



ДОРОГИЙ ПЕРШОКЛАСНИКУ! ДОРОГА ПЕРШОКЛАСНИЦЕ!

Вітаємо тебе на сторінках нашого підручника,
за допомогою якого ти вивчатимеш букви;
дізнаєшся, які звуки вони позначають;
навчишся читати.

На тебе чекають різноманітні завдання, які ти
виконуватимеш в групі, в парі або самостійно.

Учися спілкуватися, думати, фантазувати,
розвивай свої творчі здібності.

Бажаємо тобі успіхів!

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ



— розкажи



— прочитай



— запам'ятай



— попрацюй у парі



— попрацюй у групі



— поміркуй, дай відповіді на
запитання, виконай завдання



— попрацюй з електронним
додатком



— виконай завдання
підвищеної складності

Добридень, школо!



Послухай вірш. Про кого розповідається у вірші?



Я — українська дитина,
земля моя — Україна.
Букварик оцей відкриваю
і мову рідненьку вивчаю.

А в мові моїй,
як в краплинці роси,
усіх українців
дзвенять голоси.



Які почуття викликає в тебе цей вірш?



Розкажи, що зображено на малюнку. Чому потрібно ходити до школи?



«Збери» портфель. Назви, що ти візьмеш до школи.



Знайомимося, спілкуємося



Кого зображено на малюнку? Для чого потрібно знайомитися?



Розіграйте діалоги за малюнками. Вживайте слова ввічливості.



Слова — назви предметів. Що? Хто?



Послухай українську народну казку «Дід, баба та курочка Ряба».



Про кого ця казка? Що знесла курочка?



Назвіть зображені предмети. Які слова відповідають на питання *що?*, а які — на питання *хто?*





Розкажи, кого годує дівчинка. Назви їх усіх одним словом. На яке питання відповідає це слово?



Розгляньте малюнок. Назвіть, які предмети відповідають:

1 група — на питання хто?;

2 група — на питання що?



Пригадайте і розкажіть українську народну казку «Котик і Півник».

Слова — назви ознак. Який? Яка? Яке? Які?



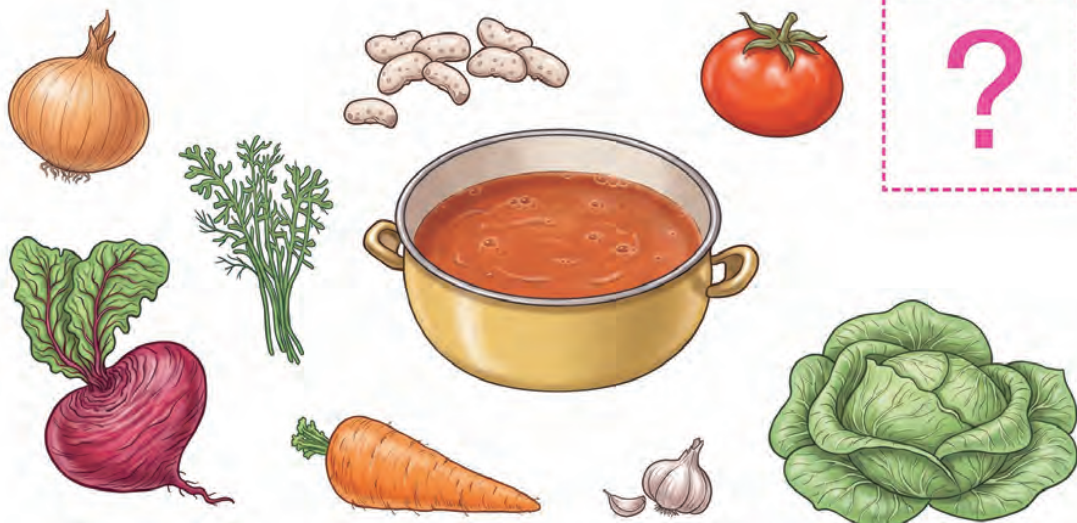
Послухай українську народну пісню «Ходить гарбуз по городу».



Про які овочі йдеться у вірші? Які вони за формою, кольором, смаком?



Назви зображені предмети. Який іще овоч потрібний для приготування борщу?





Розглянь малюнок. Назви та опиши зображені предмети.



Розгляньте малюнок. Допоможіть Петрикові зібрати:



1 група — овочі; 2 група — фрукти.



Слова — нáзви дій (що робити?). Слова, що називають кількість предметів (скільки?).



Послухай українську народну казку «Ріпка».



Назви героїв казки. Скільки їх? Хто що робить?



Розіграйте казку в ролях.



Розкажи, що роблять діти. На якому малюнку зображено усне спілкування?





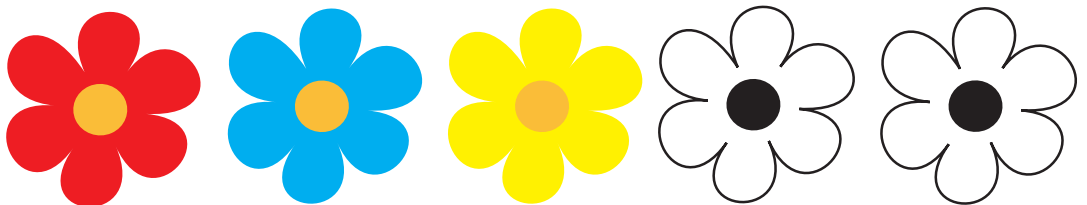
Розглянь малюнок. Скільки зображено ялинок? хмарок? шишок?



Скільки звірятко зустрілося на лісовій галявині?



Скільки квіточок намальовано? Якого кольору перша квіточка? друга? третя? Скільки квіточок не зафарбовано?



Яким кольором ти зафарбував/зафарбувала би четверту і п'яту квіточку?