

Натисніть тут, щоб

**КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ**

або

**замовляйте по телефону:**

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.О. Будна

# МАТЕМАТИКА ДИКТАНТИ

**2 клас**



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51.372.47  
ББК 74.262.21я71

Б 90

Рецензенти:

вчитель початкових класів вищої категорії, вчитель-методист

*Ониськів О.П.*

вчитель початкових класів вищої категорії, старший вчитель

*Походжай Н.Я.*

**Будна Н.О.**

Б 90 Математика. Диктанти : 2 клас / Н.О. Будна. — Тернопіль:  
Навчальна книга – Богдан, 2013. — 24 с.

ISBN 978-966-10-3229-2

У посібнику подано завдання для перевірки рівня сформованості навички усних обчислень в учнів 2 класу. Завдання математичних диктантів охоплюють матеріал усіх тем нової навчальної програми з математики.

Досвід показує, що такий вид роботи сприяє розвитку самостійного мислення, формує швидкість, гнучкість, глибину і точність думки, розвиває математичну мову, увагу, пам'ять дітей. Завдання посібника можна використовувати як для поточної, так і для тематичної перевірки знань учнів.

Для вчителів, студентів педагогічних навчальних закладів, батьків.

УДК 51.372.47

ББК74.262.21я71

*Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

---

*Навчальне видання*

БУДНА Наталя Олександрівна

**МАТЕМАТИКА**

**Диктанти**

**2 клас**

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Любов Левчук*

Обкладинка *Володимира Басалиги*

Комп'ютерна верстка *Тетяни Золоєдової*

Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 22.03.2013. Формат 60x84/16. Папір офсетний.

Гарнітура Таймс. Ум. друк. арк. 1,40. Умовн. фарбо-відб. 1,40.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352) 52-19-66; 52-06-07; 52-05-48

*office@bohdan-books.com* *www.bohdan-books.com*

ISBN 978-966-10-3229-2



9

© Навчальна книга – Богдан, 2013

## ТЕМА 1. ПОВТОРЕННЯ ЗА 1 КЛАС

### ●1.

1. Записати у сантиметрах: 1 дм 3 см; 1 дм 7 см; 1 дм 1 см.
2. Записати результати обчислень.
  - 8 плюс 2;
  - 10 зменшити на 3;
  - різниця чисел 10 і 8;
  - сума чисел 7 і 5.
3. *Задача.* У двох каstrулях 6 л води. В першій каstrулі — 2 л. Скільки літрів води у другій каstrулі?

### ●2.

1. Записати найменше двоцифрове число.
2. Обчислити.
  - Суму чисел: 10 і 8; 4 і 10;
  - різницю чисел: 17 і 10; 19 і 1.
3. *Задача.* Було 10 кг яблук, продали 3 кг. Скільки кілограмів яблук залишилося?

### ●3.

1. Записати число, яке при лічбі передує числу 40; 70; 58.
2. Записати число, яке при лічбі йде за числом 59; 31; 90.
3. *Задача.* У кошику було 38 кг яблук. З нього взяли 20 кг яблук. Скільки кілограмів яблук залишилося у кошику?

### ●4.

1. Як утворити число 85 з числа, що йому передує?
2. Як утворити число 29 з числа, що йде за ним?
3. *Задача.* Довжина одного відрізка 1 дм 2 см, другого — на 3 см більша. Визначити довжину другого відрізка.

### ●5.

1. Записати п'ять чисел, віднімаючи від числа 67 по 1.
2. Записати число 61 у вигляді суми розрядних доданків.
3. *Задача.* По річці пливло 5 барж і 17 човнів. На скільки більше човнів, ніж барж, пливло по річці?

## ●38.

1. Обчислити:  $55 - 36$ ;  $70 - 45$ ;  $87 - 25$ ;  $90 - 6$ ;  $94 - 5$ .
2. Обчислити різницю  $46 - a$ , якщо  $a = 6$ .
3. *Задача.* У сувої було 50 м тканини. Першого дня продали 12 м, другого — 18 м. Скільки метрів тканини залишилося в сувої?

## ●39.

1. Записати числа: 23, 19, 40, 31, 100, 77, 10. Підкреслити найменше з них.
2. Записати ці числа у порядку зростання.
3. Записати суму і різницю чисел 45 і 6.

## ●40.

1. Накреслити два відрізки, сума довжин яких дорівнює 12 см.
2. Записати числа: 3, 17, 10, 77. Підкреслити зайве.
3. *Задача.* В одному ящику 48 лимонів, а в другому — на 2 більше. Скільки лимонів в обох ящиках?

## ●41.

1. Обчислити суму чисел  $20 + a$ , якщо  $a = 17$ .
2. Обчислити.
  - Збільшити на 12 числа: 16; 0; 33;
  - зменшити на 30 числа: 90; 45; 30.
3. *Задача.* Довжина сторін ділянки трикутної форми 36 м, 30 м і 24 м. Скільки метрів сітки потрібно, щоб обгородити цю ділянку?

## ●42.

1. Записати вирази та знайти їх значення.
  - Від числа 31 відняли задумане число і одержали 22. Яке число задумали?
  - Число 7 менше від 14 на ...
  - Число 16 більше від 9 на...
2. Записати кількість десятків у числах 20, 50, 100.
3. *Задача.* Знайти периметр прямокутника зі сторонами 12 см і 4 см.

## ●43.

1. Записати вирази та знайти їх значення.
  - Суму чисел 25 і 7 зменшити на 12;
  - число 65 зменшити на суму чисел 18 і 7;
  - різницю чисел 60 і 5 зменшити на 15.
2. Записати і порівняти.  
5 м і 49 дм;            5 м 8 дм і 56 дм.
3. *Задача.* У Ігоря було 17 гривень. Він купив за 3 грн одну книжку, а на 2 грн — зошитів. Скільки грошей залишилося у хлопчика?

## ●44.

1. Обчислити суму  $a + 15$ , якщо  $a = 26$ .
2. Записати вирази та знайти їх значення.
  - Від числа 81 відняти суму чисел 25 і 5;
  - суму чисел 25 і 7 зменшити на 3.
3. *Задача.* В одному ящику було 38 лимонів, а в другому — на 2 більше. Скільки лимонів було в обох ящиках?

## ТЕМА 4. МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ

## ●45.

1. Зменшити у 5 разів: 20, 30, 35, 45.
2. З виразу  $5 \cdot 7 = 35$  скласти вираз на ділення на 5.
3. *Задача.* Братові 3 роки, сестра — у 4 рази старша. Скільки років сестрі?

## ●46.

1. З ряду чисел від 6 до 27 виписати ті, що діляться на 3.
2. *Задача.* Маса одного кроля 3 кг. Яка маса 7 таких кролів?
3. Обчислити.
  - Добуток чисел 4 і 8 зменшити на 8;
  - частку чисел 16 і 4 збільшити на 10.

## ●89.

1. Записати вирази та знайти їх значення.
  - Суму чисел 36 і 40 зменшити на 20;
  - зменшене 40, від'ємник 31;
  - частку чисел 18 і 2 збільшити на 6;
  - добуток чисел 3 і 9 зменшити на 6.
2. Накреслити два відрізки. Довжина першого 14 см, а другого — у 2 рази коротша.
3. *Задача.* Оля вирізала 9 кругів, Марійка — на 3 круги більше, а Дмитрик — на 5 кругів менше, ніж Марійка. Скільки кругів вирізав Дмитрик?

## ●90.

1. Записати вирази та знайти їх значення.
  - Суму чисел 4 і 9 зменшити на 6;
  - різницю чисел 16 і 4 зменшити на 10;
  - різницю чисел 19 і 9 збільшити на 2;
  - число 48 зменшити на суму чисел 21 і 3.
2. Записати відповіді.
  - Скільки у п'ятикутника кутів?
  - Які кути у квадрата?
3. *Задача.* Зранку в гаражі було декілька автомашин. Коли 12 із них виїхало з гаража, то залишилося 14 автомашин. Скільки автомашин стояло в гаражі зранку?

## ●91.

1. Обчислити.
  - Число 72 зменшити на 14;
  - число 28 збільшити на 12;
  - від числа 95 відняти суму чисел 7 і 8;
  - різницю чисел 36 і 15 зменшити на 8.
2. Записати три вирази на віднімання з від'ємником 27 та знайти їх значення.
3. *Задача.* Коли Христинка прочитала 9 сторінок книжки, то їй залишилося прочитати ще 14 сторінок. Скільки сторінок у книжці?

## ●92.

1. Обчислити.

$7 + 5 \qquad 49 - 36$

$17 - 8 \qquad 9 + 8$

$75 + 32 \qquad 27 + 6$

2. Записати і порівняти вирази.

$7 + 21 \text{ і } 21 + 7; \qquad 30 - 3 \text{ і } 30 - 5.$

3. *Задача.* В цеху працює 3 бригади. В першій бригаді 18 чоловік, у другій — 20, а в третій — на 8 чоловік менше, ніж у перших двох разом. Скільки чоловік працює у третій бригаді?

## ●93.

1. Обчислити.

$6 + 5 \qquad 32 - 26 \qquad 15 - 7$

$15 + 22 \qquad 4 + 9 \qquad 17 + 6$

2. Записати і порівняти вирази.

$18 - 5 \text{ і } 20 - 5; \qquad 45 + 20 \text{ і } 20 + 45.$

3. *Задача.* На екскурсію діти поїхали в трьох автобусах. В одному було 40 чоловік, в другому — 30, а в третьому — на 20 чоловік менше, ніж у перших двох разом. Скільки дітей було в третьому автобусі?

## Зміст

<b>Тема 1.</b> Повторення за 1 клас . . . . .	3
<b>Тема 2.</b> Таблиці додавання і віднімання чисел. Задачі на дві дії. Дужки. . . . .	6
<b>Тема 3.</b> Додавання і віднімання двоцифрових чисел з переходом через десятку. . . . .	10
<b>Тема 4.</b> Множення і ділення. . . . .	13
<b>Тема 5.</b> Повторення . . . . .	22