

Натисніть тут, щоб

**КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ**

або

**заможляйте по телефону:**

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.О. Будна

**МАТЕМАТИКА**  
**ДОМАШНІ ЗАВДАННЯ**  
**З ПОЯСНЕННЯМИ**  
**3 клас**

До підручника Рівкінд Ф.М., Оляницької Л.В.



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 371.322.1:51  
ББК 74.262.21я71  
Б90

**Будна Н.О.**

Б90 Математика : домашні завдання з поясненнями : 3 кл. : до підр. Рікінд Ф.М., Оляницької Л.В. / Н.О. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2016. — 112 с.

**ISBN 978-966-10-4091-4**

У посібнику подано зразки виконання домашніх завдань до підручника «Математика. 3 клас» (авт. Рікінд Ф.М. Оляницька Л.В.).

Наведено додаткові запитання, інструкції, правила, вказівки, короткі записи умов задач, ілюстрації, схеми і плани розв'язань, різні способи перевірки, короткі і повні відповіді тощо.


Посібник стане у пригоді батькам третьокласників, які зможуть не тільки проконтролювати правильність виконання домашніх завдань з математики, а й пояснити своїм дітям незрозуміле.

**УДК 371.322.1:51**  
**ББК 74.262.21я71**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

## № 11

1. Розглянь короткий запис задачі.

Ромашок — 10 кв.  } ?  
 Волошок — ?, на 5 кв. більше, ніж

2. Міркуй так!

Чи можна відразу знайти, скільки всього квітів у вінку? (Ні.) Чому? (Бо невідомо, скільки волошок.) Чи можна знайти, скільки волошок у вінку? (Так.) Якою дією ми про це дізнаємося? (Дією додавання.) Чому? (Тому що волошок на 5 більше, ніж ромашок.)

3. Запиши розв'язання задачі і перевір його за схемою.

1)  $\square\square + \square = \square\square$  (кв.) — волошок;

2)  $\square\square + \square\square = \square\square$  (кв.) — всього.

4. Запиши відповідь.

Відповідь: у вінку всього  $\square\square$  квітів.

## № 12

1. Пригадай, як до числа додати 1; відняти 1.
2. Пригадай, як до числа додати 0; відняти 0.
3. Скільки буде, якщо від числа відняти те саме число?

## № 22

Знайти значення виразу зручним способом означає: спочатку додати такі числа, які в сумі утворюють кругле число; або додати такі два числа, які в сумі з третім числом дають кругле число.

$$\underbrace{29 + 4 + 1}_{30} = 30 + 4 = 34$$

$$34 + \underbrace{3 + 3}_6 = 34 + 6 = 40$$

$$73 + 4 + 3 = \square\square + \square = \square\square$$

$$45 + 3 + 5 = \square\square + \square = \square\square$$

$$8 + 1 + 22 = \square\square + \square = \square\square$$

$$91 + 8 + 1 = \square\square + \square = \square\square$$

**№ 23**

1. Розглянь короткий запис задачі.

$$\left. \begin{array}{l} 1 \text{ день} - 11 \text{ с.} \\ 2 \text{ день} - 13 \text{ с.} \\ 3 \text{ день} - 16 \text{ с.} \end{array} \right\} ?$$

2. Міркуй так!

Щоб знайти, скільки сторінок у книжці, треба до кількості сторінок, які Юля прочитала за перший день, додати кількість сторінок, які дівчинка прочитала за другий день, і ще додати кількість сторінок, які вона прочитала за третій день.

3. Розв'яжи задачу.

$$\square\square + \square\square + \square\square = \square\square \text{ (с.)}$$

4. Запиши відповідь.

Відповідь: у книжці всього  $\square\square$  сторінок.

**№ 35**

1. Розглянь короткий запис задачі.

$$\begin{array}{l} \text{Чорних} - 17 \text{ к.} \\ \text{Білих} - 9 \text{ к.} \end{array} \begin{array}{l} \curvearrowright \\ \curvearrowright \end{array} \text{ на ? більше}$$

2. Пригадай, як дізнатися, на скільки одне число більше, ніж друге.  
(Щоб дізнатися, на скільки одне число більше, ніж друге, треба від більшого числа відняти менше.)

3. Розв'яжи задачу.

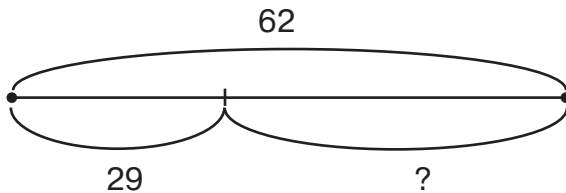
$$\square\square - \square = \square \text{ (к.)} \text{ — на стільки більше чорних качок.}$$

4. Запиши відповідь.

Відповідь: у бабусі чорних качок на  $\square$  більше, ніж білих.

### № 48

1. Розглянь схему задачі.



2. Склади задачу за схемою про зібраний урожай огірків (наприклад).

3. Розглянь короткий запис задачі.

$$\left. \begin{array}{l} \text{I день — 29 кг} \\ \text{II день — } x \end{array} \right\} 62 \text{ кг}$$

4. Розв'яжи задачу рівнянням.

$$29 + x = 62$$

$$x = \square\square - \square\square$$

$$x = \square\square$$

5. Запиши відповідь.

Відповідь: другого дня зібрали  $\square\square$  кілограми огірків.

## № 60

1. Розглянь короткий запис задачі.

Було — 17 д.

Пішло — ?

Залишилося — 9 д.

2. *Вказівка.* Щоб знайти, скільки дітей пішло, треба від кількості дітей, які були спочатку, відняти кількість дітей, які залишилися.

3. Розв'яжи задачу.

$$\square\square\square - \square = \square \text{ (д.)}$$

4. Запиши відповідь.

*Відповідь:* додому пішли  $\square$  дівчаток.

## № 70

*Вказівка.* Якщо збільшити один доданок, то збільшиться і сума.

Якщо збільшити від'ємник (тобто відняти більше число), різниця зменшиться.

Якщо збільшити зменшуване (тобто відняти від більшого числа), різниця також збільшиться.

## № 71

1. Розглянь короткий запис задачі.

Довжина — 11 см, вона на 7 см більша, ніж

Ширина — ?

Периметр — ?

2. *Міркуй так!*

Як знайти периметр прямокутника?

(Периметр прямокутника — це сума довжин усіх його сторін.)

Чи можемо відразу знайти периметр прямокутника? (Ні.) Чому? (Бо не знаємо ширини прямокутника.) Чи можемо знайти ширину прямокутника? (Так.) Якою дією? (Дією віднімання, оскільки довжина на

7 см більша. Отже ширина — на 7 см менша від довжини.) Якою дією знайдемо периметр прямокутника? (Дією додавання.) Скільки чисел потрібно при цьому додати? (Чотири.) Чому? (Бо у прямокутника чотири сторони.)

3. Розв'яжи задачу.

1)  $\square\square - \square = \square$  (см) — ширина прямокутника;

2)  $\square\square + \square\square + \square + \square = \square\square$  (см) — периметр прямокутника.

Відповідь: ширина прямокутника  $\square$  см, периметр прямокутника —  $\square\square$  см.

### № 80

Пригадай! Дія додавання перевіряється дією віднімання.

### № 81

1. Розглянь короткий запис задачі.

$$\left. \begin{array}{l} \text{Фруктів — 16 кг} \\ \text{Овочів — ?} \end{array} \right\} 34 \text{ кг}$$

2. Розв'яжи задачу.

$$\square\square - \square\square = \square\square \text{ (кг) — овочів.}$$

Відповідь: тато купив  $\square\square$  кілограмів овочів.

3. Склади і розв'яжи обернену задачу.

Вказівка. Обернена задача — це така задача, в якій відоме у прямій задачі стає невідомим, а невідоме — відомим.

#### Обернена задача 1

$$\left. \begin{array}{l} \text{Фруктів — ?} \\ \text{Овочів — 18 кг} \end{array} \right\} 34 \text{ кг}$$

$$\square\square - \square\square = \square\square \text{ (кг) — фруктів.}$$

Відповідь: тато купив  $\square\square$  кілограмів фруктів.



## Обернена задача 2

$$\left. \begin{array}{l} \text{Фруктів — 16 кг} \\ \text{Овочів — 18 кг} \end{array} \right\} ?$$

$$\square\square + \square\square = \square\square \text{ (кг) — овочів і фруктів разом.}$$

Відповідь: тато купив  $\square\square$  кілограмів овочів і фруктів.

## ЗАДАЧА 91

1. Розглянь короткий запис задачі.

Від Х. до К. — 4 доби

Від К. до Х. — ?, на 1 добу менше

2. Розв'яжи задачу.

$$\square - \square = \square \text{ (д.)}$$

Відповідь: від Херсона до Києва теплохід іде  $\square$  доби.

## № 101

Вказівка. Щоб порівняти іменовані числа, потрібно звести їх до однакових найменувань.

$$65 \text{ см } \square 6 \text{ дм } 6 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$6 \text{ дм} = 60 \text{ см}$$

$$6 \text{ дм } 6 \text{ см} = 66 \text{ см}$$

$$65 \text{ см} < 66 \text{ см}$$

## ЗАДАЧА 102

1. Розглянь короткий запис задачі.

$$\left. \begin{array}{l} \text{Б. — 40 м} \\ \text{С. — 34 м} \end{array} \right\} \text{ на ? більше}$$

2. Розв'яжи задачу.

Вказівка. Щоб знайти, на скільки одне число більше за інше, треба від більшого числа відняти менше.

$$\square\square - \square\square = \square \text{ (м)}$$

Відповідь: обхват стовбура баобаба на  $\square$  метрів більший, ніж секвої.

### № 112

Пригадай!

$$1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$$

$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$$

$$1 \text{ год} = 60 \text{ хв}$$

$$1 \text{ грн} = 100 \text{ к.}$$

### № 113

1. Розглянь короткий запис задачі.

$$\left. \begin{array}{l} \text{Літер. читання} — 20 \text{ хв} \\ \text{Укр. мова} — 15 \text{ хв} \\ \text{Математика} — 25 \text{ хв} \end{array} \right\} ?$$

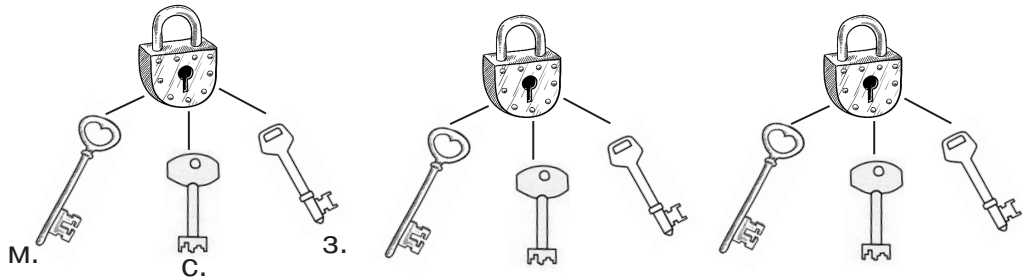
2. Розв'яжи задачу.

$$\square\square + \square\square + \square\square = \square\square \text{ (хв)} = \square \text{ (год)}$$

Відповідь: домашнє завдання Тарас виконував  $\square$  годину.

### № 125

1. Розглянь схематичний малюнок до задачі.



2. Розв'яжи задачу.

$$\square \cdot \square = \square \text{ (кл.)}$$

Відповідь: коваль повинен виготовити  $\square$  ключів:

$\square$  мідних;  $\square$  срібних;  $\square$  золотих.

## № 137

1. Розглянь короткий запис задачі.

Мама — 32 р.

Донька — ?, у 4 рази молодша

2. Розв'яжи задачу.

Пригадай, що означає слово «молодша». (*Менше років.*)

$$\square\square : \square = \square \text{ (р.)}$$

Відповідь: доньці  $\square$  років.

## № 148

1. Розглянь короткий запис задачі.

1 брат — ?	}	24 грн
2 брат — ?		
3 брат — ?		

однаково

2. Розв'яжи задачу.

*Міркуй так!* Якщо кількість грошей у кожного з трьох братів однакова, то треба загальну кількість поділити на кількість братів, тобто на 3.

$$\square\square : \square = \square \text{ (грн)}$$

Відповідь: кожен брат мав  $\square$  гривень.

## № 159

1. Розглянь короткий запис задачі.

1 шафа — ? п., по 4 кн. на кожній	}	24 кг
2 шафа — ? п., по 2 кн. на кожній		

2. Розв'яжи задачу.

*Міркуй так!* Якщо шафи однакові, то і кількість полиць у шафах однакова. Якщо знайти, скільки книжок стоїть на одній полиці у двох шафах разом, то поділивши загальну кількість книжок на загальну кількість

книжок на одній полиці, отримаємо загальну кількість полиць, тобто кількість полиць у двох шафах разом.

1)  $\square + \square = \square$  (кн.) — на одній полиці в двох шафах разом;

2)  $\square\square : \square = \square$  (п.) — кількість полиць у двох шафах разом.

*Відповідь:* у двох шафах разом  $\square$  полиць.

### № 172

Пригадай! Щоб помножити число на 10, потрібно приписати до нього справа один нуль.

Щоб поділити на 10 число, яке закінчується нулями, потрібно відкинути в ньому справа один нуль.

При діленні числа самого на себе у частці отримуємо 1.

### № 173

1. Розглянь короткий запис задачі.

Принесли — 2 п. по 10 шт.

Ще донесли — 8 шт.

Стало — ?

2. Розв'яжи задачу за планом.

#### *План розв'язування*

1) Скільки підручників було у 2 пачках?

2) Скільки підручників з математики отримали третьокласники?

3. Перевір правильність розв'язання задачі за схемою.

1)  $\square\square \cdot \square = \square\square$  (п.) — у двох пачках;

2)  $\square\square + \square = \square\square$  (п.) — всього.

4. Склади і запиши до задачі вираз. Обчисли його.

$$\square\square \cdot \square + \square = \square\square \text{ (п.)}$$

5. Запиши відповідь.

*Відповідь:* третьокласники отримали  $\square\square$  підручників з математики.