, де потрібно, апостроф і пропущені букви. В окремих словах букви, що позначають приголосні звуки, вибрати з дужок.

Річка плине спокійно, але де трапляють(ц, с)я кам..яні береги — течія так і струмить. Там, на шви(т, д)кій воді, ловили ми бобирів, їх ще бичками називають.

Шастають бобирі по кам..янист..му дну, чекають, чи не пр..несе вода якоїсь поживи. Такий сірий та непримі(т, д)ний, а як потрапить на ву(т, д)ку, ро(з, с)чепірить усі свої колючі плавці, ще й п..щить. Цікаво було нам ловити їх так, одного за одним, у прозорій воді.

А. Топачевський

Варіант 2

1. Вибрати рядок, у якому всі наведені слова — прислівники.

- А вечір, гірко, весело
- Б увечері, вгору, весело
- В вечірнє, уважно, гірке
- Г вечеря, вниз, веселий

2. Вибрати рядок, у якому всі іменники записано правильно.

- А четвер, буряк, молотьба
- Б четвер, буряк, молодьба
- В четвер, бур'як, молотьба
- Г четверг, бур'як, молотьба

3. Визначити відмінок займенника, вжитого у поданому реченні.

Батьки пишуться нами.

- А знахідний
- Б родовий
- В місцевий
- Г орудний

4. Визначити, яку частину слова виділено у прикметниках *прекрасне, сільський, зимова*.

- А префікс
- Б корінь
- В суфікс
- Г закінчення

5. Вказати стрілкою дієслово, яким можна замінити поданий вислів.

- байдики бити •
 - битися
 - лінуватися
 - задиратися
 - працювати

6. Записати математичний вираз словами, вживаючи прийменник *від*.

$$60 - 40 = 20$$

7. Прочитати й списати текст, вставляючи пропущені букви та розкриваючи дужки.

Море шуміло, дрібні камінці торохкотіли, зачеплені хвил..ю, немов порікували, що їм (не)дає (с, з)покою химерна вода. Чайки цілими зграями літали над водою, жалібно скиглячи, однаково і в погоду і в (не)году, (в)день і (в)ночі. Завжди поважні кримс..кі са(т, д)ки стояли тихо, — в..ликої бурі треба, щоб вони зашуміли, як наші діброви. Камі..я і скелі над бер..гом (с, з)давались ще більш нерухомими проти вічно ж..вого, вічно рухомого моря.

Леся Українка

РОБОТА № 2

Варіант 1

1. Вибрати вислів, яким можна замінити слово *дрімати*.
 - А клювати носом
 - Б водити носом
 - В не бачити під носом
 - Г водити очима
2. Вибрати рядок, у якому записано тільки займенники.
 - А ми, до, їх
 - Б він, я, під
 - В вони, нею, мене
 - Г вас, від, нам
3. Визначити, які літери треба дописати у виділеному слові.

*Через поле **в'є**... стежка.*

 - А -ця
 - Б -ця
 - В -тьця
 - Г -ться
4. Визначити, у якому реченні виділене слово є прикметником.
 - А Літак **швидко** піднявся вгору.
 - Б До перону прибув **швидкий** поїзд.
 - В Олег пробіг дистанцію **швидше**, ніж Роман.
 - Г Надійка виконала завдання **найшвидше**.
5. Установити відповідність за допомогою стрілок.

пряме значення	•	• кришталева вода
переносне значення	•	• кришталева ваза

Варіант 2

1. Вибрати вислів, яким можна замінити слово *вередувати*.

- А задирати носа
- Б крутити носом
- В клювати носом
- Г задирати голову

2. Вибрати рядок, у якому записано тільки займенники.

- А його, вона, одного
- Б їй, нами, тобі
- В ним, її, біля
- Г під, до, над

3. Визначити, які літери треба дописати у виділеному слові.

*На зорі лелеки **піднімаю**... з гнізда й злітають високо в небо.*

- А -ця
- Б -ця
- В -тьця
- Г -ться

4. Визначити, у якому реченні виділене слово є прикметником.

- А У дуба **міцніше** коріння, ніж у верби.
- Б Петрик почав **міцніше** налягати на весла.
- В Щоб **міцніше** спати, треба добре провітрити кімнату перед сном.
- Г — Тримайся, юначе, **міцніше!** — закричав боцман.

5. Установити відповідність за допомогою стрілок.

- | | | |
|--------------------|---|------------------|
| пряме значення | • | • солодкий мед |
| переносне значення | • | • солодкий голос |

6. Записати словосполучення у формі давального відмінка однини.

Учитель Сергій Васильович, брат Євген, майор Остапчук.
