

Марко БЕДЕНКО

СЕРІЯ “МАТЕМАТИКА З УСМИШКОЮ”

РОБОЧИЙ ЗОШИТ ШКОЛА ДЖИНІВ

Табличне множення і ділення

3 клас



ББК 74.262.21
Б38

Серія заснована в 2002 році

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути використана чи відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

- Беденко Марко.**
Б38 **Школа джинів:** Робочий зошит. Табличне множення і ділення.
3 клас. — Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2003. — 32 с.
(Серія «Математика з усмішкою»).

ISBN 966-692-104-9

«Математика з усмішкою» — це серія невеликих збірників задач і робочих зошитів для початкової школи (з назвами посібників цієї серії можна ознайомитись на останній сторінці обкладинки).

Гадаємо, дітей зацікавлять приклади, подані у нестандартній формі, та задачі, що, власне, є веселими історіями, в яких діють кмітливі і симпатичні герої (до речі, в кожному зошиті — інші).

Цей зошит містить числові кросворди, магічні квадрати, анаграми та задачі, героями яких є джини-чарівники. Зразки виконання завдань подано на сторінках 3 і 4.

ББК 74.262.21

ISBN 966-692-059-X (серія)

© Беденко М., 2003

ISBN 966-692-104-9

© Навчальна книга – Богдан,
макет, художнє оформлення, 2003

Навчальне видання

Беденко Марко

Серія «Математика з усмішкою»

Робочий зошит

Школа джинів

Табличне множення і ділення

3 клас

Головний редактор **Б.С. Будний**

Редактор **Л.Ф. Левчук**

Художник **В.В. Качурівський**

Обкладинка **В.А. Басалига**

Технічний редактор **I.O. Козуб**

Комп'ютерна верстка **Г.В. Шевченко, Н.О. Ягній**

Підписано до друку 10.01.2003. Формат 70×100/16. Папір офсетний.
Гарнітура SchoolBook. Умовн. друк. арк. 2,6. Умовн. фарбо-відб. 2,6.

Видавництво "Навчальна книга — Богдан"

46008, м. Тернопіль, вул. Тандорова, 14. А/с 534.

Свідоцтво №24637417 від 13.11.1997 р.

Тел./факс: (0352) 43-00-46, 25-37-53, 25-28-41, 25-18-09

E-mail: publishing@budny.te.ua

www.bohdan-books.com

1. Зашифровані слова

У кожному стовпчику прикладів зашифровано слово. Ключ до шифру — букви в рамочці, кожна з яких відповідає певному числу.

A	B	V	G	G'	D	E	Є	Ж	З	I	I	Ї	Й	К	Л	М
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
H	O	P	R	C	T	У	Ф	X	Ц	Ч	Ш	Щ	Ь	Ю	Я	
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	

Подивись, як ми відгадали перше слово.

$$\begin{array}{l} 5 \cdot 3 + 7 = \\ 6 + 3 \cdot 3 = \\ 4 \cdot 4 - 15 = \\ 14 : 2 \cdot 3 = \\ (7 + 3) : 5 = \end{array}$$

2	2	C
1	5	K
1	A	
2	1	R
	2	B

Відгадати наступне слово допоможе цей малюнок.



$$\begin{array}{l} 2 \cdot 8 - 10 = \\ 20 : 2 - 1 = \\ 8 : 2 + 7 = \\ 20 - 10 : 5 = \end{array}$$

2. Числовий кросворд

Розв'яжи горизонтальні та вертикальні приклади у кожному прямокутнику. Із цих відповідей склади нові приклади. Якщо все виконаєш правильно, отримаєш одне їй те саме число, але в кожному кросворді — інше.

	5	+		3	=		8
+			+			+	
	4	+		2	=		6
=			+			+	
	9	+		5	=	1	4

1	0	-		5	=		
-			-			-	
	3	-		2	=		
=			=			=	
		-			=		

3. Цікаві приклади

Якщо всі числа в прикладі на додавання або віднімання помножити або поділити на одне їй те саме число, можна отримати новий приклад (звичайно, за умови, що розв'яжеш усе без помилок).

1	8	-	1	2	=	6	
(:2)							
	9	-	6	=	3		
(·3)							
	2	7	-	1	8	=	9

4	+		2	=		
(:3)						
	+			=		
(:2)						
	+			=		

4. Числовий ланцюжок

Розв'яжи приклади. Відповіді записуй у клітинках, на які вказують стрілки. Результат останнього прикладу повинен збігатися з першим числом у рядку.

$$\boxed{1} \boxed{0} : 2 \rightarrow \boxed{\quad} + 7 \rightarrow \boxed{\quad} \boxed{\quad} + 8 \rightarrow \boxed{\quad} \boxed{\quad} : 2 \rightarrow \boxed{1} \boxed{0}$$

5. Магічні квадрати

Сума чисел кожної сторони магічного квадрата (задання №2 на сторінці 5), а також чисел, що містяться по діагоналях, — одне їй те саме число. Щоб заповнити магічний квадрат, спочатку треба знайти цю суму.

Множення числа 1

$$\begin{aligned}1 \cdot 1 &= 1 \\1 \cdot 2 &= 2 \\1 \cdot 3 &= 3 \\1 \cdot 4 &= 4 \\1 \cdot 5 &= 5 \\1 \cdot 6 &= 6 \\1 \cdot 7 &= 7 \\1 \cdot 8 &= 8 \\1 \cdot 9 &= 9 \\1 \cdot 10 &= 10\end{aligned}$$



У школі джинів кожен із 8 учнів побудував по одному палацу, і ще 48 палаців побудував їхній учитель. Скільки палаців побудували джини?

Р о з в ' я з а н н я

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В і д п о в і д ь .																			
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2

		13
	10	6
		11

11		
	12	8
		13

15		
1	9	
11		

Множення числа 7

$$\begin{aligned}7 \cdot 1 &= 7 \\7 \cdot 2 &= 14 \\7 \cdot 3 &= 21 \\7 \cdot 4 &= 28 \\7 \cdot 5 &= 35 \\7 \cdot 6 &= 42 \\7 \cdot 7 &= 49 \\7 \cdot 8 &= 56 \\7 \cdot 9 &= 63 \\7 \cdot 10 &= 70\end{aligned}$$



46

卷之三

Щоб працювати швидше, 7 джинів стали восьмирукими. Скільки рук усіх джинів разом?

Р о з в ' я з а н н я

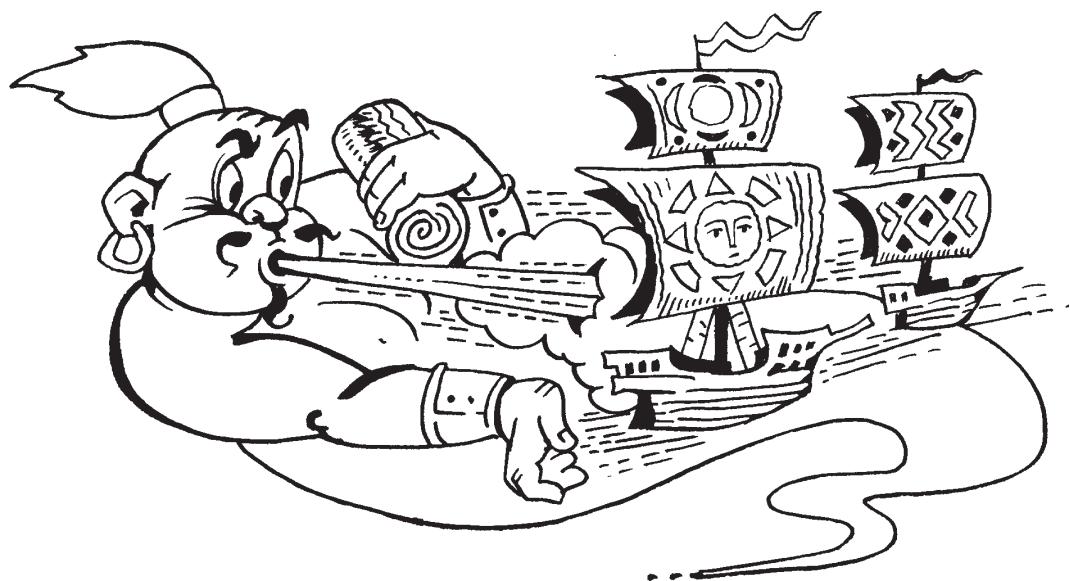
Відповідь.

47 |

$$6 : 2 \rightarrow \boxed{} + 50 \rightarrow \boxed{} \boxed{} - 51 \rightarrow \boxed{} \cdot 3 \rightarrow \boxed{}$$

48 |

$(9+7):4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$55 - 7 \cdot 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$7 \cdot 9 - 48 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$5 + 63 : 9 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$4 + 42 : 6 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$3 : 1 \cdot 8 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$7 \cdot 2 + 8 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$1 \cdot 7 \cdot 3 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$8 \cdot 7 - 30 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$44 - 3 \cdot 7 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$4 \cdot 7 - 16 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$25 - 28 : 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$7 \cdot 1 + 24 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$7 \cdot 7 - 45 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$26 + 1 \cdot 7 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>



86

На кожний із 8 летючих кораблів роблять вітрила із 3 великих і 6 маленьких літаючих килимів. Скільки килимів потрібно для виготовлення вітрил?

Р о з в ' я з а н н я

Відповідь.