

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

РОЗДІЛ I

ЗВІДКИ І ЯК ІСТОРИКИ ДІЗНАЮТЬСЯ ПРО МИНУЛЕ

1. Історія як наука. Українські вчені історики

1. У яких значеннях використовують слово «історія»?

2. Історія як наука — це... _____

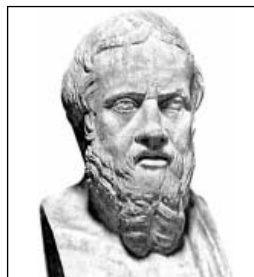
3. Наведіть приклад історичної події. _____

4. Закінчіть речення.

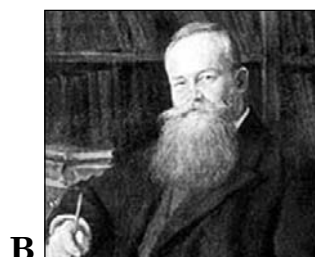
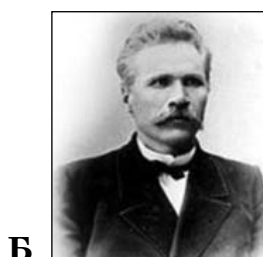
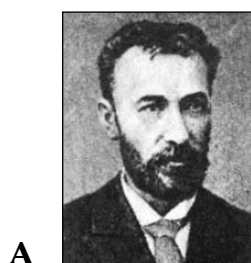
Пам'ять про минуле необхідна людству для того, щоб _____

5. Кого називають істориками? _____

6. Кого вважають «батьком історії» як науки?



7. Установіть відповідність. З якими істориками пов'язані зображені результати їхньої діяльності?



8. Розв'яжіть ребус. Викресліть приголосні літери, які повторюються, і ви дізнаєтесь прізвище видатного українського історика.

Н Л Г П Ж Ф В Т Й Б М
 Е Д Ф Р З Т Н С Ь Ж И
 М У Х Б Ш Х П Л З К Д

9. Розв'яжіть ребус.

і 100 рія _____

10. Заповніть пропуски у схемі «У чому цінність і користь історії?».

Історія		
Навчає	Виховує	Знайомить

4. Як відкриття Харківського університету вплинуло на розвиток краю?

5. Перед вами фотографії провідних українських університетів. Позначте знаком *, який з університетів був заснований раніше, та знаком ^, який університетів на початку 19 ст. відіграв провідну роль у розгортанні українського руху.



*Харківський
університет
(літографія 19 ст.)*



*Львівський
університет
(сучасний вигляд)*



*Київський
університет
(сучасний вигляд)*

6. Визначте здобутки діяльності Харківського університету.

12. Українці в революції 1917–1920 рр.

1. Яка подія стала поштовхом до Української революції?

2. Уявіть, що ви стали учасником 100-тисячної маніфестації в Києві в березні 1917 р. Напишіть гасло для транспарантів.

3. Завдяки особі, зображеній на портреті, в Україні в 1918 р. було відкрито два нові державні університети — у Києві та Кам'янці-Подільському, а третій, приватний, — у Полтаві; засновано Український національний архів; відкрито Український історичний музей та Українську національну бібліотеку, створено Українську академію наук, Національну оперу, драматичний театр, державну капелу і кобзарську школу. Укажіть поряд із портретом ім'я цього політичного діяча.



4. Чому 22 січня 1919 р. увійшло в історію, як День Соборності України?

5. Заповніть пропуски в тексті.

Незалежність України під час революції була проголошена _____ р. Проте утримати незалежність у той час Україні не судилося. Її територія після тривалої запеклої боротьби 1918–1921 рр. була поділена між сусідніми державами

2. Поясніть значення термінів і понять.

Історичні джерела — _____

Літопис — _____

Археологія — _____

НумізMATика — _____

Архів — _____

Заповідник — _____

Фортеця — _____

3. Наведіть приклади...

- 1) що засвідчує, як історики зберігають пам'ять про минуле Батьківщини;
- 2) історичних музеїв і архівів;
- 3) назв місцевості, з яких можна довідатися про минуле.

ЗМІСТ

Розділ I. Звідки і як історики дізнаються про минуле	3
1. Історія як наука. Українські вчені історики	3
2. Історія і час. Історична карта	5
3. Історичні джерела. Музеї.	7
4. Географічні назви в історичній науці	11
Практичне заняття. Про що можна довідатися з сімейного фотоальбому. Родинне дерево.	13
Практичне заняття. Які назви у моєму рідному місті (селі) нагадують про минуле	15
Тематичне оцінювання на тему: «Звідки і як історики дізнаються про минуле».	17
Розділ II. Про що і про кого розповідає історія.	23
5. Люди в історії: історичні персонажі, групи людей і народи . .	23
6. Події та явища в історії: відкриття, битви, подорожі, господарське та повсякденне життя.	25
7. Як жили давні мешканці України	28
8. Київські князі. Запровадження християнства	31
9. Українське козацтво у битвах і походах	35
10. Українське село і місто у XVIII ст.	40
11. Відкриття Харківського університету та його вплив на українську культуру	44
12. Українці в революції 1917–1920 рр.	46
13. Україна в роки Другої світової війни (1939–1945) та Великої Вітчизняної (1941–1945) війн.	47
14. Проголошення незалежності України	49
Практичне заняття. «Про що і про кого розповідає історія рідного краю»	51
Тематичне оцінювання на тему: «Про що і про кого розповідає історія».	53

Розділ III. Які пам'ятки є частиною історії	59
15. Храми та ікони. Софійський собор і Києво-Печерська лавра	59
16. Книги і мініатюри. Остромирове Євангеліє та «Апостол»	
Івана Федорова	63
17. Замки і палаци. Генуезька і Кам'янець-Подільська фортеці.	
Бахчисарайський і Маріїнський палаци	66
18. Вулиці та площі. Вулиця Хрещатик у Києві. Площа Ринок	
у Львові	69
19. Парки і сади. «Софіївка» в Умані та заповідник «Качанівка»	
на Чернігівщині	74
20. Практичне заняття. Які історичні пам'ятки мого міста (села),	
рідного краю розповідають про минуле	77
21. Практичне заняття. Моя уявна подорож історичними	
місцями України	79
22. Тематичне оцінювання на тему: «Які пам'ятки є частиною	
історії»	81
23. Узагальнення до курсу: «Роль громадян, історичної науки,	
музеїв та архівів у збереженні минулого України».	87