

Є.Ф. Шевченко

РІДНА МОВА

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ
ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ

9 клас



Тернопіль
Навчальна книга – Богдан

ББК 74.268.1Укр
УДК 81(075.3)
Ш 37

Шевченко Є.Ф.

Ш 37 Рідна мова. Тестові завдання для перевірки знань. 9 клас. —
Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2010. — 48 с.

ISBN 978-966-10-1232-4

У посібнику запропоновано чотири варіанти тестових завдань з кожної теми курсу “Рідна мова” для дев’ятого класу.

Зміст завдань відповідає Програмі з рідної (української) мови для загальноосвітніх навчальних закладів (12-річна школа) та вимогам Міністерства освіти та науки України щодо визначення рівня навчальних досягнень учнів з мови за дванадцятибальною шкалою.

Для учнів, студентів педагогічних закладів освіти та учителів.

ББК 74.268.1Укр
УДК 81(075.3)

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

Навчальне видання

Шевченко Євгенія Феодосіївна

РІДНА МОВА

**ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ
ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ**

9 клас

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Надія Бульчак*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп’ютерна верстка *Ольги Швед*

Підписано до друку 19.07.2010. Формат 60x84/8. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк арк. 5,58. Умовн. фарбо-відб. 5,58

Видавництво “Навчальна книга — Богдан”
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м.Тернопіль, 46008
тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48
publishing@budny.te.ua, office@bondan-books.com
www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-1232-4

@ Навчальна книга — Богдан,
майнові права, 2010

Тест I. Варіант 1.

Складне речення. Складносурядне речення.

Складнопідрядні речення з підрядними означальними й з'ясувальними

ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

1. Складним є речення:

- А) Україно, прихилюся я до тебе,
Помолюся за твоє безкрайне небо (*О. Ткач*).
- Б) Чужі приходять в час твоїх щедрот,
А я прийшла у час твого смутку (*Л. Костенко*).
- В) В обіймах вітру, в морі сонця і тепла,
В саду любові я ромашкою цвіла (*О. Довгон'ят*).
- Г) Його душа у слово перейшла,
Поставши в працюватій непокорі (*Д. Павличко*).

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Складносурядним із єднальним сполучником є речення:

- А) Нараз він засміявся, та зараз же погасив свою веселість (*Ю. Шовкопляс*).
- Б) І давно у нашій хаті
Встали тато, встали мати,
Встав Іванко-молодець,
Веселун і в дуду грець (*М. Стельмах*).
- В) На заході втомлене червоне сонце ховається за море і цілує останнім поцілунком хвилі (*Б. Грінченко*).
- Г) У траві біліють ромашки та синіють зозулині черевички.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Правильно розставлено розділові знаки в реченні:

- А) Укотре, переконуєшся скільки таємниць приховує в собі мова (*І. Вихованець*).
- Б) Корінь навчання гіркий та плід його солодкий (*Народна творчість*).
- В) Буду я навчатись мови золотої,
У трави-веснянки у гори крутої,
В потічка веселого, що постане річкою,
В пагінця зеленого, що зросте смерічкою (*А. Малишко*).
- Г) Не бажає мати зла своїй дитині,
Не всихає річка, де трава в долині (*А. Малишко*).

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Тест I. Варіант 1.

Складне речення. Складносурядне речення.

Складнопірядні речення з пірядними означальними й з'ясувальними

ЗАВДАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ ВІДПОВІДНОСТІ

4. Установіть відповідність між реченнями та їх видами:

- 1) складносурядне речення;
- 2) складнопірядне речення;
- 3) безсполучникове речення;
- 4) просте речення з однорідними членами.

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

- А) Закувала зозуленька в лузі на калині,
Тяжко-важко проживати на чужій чужині.
- Б) Зуби з язиком ворогують, а живуть укупі.
- В) Нога, що поспішає, неодмінно спіткнеться.
- Г) Заховався в закапелку, а хвостика видно (*Народна творчість*).

ГРАМАТИЧНЕ ЗАВДАННЯ

5. Продовжіть прислів'я, щоб утворилися складні речення.
В утворених реченнях підкресліть граматичні основи.

Людині дано один язик і два вуха, щоб ...

Не сиди на печі, ...

Ледачий двічі робить, а ...

Хто хоче багато знати, ...

РОБОТА З ТЕКСТОМ

6. Прочитайте текст. Запишіть. Поставте потрібні розділові знаки і розкрийте дужки. Виконайте подані після тексту завдання. Правильні відповіді (їх може бути кілька) позначте знаком X.

1. Життя найцінніше що дано людині. 2. У порівнянні з ним тьмяніють усі скарби світу разом узяті. 3. Та чомусь поринувши в буденні клопоти іноді про це забуваємо і згадуємо коли виправити щось вже пізно. 4. Можливо пам'ятаючи про це ми б поводилися (по)іншому і менше робили б (не)обдуманих вчинків були б добрішими

Тест II. Варіант 4.

Складнопідрядні речення з підрядними обставинними. Безсполучникове складне речення

ГРАМАТИЧНЕ ЗАВДАННЯ

5. **Перебудуйте прості речення у складнопідрядні, замінивши підкреслені слова підрядними реченнями. Утворені речення запишіть.**

Все сказане цією людиною було надзвичайно переконливим.

Ми обіцяємо шанувати й примножувати духовні скарби наших предків.

Я вважаю надзвичайно важливим утвердження змалку в душах дітей почуття поваги до батьків.

РОБОТА З ТЕКСТОМ

6. **Прочитайте текст. Запишіть, поставивши потрібні розділові знаки. Розкрийте дужки і вставте пропущені букви. Виконайте подані після тексту завдання. Правильні відповіді (їх може бути кілька) позначте знаком X.**

1. Удавати що любиш музику (не)варто. 2. Щоб зрозуміти її красу треба навчитися слухати. 3. З (давніх)давен наші предки передавали у звуках свій настрій переживан...я радість смуток. 4. Древні мудреці говорили Сміливо прилучайтесь до чар мистецтва і воно ще більше вабитиме вас. 5. Животворна симфонія м...лодій і звуків повнить світ тією особливою красою яка робить кожного чистішим досконалішим. 6. Про смаки (не)сперечаються але і класичну і легку музику повин...а наснажувати змістовна думка (За Н. Міщенко).

Складнопідрядними є речення:

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Речення з прямою мовою:

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Речення з сурядним зв'язком:

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Накресліть схему і виконайте повний синтаксичний розбір другого речення.

Схема:

Тест III. Варіант 1.
Складне речення з різними видами зв'язку

ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

1. Складнопідрядним реченням з послідовною підрядністю є речення:

А) Ми, українці, — нація, яка прагне багато знати, а це утверджує нашу віру, що вічно будемо на цій землі (*Я. Гоян*).

Б) Цілу ніч до зорі я не спала,
Прислухалась, як море шуміло,
Як таємная хвиля зітхала,

І як серце моє стукотіло (*Леся Українка*).

В) Над притомленим завороженим степом стояла така тиша, що було чути, як знову дихає колос (*М. Стельмах*).

Г) Коли він торкався смичком до струн скрипки, все на світі зникало і залишалася тільки музика (*В. Собко*).

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Складне речення з безсполучниковим і сурядним зв'язком:

А) Поганий господар, який десять робіт починає, а жодної не кінчає (*Народна творчість*).

Б) Чатує тривога, долає знемога, а пісня підноситься віща й щемка (*В. Стус*).

В) Ти даєш поету дужі крила, що підносять правду в вишину, вченому ти лагідно відкрила мудрості людської глибину (*В. Симоненко*).

Г) Без хазяїна двір плаче, а без хазяйки — хата (*Народна творчість*).

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Правильно розставлено розділові знаки в реченні:

А) Чого варта наша цивілізація, якщо вона не здатна захистити землю, яка подарувала людству ідею безсмертя душі, й ідею спасительства? (*І. Новиченко*).

Б) Упав мороз на листя посіріле, яри заслало сиве полотно, збирають ночі зорі у рядно і сонце в хмарах ніжиться без діла (*В. Симоненко*).

В) Ромашки заплющили очі, дзвіночки примовкли в зеленій траві щоб не сполохати кохання (*Г. Дудка*).

Г) Мати вірила: земля усе знає, що думає чи говорить чоловік, вона може гніватися і бути доброю (*М. Стельмах*).

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Тест IV. Варіант 4.

Узагальнення й систематизація вивченого в 5–9-х класах

5. Установіть відповідність між складносурядними реченнями і смисловими відношеннями, що виражають їхні частини:

- 1) протиставлення;
- 2) послідовність;
- 3) одночасність;
- 4) чергування.

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

- А) Сад уже одцвівся, і земля густо вкрита білими пелюстками (*Г. Тютюнник*).
- Б) Добро втратити — втратити небагато, а честь втратити — все втратити (*Народна творчість*).
- В) В небі летіли гуси з далекого краю, і над землею стелилися їх голоси (*О. Довженко*).
- Г) То хмарка набіжить, то знову вигляне веселе сонечко.

6. Установіть відповідність між складнопідрядними реченнями і типами підрядних частин:

- 1) підрядне допустове;
- 2) підрядне з'ясувальне;
- 3) підрядне означальне;
- 4) підрядне наслідкове.

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

- А) Людина повинна вірити, що незрозуміле можна зрозуміти... (*Гете*).
- Б) Я син народу, що вгору йде... (*І. Франко*).
- В) Хоч вітри ідуть супроти, та незламні наші крила (*А. Малишко*).
- Г) Снігу насипало багато, так що до села добратися було нелегко.

ГРАМАТИЧНЕ ЗАВДАННЯ

7. Доповніть прості речення другою частиною, щоб утворилися складнопідрядні речення. Утворені речення запишіть.

Спека була немилосердна...
Навіть вночі повітря було сухе...
Листя на деревах почало сохнути...

РОБОТА З ТЕКСТОМ

8. Прочитайте текст. Запишіть. Поставте потрібні розділові знаки, розкрийте дужки. Виконайте подані після тексту завдання. Правильні відповіді (їх може бути кілька) позначте знаком X.

1. Чи є щось гарніше за великодній світанок? 2. З (діда)прадіда цілюща й (не)зрадлива сила вступає в кожного хто зустрине його. 3. Яка це добра і світла година коли село йде на Великдень до церкви. 4. А церква й (до)вкола церкви мов великий живий квітник. 5. Серце звернене до неба тиша така дзвінка ніби щойно над цим окрайцем української землі перелетіли святі. 6. І (не)перепинити цієї живої народної ріки до церкви бо в її святості живе наш дух бо так виростили наші традиції єдналася нація так благословилося на віки вічні вільна і (не)залежна Україна (*Я. Гоян*).

Речення з іменним складеним присудком:

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Складнопірядне речення з однорідною підрядністю:

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Речення із безполучниковим і підрядним зв'язком:

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Накресліть схему і виконайте повний синтаксичний розбір третього речення.

Схема:
