

В.П. Стахурська

БІОЛОГІЯ

Зошит
для оперативного тематичного тестового
контролю знань

11 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 58(076.1)
ББК 28.5я72
С11

Стахурська В.П.

С11 Біологія : Зошит для оперативного тематичного тестового контролю знань : 11 кл. / В.П. Стахурська. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2013. — 72 с.

ISBN 978-966-10-2856-1

Пропонований посібник укладено відповідно до чинної навчальної програми з біології Міністерства освіти і науки України для учнів 11 класу.

Видання містить тестові завдання у двох варіантах різного рівня складності для оперативного контролю знань.

Для учнів загальноосвітніх навчальних закладів, учителів біології, студентів вищих педагогічних закладів.

**УДК 58(076.1)
ББК 28.5я72**

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина даного видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ТЕСТ-КОНТРОЛЬ

РОЗМНОЖЕННЯ ОРГАНІЗМІВ

I ВАРІАНТ

I. Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

1. Зазначте характерні риси статевого розмноження:

- А) завжди бере участь тільки одна батьківська особина, швидко збільшується число нащадків;
Б) беруть участь дві батьківські особини, швидко збільшується число нащадків;
В) генотипи дочірніх організмів ідентичні батьківським;
Г) беруть участь дві батьківські особини, відбувається обмін генетичною інформацією.

А Б В Г

2. Вкажіть, який набір хромосом мають яйцеклітини:

- А) n ;
Б) $2n$;
В) $3n$;
Г) $4n$.

А Б В Г

3. Гідра розмножується:

- А) статево;
Б) нестатево;
В) вегетативно;
Г) брунькуванням.

А Б В Г

4. Вкажіть, як називається процес нестатевого розмноження, у результаті якого багаторазово ділиться ядро материнської клітини:

- А) поділ надвое;
Б) брунькування;
В) множинний поділ;
Г) спороутворення.

А Б В Г

5. Вкажіть, де у сперматозоїді тварин розміщується генетичний матеріал:

- А) у головці;
Б) у проміжному відділі;
В) у хвосту;
Г) у шийці.

А Б В Г

6. Вкажіть, який зі способів вегетативного розмноження у тварин показано на малюнку:

- А) поперечний поділ;
Б) брунькування;
В) множинна фрагментація;
Г) множинний поділ.

А Б В Г

7. Назвіть спосіб вегетативного розмноження:

- А) поліембріонія;
Б) партеногенез;
В) брунькування;
Г) копуляція.

А Б В Г

8. В основі способу нестатевого розмноження шляхом поділу надвоє лежить:
- | | | | | | |
|-----------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) прямий поділ; | Б) непрямий поділ; | А | Б | В | Г |
| В) редукційний поділ; | Г) множинний поділ. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
9. Вкажіть, як називаються організми, які утворюють лише один вид статевих клітин:
- | | | | | | |
|----------------------|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) роздільностатеві; | Б) гермафродити; | А | Б | В | Г |
| В) партеногенетичні; | Г) однодомні. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
10. Вегетативне розмноження є у тварин:
- | | | | | | |
|-----------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) кільчастих червів; | Б) круглих червів; | А | Б | В | Г |
| В) коралових поліпів; | Г) молюсків. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
11. Вкажіть рослину, яка розмножується підземними видозміненими пагонами:
- | | | | | | |
|-------------|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) буряк; | Б) жоржина; | А | Б | В | Г |
| В) тюльпан; | Г) суниці. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
12. Джерелом утворення нового покоління за нестатевого розмноження є:
- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) гаплоїдні клітини; | Б) гамети; | А | Б | В | Г |
| В) мітотичний поділ; | Г) соматичні клітини. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
13. Яке з наведених тверджень не відповідає суті запліднення:
- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) утворення організму, який несе в собі ознаки матері і батька; | А | Б | В | Г |
| Б) утворення диплоїдного організму; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| В) зменшення гаплоїдних клітин; | | | | |
| Г) зменшення диплоїдних клітин. | | | | |
14. Спорами розмножується:
- | | | | | | |
|-------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) ялина звичайна; | Б) зелений мох, зозулин льон; | А | Б | В | Г |
| В) модрина європейська; | Г) обліпіха звичайна. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
15. Партеногенез — це:
- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) одна із форм статевого розмноження; | А | Б | В | Г |
| Б) спосіб вегетативного розмноження; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| В) процес утворення тканин; | | | | |
| Г) процес утворення органів. | | | | |
16. Вегетативне розмноження рослин застосовують:
- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) для розмноження міжвидових гібридів; | А | Б | В | Г |
| Б) тому, що рослина може дати більше живців, ніж насіння; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| В) для збереження ознак батьківської рослини; | | | | |
| Г) якщо новий сорт отримано внаслідок схрещування. | | | | |

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ РОЗВИТОК ОРГАНІЗМІВ

І ВАРІАНТ

I. Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

1. Вкажіть, як називається процес злиття гамет з утворенням зиготи:

- А) капсуляція; Б) запліднення;
В) інцистування; Г) запилення.

А Б В Г

2. Зазначте, яка кількість сперматозоїдів зливається з яйцеклітиною при заплідненні:

- А) 1; Б) 2;
В) 3; Г) 4.

А Б В Г

3. Зовнішнє запліднення характерне для:

- А) риб і земноводних; Б) комах і павукоподібних;
В) плазунів і птахів; Г) ссавців.

А Б В Г

4. Онтогенез — це:

- А) історичний розвиток виду;
Б) процес виникнення життя на Землі;
В) індивідуальний розвиток організму;
Г) історичний розвиток класу або типу.

А Б В Г

5. На характер дроблення яйцеклітини впливає:

- А) набір хромосом; Б) наявність ядра;
В) наявність органел; Г) кількість жовтка.

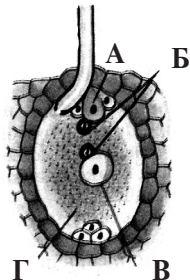
А Б В Г

6. Укажіть, на якому тижні вагітності зародок людини починають називати плодом:

- А) третьому; Б) дев'ятому;
В) дванадцятому; Г) п'ятнадцятому.

А Б В Г

7. Вкажіть, якою буквою на малюнку позначена яйцеклітина:



А Б В Г

8. Поясніть, чому в процесі овогенезу утворюються напрямні тільця:
- А) для зменшення маси яйцеклітини;
 Б) для видалення оргanel, які є на стадії овоцита;
 В) для видалення надлишкового генетичного матеріалу;
 Г) для утворення оболонки яйцеклітини.
- А Б В Г
9. Зародок вищих спорових рослин, який сформувався із заплідненої яйцеклітини, перетворюється на:
- А) особину статевого покоління (гаметофіт);
 Б) особину нестатевого покоління (спорофіт);
 В) спорангій;
 Г) спору.
- А Б В Г
10. Вкажіть плоїдність клітини, з якої після запліднення буде розвиватися ендосперм:
- А) гаплоїдна;
 Б) диплоїдна;
 В) триплоїдна;
 Г) тетраплоїдна.
- А Б В Г
11. Геронтологія — це наука, що вивчає:
- А) здоровий спосіб життя;
 Б) закономірності перебігу хвороб у старечому віці;
 В) основні закономірності старіння;
 Г) можливість повернення до життя із клінічної смерті.
- А Б В Г
12. Життєвим циклом називається:
- А) період від народження організму до настання статевої зрілості;
 Б) період від утворення зиготи до природної смерті організму;
 В) період між однаковими фазами розвитку двох чи більше послідовних поколінь;
 Г) період між початком продукції статевих продуктів та їх злиттям з утворенням зиготи.
- А Б В Г
13. Вкажіть, яка стадія розвитку тварин з непрямим розвитком відсутня за умов їх неповного перетворення:
- А) яйця;
 Б) личинки;
 В) лялечки;
 Г) імаго.
- А Б В Г
14. Зазначте, який тип гастрюляції характерний для ланцетника:
- А) обростання;
 Б) розшарування;
 В) інвагінація;
 Г) імміграція.
- А Б В Г

III. Завдання на встановлення відповідності.

1. Встановіть відповідність між назвами видів рослин і таксонами, до яких вони належать:

А) зелений мох зозулин льон;

Б) тис ягідний;

В) хвощ польовий;

Г) марсилія плаваюча.

1. відділ Покритонасінні.

2. відділ Мохоподібні;

3. відділ Голонасінні.

4. відділ Хвощеподібні.

5. відділ Папоротеподібні.

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Установіть відповідність між етапами абіогенезу і подіями, що відбувалися:

А) I;

Б) II;

В) III;

Г) IV.

1. виникнення архебіонтів;

2. виникнення еукаріотів;

3. формування протобіонтів;

4. утворення багатомолекулярних комплексів — коацерватів.

5. синтез амінокислот та інших низькомолекулярних органічних сполук.

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

III. Завдання на встановлення послідовності.

1. Установіть найбільш імовірну послідовність еволюції предків людини:

А) пітекантроп;

Б) кроманьйонець;

В) австралопітек;

Г) неандерталець.

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Вкажіть послідовність еволюційних подій:

А) виникнення ссавців;

Б) виникнення квіткових рослин;

В) виникнення птахів;

Г) виникнення голонасінних рослин.

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ЗМІСТ

Розмноження організмів.....	3
I варіант	3
II варіант	7
Закономірності спадковості.....	11
I варіант	11
II варіант	15
Закономірності мінливості.....	19
I варіант	19
II варіант	24
Генотип як цілісна система.....	28
I варіант	28
II варіант	32
Індивідуальний розвиток організмів	36
I варіант	36
II варіант	40
Популяція. Екосистема Біосфера	44
I варіант	44
II варіант	48
Основи еволюційного вчення.....	52
I варіант	52
II варіант	56
Історичний розвиток органічного світу	60
I варіант	60
II варіант	64



Навчальне видання

Стахурська Віра Павлівна

БІОЛОГІЯ

**Зошит для оперативного тематичного
тестового контролю знань
11 клас**

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Антоніна Павліченко*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Івана Бліща*

Підписано до друку 9.11.2012. Формат 70х84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Times. Умовн. друк. арк. 4,86. Умовн. фарбо-відб. 4,86.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців
ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34 а, м.Тернопіль, 46002
Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352) 43-00-46; 25-18-09
office@bohdan-books.com
www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-2856-1



9 | 789661 | 028561