




 Розглянь літери. Назви звуки, які вони позначають.

 Обведи букви, які завжди позначають два звуки.





? Пригадай, як позначають звуки.

• – голосний звук

– – приголосний звук

= – приголосний м'який звук

Назви зображені предмети. Доповни звукові схеми слів.



– • –



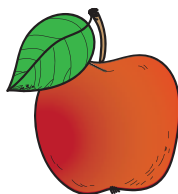
= •



= • •



• • –



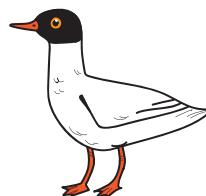
– – – •



= – •





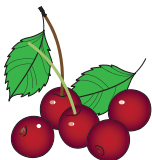
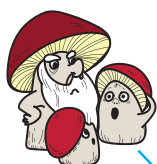
• – •



– • –



 Назви предмети. З'єднай кожен малюнок із відпо-
 відною звуковою схемою.




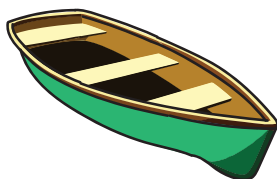
-	•	-	•	-
---	---	---	---	---

-	•	-	=	•
---	---	---	---	---

-	-	•	-	•
---	---	---	---	---

-	•	-	-	•
---	---	---	---	---

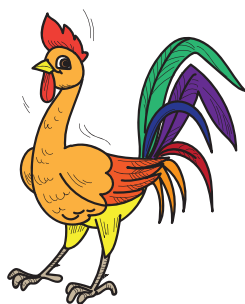
 Побудуй звукові схеми слів – назв зображених пре-
 дметів.



--	--	--	--	--

--	--	--	--



--	--	--	--	--

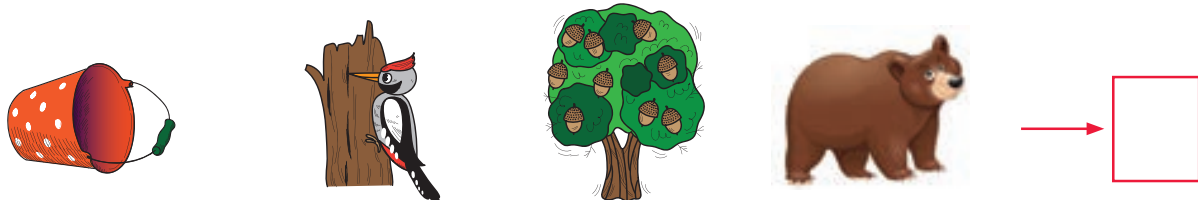
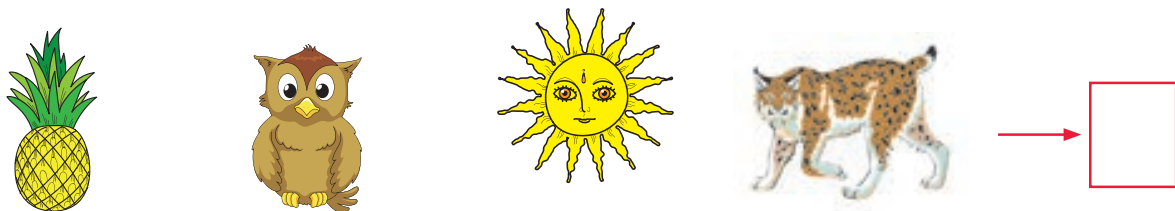


--	--	--	--	--


--	--	--	--	--	--





 Назви зображені в рядку предмети. Надрукуй букву, яка є у кожному слові (за зразком).




 Утвори і прочитай слова.



МО		РА
НИ		НІ
КА		ЗИ
СО		ЛО