

Натисніть тут, щоб

**КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ**

або

**замовляйте по телефону:**

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

БІБЛІОТЕКА ВЧИТЕЛЯ

І.В. ДІКАЛ

# НІМЕЦЬКА МОВА

Конспекти уроків

**1 клас**

*Посібник для вчителя*



Тернопіль  
Навчальна книга — Богдан

УДК 371.32.112  
ББК 74.268.1Нім  
Д11

Серія заснована в 2007 році

**Дікал І.В.**

Д11 Німецька мова. Конспекти уроків : посібник для вчителя / І.В. Дікал. —  
Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2013. — 216 с. — (Бібліотека вчителя).

**ISBN 978-966-10-1765-7 (серія)**  
**ISBN 978-966-10-3181-3**

Подані у підручнику конспекти уроків допоможуть учителеві сформувати в учнів задачки фонетичних, граматичних, орфографічних навичок і вміння аудіювати, читати, писати, спілкуватися в певних комунікативних ситуаціях відповідно до вимог нової навчальної програми для спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов у 1-му класі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.

Цікаві імітативно-ігрові технології: римівки, скоромовки, віршики, пісні, сучасний правопис німецької мови; наочність: м'яка іграшка Мікі, пальчикові ляльки; різноманітні форми роботи: уроки-ігри, уроки-узагальнення та систематизації навчальних досягнень учнів дають змогу урізноманітнити навчальну діяльність учителя на уроках.

Посібник укладено на основі підручника “Німецька мова. 1 клас” для спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням німецької мови (автор Скоропад Я. М.).

Для вчителів німецької мови, студентів факультетів іноземних мов та всіх тих, хто вивчає німецьку мову.

УДК 371.32.112  
ББК 74.268.1Нім

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-1765-7 (серія)  
ISBN 978-966-10-3181-3

© Навчальна книга — Богдан, 2013

**Календарне планування з німецької мови у 1-му класі**  
**Stoffverteilungsplan. Klasse 1**

№	Назва теми, підтеми	К-сть год.	Дата	Мовна компетенція		
				Лексика	Граматика	Письмо
1	2	3	4	5	6	7
<b>1. Schuljahr</b>						
1.	Знайомство.			Hallo!	Wie heißt du? Ich habe ...	
2.	Знайомство. Прощання.			Guten Morgen! Guten Abend!	Wie geht's? — Danke, gut. Auf Wiedersehen! Tschüss!	
3.	Вітання. Прощання.			Guten Morgen! Bis morgen!	Auf Wiedersehen! Tschüss!	
4.	Рухливі ігри.				Wer ist das? Das ist... Ist das...? Ja/Nein.	
5.	Рухливі ігри.				Ist das...? — Ja, das ist... Sind das. Ja, das sind... .	
6.	Як звати? Хто це?			das Mädchen, der Junge, der Lehrer, die Lehrerin, das Kind, der Mann, die Frau, die Eltern	mein-meine; dein-deine	
7.	Родина.			die Mutter, der Vater, die Schwester, der Bruder, die Großeltern, die Oma, der Opa	Das ist... . Das sind... . mein-meine; dein-deine	
8.	Сім'я.			groß, klein, jung, alt.	mein-meine; dein-deine	
9.	Діти у русі.			schreiben, malen, lesen, spielen, singen, weinen, tanzen, turnen, lachen	Дієслова у 3-ій особі однини im Präsens.	
10.	Цифри.			eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn		
11.	Цифри.			der Affe-die Affen, die Katze-die Katzen, der Hund-die Hunde	Wie viel ist... ?	
12.	Цифри.				Wie alt bist du?	
13.	Іграшки.			die Puppe, der Teddybär, der Ball, Puzzle, das Auto, der Hase, das Puppenhaus, schön, neu, rot, grau, braun, bunt	Wie ist...?	
14.	Іграшки.				Hast du eine Puppe? — Nein, ist habe keine Puppe.	
15.	Домашні тварини.			weiß	Wie heißt...? mein-meine; dein-deine	
16.	Дикі тварини.			der Tiger, der Wolf, der Fuchs, der Bär, der Elefant, gelb, schwarz, stark, groß	Ist der Elefant groß und stark? Wie ist der Wolf?	
17.	Клас.			die Schule, das Klassenzimmer, die Schulbank, der Schrank, der Tisch, der Stuhl, das Fenster, die Tür	Was ist das? Links ist... . Rechts ist... .	
18.	Шкільне приладдя.			der Kuli, das Buch, das Heft, das Penal, der Spitzer, das Lineal, die Buntstifte, der Stift, die Schultasche, der Radiergummi, der Malkasten	Das ist... . Das sind... .	
19.	Кольори.			grün, blau, rosa, die Schulsachen	Was ist das? Wie ist...?	
20.	Моя кімната.			das Zimmer, das Sofa, der Computer	Links ist... . Rechts ist... .	

1	2	3	4	5	6	7
21.	Літери A a, M m, O o. Читання. Письмо.			die Mama, die Oma		Aa, Mm, Oo.
22.	Літери I i, N n, L l. Читання. Письмо.			Nina, Nana, Anna, das Lamm		Ii, Nn, Ll.
23.	Літери E e та буквсполучення E i, e i. Читання. Письмо.			Emma, der Name, malen		Ee, Ei, ei.
24.	Літера S s. Читання. Письмо.			Lisa, lesen, die Sonne, essen, nass	Das ist Sina.	Ss
25.	Літери R r, T t. Читання. Письмо.			rollen, rennen, die Tante	Sein Name ist Taras.	Rr, Ee
26.	Літери F f, U u, D d. Читання. Письмо.			die Familie, die Mutti, fein, fallen, rufen, das Datum.	Taras lernt. Leo und Roman rufen uns.	Ff, Uu, Dd
27.	Узагальнення та систематизація матеріалу.				Tante Anna ist alt. Alle turnen.	
28.	Буквсполучення ie, ieh, ih. Читання. Письмо.			das Lied, das Tier, sie, ihr	Mia malt ein Tier. Sie sieht Diana.	ie, ieh, ih
29.	Літери H h, G g. Читання. Письмо.			das Haus, die Hand, der Garten, der Gans, (das) Lego, gern	Ist das Lene? Sind das Lene und Irene.	Hh, Gg
30.	Буквсполучення Aa, au. Читання. Письмо.				Die Maus ist im Haus.	Au, au
31.	Літери W w, B b. Читання. Письмо.			der Wald, das Wasser, das Wetter, arbeiten, das Bett, die Blume, das Album		Ww, Bb
32.	Буквсполучення eh, ee, oh, ah, uh. Читання. Письмо.			gehen, sehen, fehlen, der Lehrer, die Lehrerin, wohnen, die Wohnung, der Sohn, der See	Wer fehlt heute?	eh, ee, oh, ah, uh
33.	Узагальнення та систематизація матеріалу.				Was ist das? Wie ist die Blume? Wer ist das? Wer fehlt heute?	
34.	Літера K k. Читання. Письмо.			kommen, die Kreide, die Klasse, klein, das Kind		Kk
35.	Літера C c та буквсполучення ck, ch. Читання. Письмо.			der Kuckuk, wecken, die Ecke, backen	Відмінювання дієслова lachen по особовим займенникам у теперішньому часі.	Cc, ch, ck
36.	Літери J j, P p. Читання. Письмо.			das Jahr, der Januar, jeder, der Park, die Post, die Suppe, die Puppe	Es ist kalt im Januar. Wir haben die Pause.	Jj, Pp
37.	Буквсполучення Sch, sch, Sp, sp. Читання. Письмо.			die Schule, die Schultasche, die Schulbank, sprechen, der Sport, spielen		Sch, sch, Sp, sp
38.	Узагальнення та систематизація матеріалу.				Das ist eine Schule. In der Schultasche sind Schulsachen.	
39.	Буквсполучення St, st. Читання. Письмо.			die Stadt, das Stadion, stehen, die Stunde	Відмінювання дієслова stehen по особовим займенникам у теперішньому часі.	St, st
40.	Літера ß та буквсполучення eu. Читання. Письмо.			heißen, groß, die Straße, neun, heute, der Freund, die Freundin		ß, eu
41.	Літери Ä ä, Ö ö, Ü ü. Читання. Письмо.			das Mädchen, das Märchen, schön, der Schüler, die Schülerin		Ää, Öö, Üü



## УРОК 49

Дата \_\_\_\_\_

Клас \_\_\_\_\_

- Завдання:** 1. Учити учнів вживати нову лексику: arbeiten, die Poliklinik, kochen, Fußball spielen, lieben у відомих мовленнєвих зразках.  
2. Учити вести бесіду з м'якою іграшкою Мікі.

**Обладнання:** підручник, м'яка іграшка Мікі, малюнки або тематичні картки, пальчикові ляльки.

*Додатковий матеріал до уроку*

### Хід уроку

#### I. Початок уроку.

1. Привітання м'якої іграшки Мікі.
2. Виконання учнями прохання ляльки Мікі.
3. Організація бесіди, в якій активізується лексика: die Großeltern, hei ßen, deine Oma, dein Opa, leben.

**Lehrer:** Micki, hast du Großeltern?

**Micki:** Ja, ich habe Großeltern.

**Lehrer:** Wie heißt deine Oma?

**Micki:** Meine Oma heißt Rita.

**Lehrer:** Wie heißt deine Opa?

**Micki:** Mein Opa heißt Iwan.

**Lehrer:** Wo leben deine Großeltern?

**Micki:** Sie leben auf dem Lande.

4. Таку саму бесіду проводить м'яка іграшка Мікі з учнями.

#### II. Фонетична зарядка.

Der Opa und die Oma  
der Vati und die Mutti.  
Der Bruder und die Schwester.  
Und auch ich — ein bester.

#### III. Організація опрацювання і вживання нового матеріалу.

1. Гра “Ланцюжок”.  
— Hast du eine Mutter?  
— Ich habe eine Mutter. Hast du einen Vater?  
— Ich habe einen Vater (Ich habe keinen Vater.) Hast du einen Bruder? (eine Schwester, eine Tante, einen Onkel, Großeltern)

2. Розвиток навичок сприймання мови на слух. За допомогою малюнків (карток), м'якої іграшки Мікі вчитель вводить нову лексику. Мікі розповідає: “Ich habe eine Oma und einen Opa. Meine Oma heißt Rita. Mein Opa heißt Iwan. Meine Oma arbeitet in der Poliklinik (*переклад*). Meine Oma kocht gut (*переклад*). Mein Opa spielt gern Fußball (*переклад*). Ich liebe meine Großeltern (*переклад*)”. (Учні хором повторюють за м'якою іграшкою Мікі кожне речення.)

3. Гра-розповідь “Мої бабуся та дідусь”.

Учитель допомагає учневі скласти міні-розповідь про своїх бабуся та дідуся.

4. Фізкультхвилинка.

## УРОК 102

Дата \_\_\_\_\_

Клас \_\_\_\_\_

- Завдання:** 1. Активізувати відому лексику попереднього уроку та тренувати вживати прийменники у відомих мовленнєвих зразках.  
2. Учити вести бесіду за підтемою “Кімната”.

**Обладнання:** підручник, м’яка іграшка Мікі, малюнки або тематичні картки.

*Додатковий матеріал до уроку*

### Хід уроку

#### I. Початок уроку.

1. Привітання м’якої іграшки Мікі.
2. Виконання прохання ляльки Мікі.

#### II. Фонетична зарядка.

In dem Zimmer sehen wir  
Tische, Stühle, ein Klavier.  
An der Wand steht links ein Schrank,  
an dem Fenster eine Bank.

Hier ein Sofa, da ein Bett,  
Blumen auf dem Fensterbrett.  
Auch ein Bücherschrank steht hier,  
denn die Bücher lieben wir.

#### III. Повторення.

1. Гра з картками для автоматизації вживання прийменників на уроці.
2. Гра “Опиши кімнату”.  
Виграє той, хто найцікавіше опише.

#### IV. Робота з підручником.

1. *Lehrer:* Öffnet eure Bücher, Seite 127 (переклад).

Учні описують малюнок разом із учителем, відповідаючи на запитання у підручнику.

2. Виконують завдання до малюнка у підручнику.
3. Фізкультхвилинка.
5. Підсумки уроку.

#### V. Заключний етап уроку.

Гра “Ми прощаємося”.



A series of horizontal dotted lines for writing.

## УРОК 103

Дата \_\_\_\_\_

Клас \_\_\_\_\_

**Завдання:** 1. Перевірити вміння учнів вести бесіду за підтемою “Кімната”.

2. Систематизувати знання учнів, засвоєні на попередніх уроках.

**Обладнання:** підручник, м’яка іграшка Мікі, малюнки або тематичні картки.

*Додатковий матеріал до уроку*

### Хід уроку

#### I. Початок уроку.

1. Привітання м’якої іграшки Мікі.
2. Виконання прохання ляльки Мікі.

#### II. Фонетична зарядка.

In dem Zimmer sehen wir  
Tische, Stühle, ein Klavier.  
An der Wand steht links ein Schrank,  
an dem Fenster eine Bank.

Hier ein Sofa, da ein Bett,  
Blumen auf dem Fensterbrett.  
Auch ein Bücherschrank steht hier,  
denn die Bücher lieben wir.

#### III. Повторення.

1. Гра “Опиши кімнату м’якої іграшки Мікі”.
  2. Гра “Опиши свою власну кімнату”.
- Виграє той, хто найцікавіше опише.
3. Фізкультхвилинка.

#### IV. Робота з підручником.

1. *Lehrer:* Öffnet eure Bücher, Seite 128 (переклад).  
Учні перекладають текст разом із учителем.
2. Гра “Які речі заховалися?”
3. Учні читають та вчать римівку напам’ять.
4. Фізкультхвилинка.
5. Підсумки уроку.

#### V. Заключний етап уроку.

Гра “Ми прощаємося”.

**УРОКИ 104–105**  
(Резервні уроки)



*Навчальне видання*

Серія “Бібліотека вчителя”

ДІКАЛ Інна Вікторівна

**НІМЕЦЬКА МОВА**

**Конспекти уроків**

**1 клас**

*Посібник для вчителя*

Головний редактор *Богдан Будний*  
Редактори *Роман Матійв, Тетяна Риженко*  
Обкладинка *Володимира Басалиги*  
Комп’ютерна верстка *Нелі Домарецької*

Підписано до друку 20.01.2013. Формат 60x84/8. Папір офсетний.  
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 25,11. Умовн. фарбо-відб. 25,11.

Видавництво “Навчальна книга — Богдан”  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців  
ДК № 370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002  
Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008  
тел./факс (0352) 52-19-66; 52-06-07; 52-05-48  
*office@bohdan-books.com*  
*www.bohdan-books.com*

ISBN 978-966-10-3181-3



9 789661 031813