

М.В. Беденко
С.Г. Заброцкая
И.Р. Дунец

Я В МИРЕ

УЧЕБНИК ДЛЯ 4 КЛАССА

общеобразовательных учебных заведений
с обучением на русском языке

Рекомендовано Министерством образования и науки Украины



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН
2015

УДК 3(075.2)
ББК 60я71
Б 38

Рекомендовано Министерством образования и науки Украины
(приказ Министерства образования и науки Украины
от 20.07.2015 г. №777)

ИЗДАНО ЗА СЧЁТ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ. ПРОДАЖА ЗАПРЕЩЕНА

Рецензенты:

Гладюк Т.В., доцент кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования
Тернопольского национального педагогического университета им. В. Гнатюка

Походжай Н.Я., учитель начальных классов высшей категории ООШ I-III ступеней №19
г. Тернополя, старший учитель

Переведено по изданию:

Беденко М.В., Заброцкая С.Г., Дунець І.Р. Я у світі : підручник для 4 кл. загальноосвіт.
навч. закл. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2015. — 176 с. : іл.

Беденко М.В.

Б 38 Я в мире : учебник для 4 кл. общеобр. учеб. зав. /
М.В. Беденко., С.Г. Заброцкая, И.Р. Дунец. — Тернополь :
Навчальна книга — Богдан, 2015. — 176 с. : илл.
ISBN 978-966-10-4403-5

УДК 3(075.2)
ББК 60я71

Охраняется законом об авторском праве.

Ни одна часть этого издания не может быть скопирована
в любом виде без разрешения автора или издательства

© Беденко М.В., Заброцкая С.Г.,
Дунець І.Р., 2015

ISBN 978-966-10-4403-5

© Навчальна книга – Богдан, 2015

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



— подведи итоги;



— подумай, проверь себя;



— прочитай;



— словарь;



— работа в парах;



— работа в группах;



— народная мудрость;



— домашнее задание;



— проект.



— фотографии;



— картины, иллюстрации;



— музыка;



— видео.

Данными пиктограммами (, , , ) в учебнике обозначены те его составные, которые можно открыть в электронной версии по ссылке:
<http://www.bohdan-digital.com/edu>.

Юный друг!

У тебя в руках — учебник, по которому ты будешь изучать школьный предмет «Я в мире». Наше совместное — надеемся, увлекательное — путешествие его страницами начнётся с выяснения того, что же такое, собственно, твоё «Я», чем ты отличаешься от других и кем мечтаешь стать в будущем. Ты сможешь «примерить» на себя разные социальные роли, в том числе — и роль гражданина своего государства.

Мы будем регулярно совершать краткие экскурсии в историю человечества, чтобы понять, как возникли и откуда к нам пришли правила и предписания, которыми должен руководствоваться в жизни каждый образованный, культурный человек. Конечно, мы с тобой не сможем обойти и экологические проблемы — ведь наша планета настолько хрупка и уязвима, что умение жить на ней, не нанося вреда, должно формироваться с детства.

Мы постарались, чтобы тексты, с которыми ты будешь работать на каждом уроке, были яркими, интересными, цепляли тебя за живое. Кроме того, в нашем учебнике много сказок. Их сюжеты, как и подобает сказкам, фантастические. Однако мы написали их так, чтобы сопереживание нашим любознательным героям помогло тебе разобраться в себе, в своих взаимоотношениях с родителями, одноклассниками, друзьями, учителями.

К учебнику прилагаются аудио-, фото- и видеоматериалы, позволяющие расширить круг тем, которые рассматриваются на уроках.

Авторы

Волшебная Вселенная

Вселенная огромна, необъятна,
и в ней Земля жемчужиной плавёт.
Какой же мир вокруг невероятный
и сколько на Земле всего живёт!

Цветы и звери царствуют извека
на самой лучшей среди иных планет,
и место здесь нашлось для человека.
Другой Земли во всей Вселенной нет!

*Надежда Красоткина
(Перевод Анны Осадко)*



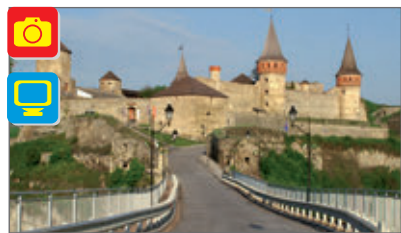
Раздел 1. ЧЕЛОВЕК

§ 1. Неповторимость каждого человека



Подумай! Что такое неповторимость человека?

Интересно устроена природа: в ней всё прекрасно и необычно. Каждая её составляющая необходима и важна, имеет своё место и назначение.



Каменец-Подольская крепость

Человек — неотъемлемая часть природы. Как и все другие живые существа, он приспосабливается к естественным условиям проживания. Но, в отличие от животных, активно изменяет окружающую среду согласно своим потребностям, чтобы жить хорошо и безопасно.

Благодаря разуму человек проектирует, конструирует, строит, изготавливает, рисует, пишет.



Какое место в природе занимает человек?

В чём заключаются основные свойства человека как умного существа?

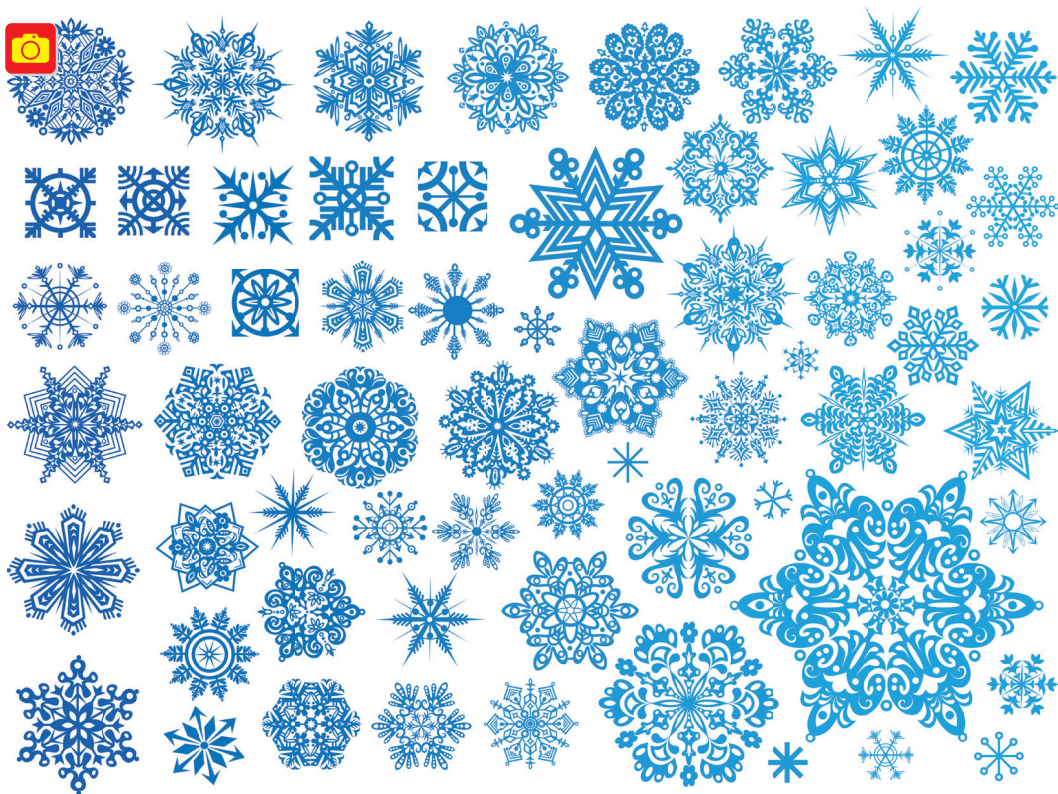


Прочитай.

Единство непохожих

Ты любишь снегопад? Всё вокруг укрывается белым пушистым одеялом. Ты можешь кататься на санях и коньках, играть в снежки, смотреть, как в воздухе кружат миллионы непохожих друг на друга волшебных

снежинок. «Они же все одинаковые», — возразишь ты. Но не тут-то было. Уже давно доказано, что преодолевая свой путь с неба на землю, каждая снежинка «обрастает» уникальными и неповторимыми узорами. А теперь возьми в руку горсть песка. Казалось бы, песчинки уж точно все на одно лицо. Но если рассмотреть их под микроскопом, окажется, что одна песчинка — это обломок морской раковины, вторая — высушенная много веков назад рыба кость, третья — крошечный кусочек черепахового панциря. Все они отличаются друг от друга не только по своему происхождению, но и внешне.



Поскольку даже одинаковые вещи на первый взгляд оказываются такими разными, то что говорить о людях. Внешне они могут немного походить друг на друга, а близнецы и подавно кажутся совсем одинаковыми. Но если узнать человека поближе, словно снежинку в микро-

скопе, станет понятно — каждый человек уникален по своему характеру и внутреннему миру. Другого такого быть не может.



Внутренний мир — всё, связанное с человеческой душой, а именно: чувства, мысли, эмоции, мечты, желания, стремления, замыслы и тому подобное.

Неповторимость человека — это совокупность его способностей, внешности, черт характера, поведения.



Уникальный — необычный, редкий, исключительный, неповторимый.



Прочитай отрывок из стихотворения. Что в мире неповторимо? В чём проявляется твоя индивидуальность?

Ты — человек. Это истина.
Знаешь об этом иль нет?
Улыбка твоя — единственная.
Мука твоя — единственная.
Глаза — одни на весь свет.

Василий Симоненко

(Перевод Михаила Химченко)



Прочитай.

Гостеприимные дома

В давние времена жил на свете мудрый и доброжелательный народ — любознайки. Их учёные прославились на весь мир своими изобретениями. А путешественники почти ежегодно открывали новый материк или хотя бы остров.

Однажды любознайки собрали экспедицию и отправили её на поиски ещё не открытых земель. Но случилось несчастье. Проплывая мимо маленького необи-

таемого острова, корабль ударился о скалы и повредил днище. Чтобы продолжить путешествие, надо было чинить судно. А это длительная и нелёгкая работа. Однако любознайки уже не раз попадали в сложные ситуации и всегда из них благополучно выходили. Они решили спустить шлюпку на воду, чтобы обследовать неизвестный остров. Там любознайки быстро нашли пресноводный ручей и озеро. А ещё заметили, что на острове очень много животных и растений.

— Посмотрите, как богат этот остров! Мы можем здесь поселиться, пока ремонтируем корабль. Построим небольшие домики и каждый день будем собирать фрукты и ягоды! — предложил один из любознаек по имени Трудяжка.

В ответ другие лишь посмеялись над своим товарищем.

— Зачем строить хижины, если на корабле есть каюты и запасы еды? — хохотал любознайка Лежебока.

Трудяжка остался на острове один. Очень долго строил он себе жилище. Ведь нужно было нарубить деревянных балок, намесить глины для замазывания стен, собрать пальмовые листья для крыши. Зато дом удался на славу. Стены и потолок были такими плотными, что



могли защитить от жары, холода и дождя. Теперь Трудяжке не приходилось ютиться в тесной каюте. На завтрак он пил кокосовое молоко, а на обед готовил свежую рыбу, выуженную из озера.

Через несколько дней в гости к нему пожаловал любознайка по имени Ворчун.

— Ох, худо нам стало на корабле. Еду приходится экономить, а в тесной каюте сильно не разгуляешься, — начал жаловаться он.

— В чём же дело? — удивился Трудяжка. — Селись рядом!

Вместе они построили ещё одну хижину. На этот раз работать было намного легче. Да и вдвоём уже не так скучно. Из дня в день на остров переселялся кто-то из любознаек. А на корабль не хотел возвращаться никто. В конце концов в каюте остался один Лежебока. Он жадно пересчитывал оставшиеся сухари и искренне удивлялся, почему все его товарищи перебрались на берег.



Какими были любознайки?

Почему большинство любознаек решили жить в домиках?

Все ли любознайки переселились на остров?

Можно ли сказать, что любознайки уникальны? Почему?



Создайте ассоциативный куст «Человек».





Подумайте! Какими способностями и умениями вы отличаетесь от других?



Подведи итоги

- Человек является частью природы и общества. Его жизнь зависит от условий существования. В то же время деятельность человека влияет на эти условия.
- Каждый человек уникален. Уникальность проявляется не только во внешности, но и в чертах характера, способностях, умениях и поведении.



Проверь себя

1. В чём заключается неповторимость человека?
2. Почему каждый из вас — уникальная личность?
3. В чём твоя уникальность?
4. Чему ты хочешь научиться?
5. Чем отличаются между собой твои друзья?



Обсуди с родителями и расскажи, чем отличаются между собой твои родные.

§ 2. Жизнь человека — наивысшая ценность



Подумай! Почему человеческая жизнь в современном мире — наивысшая ценность?

Задумывался ли ты когда-нибудь над такими вопросами:

- Что такое жизнь?
- Зачем мы живём?
- Какой должна быть жизнь человека?

Ответы на них ищут многие.

Жизнь — это процесс существования, набор опыта, расширение мировоззрения. Она даётся человеку один раз.

Смысл жизни заключается в том, чтобы честно работать, дарить людям счастье, делать добро, развиваться интеллектуально и духовно, быть порядочным и справедливым. Нужно постоянно ставить перед собой цель, достигать её и стремиться к новым горизонтам. Очень важно при этом быть самодостаточным, уютно чувствовать себя в современном мире и положительно смотреть в будущее.

Каждый выбирает собственный жизненный путь. Какой будет твоя жизнь — зависит лишь от тебя.

Только помни, что человеческая жизнь — наивысшая ценность. Ведь есть люди, которым ежедневно приходится бороться с последствиями тяжёлых болезней, травм или с врождёнными пороками. Но они продолжают любить свою жизнь и ценить каждое её мгновение. Например, в спорте сила духа и мужество паралимпийцев служат примером для обычных спортсменов.



*Паралимпийская сборная
Украины по футболу*

Каждые четыре года после окончания Олимпийских игр проводятся Паралимпийские, где спортсмены-инвалиды соревнуются между собой в разных видах спорта и достигают больших успехов. В августе 2014 года паралимпийская сборная Украины по футболу стала победителем чемпионата Европы. В то же время украинские пловцы на чемпионате Европы завоевали огромное количество медалей и заняли первое место.



Прочитай пословицы. Объясни, как ты понимаешь их содержание.



Жизнь прожить — не поле перейти.



Мудрым никто не родился, а научился.



Где жизнь, там и надежда.



Каковы люди, такой и жизнь будет.



Прочитай.

Победа над драконом

Вскоре любознайки решили пойти вглубь острова и исследовать его. Оказалось, что в самом его центре стоит высокая гора с глубокой и тёмной пещерой, в которой живёт самый настоящий дракон. Увидев незваных гостей, дракон очень разозлился и сразу погнался за ними. Любознайки с трудом унесли ноги. Вечером они принялись обсуждать, как им быть дальше.

— Нужно собрать армию и победить дракона! — грозно воскликнул Смельчак.

— Нет! Лучше дождаться, пока дракон уснёт, а ночью пробраться в пещеру и связать его, — не согласился Хитрец.





Так они спорили до самого утра. Один лишь Смычок не принимал участия в споре. Он просто сел на крыльце хижины и заиграл на скрипке. Волшебная мелодия разбудила дракона. Он ещё никогда не слышал таких странных звуков. Дракону очень понравилась музыка, поэтому он передумал выгонять любознаек.

С тех пор дракон подружился с любознайками. Он помогал им собирать дрова, вспахивать землю и поливать растения. А иногда просто катал их у себя на спине. Любознайки за это угощали его плодами конфетного дерева. Но больше всего дракон любил слушать, как играет на скрипке Смычок.



Кто угрожал жизни любознаек на острове?

Почему любознайки решили бороться с драконом?



Подумайте! Что означает высказывание выдающегося итальянского учёного, художника и мыслителя Леонардо да Винчи: «Помни: жизнь — это подарок; и тот, кто её не ценит, этого подарка не заслуживает».



Прочитай стихотворение.

Мамино слово

Я в мир пришёл из маминого слова,
как из яйца птенец, проник спеша.
Но надо мною оболочка снова —
и в ней теперь живёт моя душа.

То — космоса яйцо. Я в нём читаю
сто трещин, и свободой одержим.
Но кажется, пролома не узнаю,
что может стать и выходом моим.

Вновь возвращаюсь к отчему порогу,
ищу от бед и горестей приют.
От матери до матери дорога —
и это жизнью на Земле зовут!

*Дмитрий Павлычко
(Перевод Анны Осадко)*



Может ли человек жить без души?

Как ты считаешь, почему именно родной язык является таким важным для каждого человека?

С чем сравнивает поэт рождение человека?



Подведи итоги

Жизнь человека — наивысшая ценность. У каждого она уникальна и неповторима.



Проверь себя

1. Почему человеческая жизнь является наивысшей ценностью?
2. Как человек должен относиться к своей жизни, к жизни других людей?
3. Какую ценность для Украины представляет каждый из вас?



Посоветуйся с родителями и расположи поданные слова и словосочетания в порядке их важности в твоей жизни. Обоснуй своё мнение.

Любовь, большой дом, трудолюбие, деньги, друзья, уверенность в себе, образование, здоровье, хорошая внешность, дружная семья.

§ 3. Человеческое «Я»



Подумай! Чем человек отличается от животных?

Из чего состоит наше «Я»?

Как ты считаешь, в чём разница между человеком и животным? Казалось бы, и тем и другим нужны пища, вода, сон, тепло. Но разве мы можем представить себе

жизнь, в которой будем лишь добывать пищу, есть и спать? Человеку присущи не только инстинкты и физиологические потребности, но и некоторая внутренняя система поведения — собственное «Я».

Что же это такое — человеческое «Я»? В отличие от животных, внутри каждого человека есть маленький, но очень мощный «магнит». Он всё время притягивает к себе мелкие частички характера: доброту или злобу, храбрость

или трусость, скромность или наглость. Твоя же задача — выбрать подходящие для тебя частицы и сложить в уникальный узор. Этот узор и будет твоим «Я». Такому магниту нужна постоянная подпитка в виде чтения книг, просмотра фильмов, посещения театров, общения



с другими людьми, размышлений о жизни. Ведь если магнит разрядится, то человек уже ничем не будет отличаться от животного.



Человеческое «Я» — это его личность, индивидуальность, характерные особенности, то, что отличает от других людей.



Что важнее для формирования собственного «Я»:

- советы учителей?
- собственные намерения?
- собственные поступки?

В чём проявляется человеческое «Я»?



Может ли наше «Я» изменяться? Под воздействием каких факторов это происходит?

О чём говорят наши жесты?

Главное «зеркало» человека — его глаза. Уверенный взгляд всегда считался признаком непоколебимости и силы духа. Однако не всем людям это нравится. Кроме того, в некоторых странах пристально смотреть в глаза — это показывать неуважение к собеседнику. Длительный и прямой взгляд может заставить его чувствовать себя неудобно.

Также достаточно легко по глазам распознать и разоблачить обман. Обычно, говоря неправду, человек отводит взгляд, не может сосредоточиться на глазах собеседника. Он чувствует себя неуверенно, поэтому все его движения демонстрируют эту неуверенность. Язык человеческого тела обнаруживает обман поневоле. Об этом свидетельствуют и румянец на щеках, и вспотевший лоб, и частое мигание глазами. Именно по этой причине языком жестов очень хорошо владеют люди таких профессий: психологи, разведчики, адвокаты. Они видят ложь даже тогда, когда вслух её никто не произносит.



Кроме взгляда, многое о человеке могут рассказать его жесты и мимика. Существует, для примера, целый ряд жестов, которые свидетельствуют об искренности и добросердечности человека. Чаще всего это его открытые руки, повернутые ладонями вверх. Проследи за маленькими детьми. Когда они чем-то гордятся или хвастаются, часто выставляют вперед ладошки. Но когда им стыдно, они прячут руки в карманы или за спину. А вот когда собеседник скрестил руки на груди, переплёл ноги или сжал ладони в кулаки, это значит, что он подсознательно хочет отгородиться от собеседника или от темы разговора. Обращай внимание на расположение человеческого тела. Например, если ноги человека или даже всё тело повёрнуты к выходу, то, вероятнее всего, он намеревается быстрее окончить разговор и уйти. Если же он заложил руки за голову, то ваше общество и разговор пришлись ему по душе. Интересно, что в странах Западной Европы знания языка жестов и мимики являются обязательными для любого менеджера или руководителя. По-видимому, там уже давно осознали, что ни один словесный диалог не расскажет о человеке столько, сколько движение его рук или его взгляд.

Кроме всего прочего, во время общения с человеком обязательно надо учитывать расстояние, на котором ты от него находишься. Учёные выяснили, что на дистанцию от 15 до 45 сантиметров человек может подпускать лишь близких людей. Промежуток от 45 до 120 сантиметров подходит для общения во время дружественных встреч, праздников, вечеринок. В радиусе от 120 до 350 сантиметров чаще всего разговаривают с малознакомыми людьми: например, с продавцом в магазине или телевизионным мастером. Ну, а большее расстояние наилучшим образом годится для разговоров с большой группой людей. Если стоять ближе, то ты просто не сможешь сосредоточить своё внимание на всей группе сразу.



Целесообразно ли во время разговора смотреть в глаза собеседнику?

Что, по-твоему, означает непрерывное постукивание карандашом по парте?

Для людей ещё каких профессий необходимо знание языка тела?



Разделитесь на три группы. Каждая группа должна смоделировать одну из ситуаций:

- 1) на дружеской вечеринке вы знакомите нового товарища с группой своих друзей;
- 2) двух ребят обвиняют в плохом поступке, один из них виноват;
- 3) в вашем классе новая ученица, вы поочерёдно знакомитесь с ней и рассказываете о себе. Обратите особое внимание на язык жестов, мимику, взгляд всех участников беседы, их расположение относительно друг друга.



Прочитай.

Эксперимент с кусочками зефира

Много лет тому назад учёные провели такой эксперимент. В комнату заходил ребёнок и садился за стол. Ему предлагали кусочек зефира и говорили, что он может съесть его прямо сейчас. Однако если потерпит 20 минут, то получит уже два кусочка. Кто-то не хотел ждать и ел зефир сразу, кто-то старался терпеть 20 минут. Заметно было, что многим детям очень сложно удержаться и не съесть лакомство. Они пытались отвлечься — пели песни, играли и даже старались уснуть. Умение откладывать удовольствие — очень важная черта человеческого «Я». А вот если предложить подобный эксперимент животным, они точно не станут откладывать на потом возможность полакомиться. Кстати, в дальнейшем результаты эксперимента показали, что те дети, которые отказывались от зефира и стойко ожидали ещё 20 минут, в будущем стали более успешными в школе, университете и во взрослой жизни, чем те, кто съел зефир сразу.



Как ты считаешь, почему эксперимент показал такие результаты?

Что такое успех?

Связано ли умение ждать с успешностью?



Прочитай.

Конфетное дерево

Все любознйки поселились в уютных домиках, кроме Сони. Он так любил поспать, что просыпался лишь для того, чтобы поесть. Поэтому вместо домика он просто улёгся в тени высокого дерева со странными веточками. Соня всегда мечтал о том, чтобы еда падала на него прямо с неба. Тогда ему вообще не пришлось бы просыпаться.

И вот однажды Соня настолько разленился, что когда все любознйки ушли завтракать, он просто протянул руку вверх, сорвал несколько причудливых плодов с дерева, под которым лежал, и начал их жевать. Внешне они были очень похожи на конфеты. Удивительно, но и на вкус оказались ничуть не хуже. Соня мигом сорвал горсть ягод и побежал рассказать о своём открытии товарищам. Его сонливость как рукой сняло. А дерево потом так и назвали — конфетное.



О чём мечтал Соня?

Какие черты характера присущи Соне?

Какая из них помогла Соне осуществить свою мечту?



I группа. Докажите, что лень — отрицательная черта характера.

II группа. Докажите, что лень — положительная черта характера.



Прочитай пословицы. Объясни, как ты понимаешь их содержание.



Терпение даёт умение.



Красен человек не словами, а делами.



Посеешь поступок — пожнёшь привычку,
посеешь привычку — пожнёшь характер,
посеешь характер — пожнёшь судьбу.



Подведи итоги

Человеческое «Я» — это индивидуальное сочетание черт и особенностей личности, которые проявляются в поступках и поведении.



Проверь себя

1. Чем человек отличается от животного?
2. Что такое человеческое «Я»? В чём оно проявляется?
3. Можно ли, судя по внешнему виду человека, говорить о его «Я»?
4. Составь портрет своего «Я». Какие черты тебе в нём нравятся, а от каких ты хотел бы избавиться?

§ 4. Великие учёные. Великие открытия



Подумай! Откуда взялись вещи, которые нас окружают?

Первым большим открытием стало приручение огня. Человек научился не только укрощать эту стихию, но и



превратил её в верную помощницу. С помощью огня первобытные люди согревали жилище, готовили еду, защищались от хищников. С развитием человечества свойства огня использовали всё чаще. Он лёг в основу большинства великих изобретений.



*Николя-Жозеф
Кюньо*

Конечно, неконтролируемое пламя и сейчас остаётся смертельно опасным. Однако разумное использование огня принесло человечеству намного больше пользы, чем что-либо другое. Еще 6000 лет тому назад люди научились плавить над костром медь и олово, а потом делать из них инструменты и оружие. В 1769 году французский изобретатель Николя-Жозеф Кюньо построил первый автомобиль — самоходную телегу с паровым двигателем.



Паровая телега

Со временем технологии изменялись. Однако главный принцип работы любого двигателя оставался тем же — огонь плюс топливо. И даже в запуске ракеты «Восток-1», которая вывела на орбиту космический корабль

с первым космонавтом Юрием Гагариным на борту, не последнюю роль сыграло открытие огня.

В I веке нашей эры древнегреческий учёный Герон Александрийский изобрёл первую паровую турбину. Трудно поверить, но тогда же в мире появилась первая автоматическая дверь, тоже изобретённая Героном. Обе конструкции запускались в действие с помощью огня, воды и образующегося пара.



Изобретательность — это способность человека придумывать что-то новое, находить выход из сложной ситуации.

Креативность — творческая, новаторская деятельность.



Раньше любой груз человеку приходилось переносить на себе. Это очень тяжёлое занятие. Да и много на себе не унесёшь. Обычно древние люди подкладывали круглое бревно под плоский кусок дерева, поскольку катить груз

намного легче, чем переносить. Всё изменилось, когда изобрели колесо. Гораздо проще стало строить жильё и добывать пищу. Позже колесо стало основным элементом в гончарном круге, мельнице, других устройствах и механизмах. А первую телегу со временем «механизировали», превратив в машины, мотоциклы, поезда.



Как изменилась жизнь человека после того, как он научился добывать огонь? К появлению каких изобретений это привело?



Прочитай.

Приручение животных

Первобытные люди всегда находились с животными в состоянии войны. Одни были пищей для человека, для других пищей был сам человек. Поэтому стычки между ними не были редкостью. Но человеку сложно было тягаться со многими животными в силе, ловкости, скорости. Зато человек был умнее. Он понял, что животных можно использовать с пользой для себя. Для этого достаточно «подружиться» с ними, одомашнить. Первыми приру-



Приручение быков

ченными животными были волк и собака. Они помогали человеку охотиться, стерегли поселение от хищных животных. Позже были одомашнены корова, коза, свинья и овца. Человеку больше не нужно было ходить на охоту. Жизнь стала безопаснее. Для перевозки

грузов человек одомашнил быка, а позже — коня.

В дальнейшем животных использовали и для других целей. К примеру, древнегреческие и римские гладиаторы дрались на аренах с тиграми и львами. А карфагенский полководец Ганнибал использовал в своей армии боевых слонов.



Какое дикое животное ты хотел бы одомашнить? Почему? Составь рассказ о том, как это животное могло бы помочь людям.

Главными находками 15-18 веков были географические открытия. А главной ценностью — точные карты морского дна и течений. Без таких карт даже самая большая и очень хорошо вооружённая флотилия была обречена на неудачу. Что и случилось с легендарной «Непобеди-



*Испанский флот
«Непобедимая армада»*

мой армадой» — самым мощным флотом своего времени. Дело в том, что в 16 веке Испания собрала многочисленное войско. 130 хорошо оборудованных военных кораблей поплыли завоевывать Англию. Но поход был неудачным. В Испанию вернулось только 60 кораблей. Любопытно, но от выстрелов английских пу-

шек утонуло всего 7 кораблей армады. Остальные потерпели крушение, разбившись о скалы. Испанцы, неумело выстроив свою атаку, отступили и попытались обогнуть Англию с обратной стороны. Но они не учли всех географических особенностей местности. В итоге больше половины кораблей «Непобедимой армады» утонули в бою... с морскими скалами.



Эвклид

Существует легенда, по которой древнеегипетский царь Птолемей I как-то пришёл к выдающемуся учёному Эвклиду с намерением выучить геометрию. Пользуясь своей властью, он намеревался достичь этого очень быстро. На что Эвклид сказал: «В геометрии нет особенных путей для царей!» Стоит отметить, что в Египте, как и в других странах, были дороги, предназначенные для передвижения только царей, высших сановников и царских курьеров.



Как ты понимаешь слова Эвклида?
Может ли каждый стать царём? А математиком?



Прочитай.

Медные гвозди

Ремонт корабля продолжался. Но возникла проблема — в мастерской закончились гвозди. Любознайки собрали все железные предметы, имеющиеся на корабле. Но переплавить их на костре не получилось, поскольку температура плавления железа очень высока. И тогда они попросили помощи у дракона. Тот из всех сил пытался расплавить железо, но оно только краснело и накалялось. В конечном итоге дракон устал и решил отдохнуть.

— Ох! Не по зубам мне это ваше железо. Вот мой дедушка, китайский дракон, легко бы его испепелил. А я не могу. Это вам не те жёлтые камешки из пещеры, которые плавятся от одного моего вздоха, — грустно сокрушался дракон.

— Жёлтые камешки? Золото? Покажи! — загорелись глаза у Богатея.

— Да нет же! Откуда у драконов золото? Это всё сказки. Но любознательки поспешили в драконью пещеру. Изобретатель Умелец рассмотрел принесённые камешки повнимательней, попробовал их на прочность. Но так и не смог определить, что это за желтовато-зелёные блестящие камни.

— Ну что там? Золото? Дайте мне! — не унимался Богатей.

— Да не золото это, не золото, — успокоил его Умелец. — Я пока и сам не пойму, что это такое.

— Сейчас увидите, — сказал дракон. — Отойдите-ка все подальше!

Он вдохнул полную грудь воздуха и дунул горячим пламенем на камни — те сразу и расплавились. Сперва лужа металла была огненно-красной. Но чем больше она остывала, тем сильнее темнела и багровела.



— Да это же медь! — радостно воскликнул Умелец.

Оказалось, что у дракона в пещере были целые залежи медной руды. Переплавить её на костре у любознаек не получилось. А вот горячее драконье дыхание помогло справиться с этой задачей. Медные гвозди были ещё лучше и крепче прежних. И в воде они не ржавели, и от жука-точильщика деревянный корабль защищали.



Можно ли считать Сою из предыдущего рассказа первооткрывателем, а его конфетное дерево — открытием? Что за жёлтые камни обнаружили любознательные в пещере дракона?



Прочитай пословицы. Объясни, как ты понимаешь их содержание.



Каждое приключение — к мудрости дорога.



Глаз видит далеко, а ум ещё дальше.



Подведи итоги

- Первым великим открытием человека стало приручение огня.
- Одним из важнейших изобретений человечества считается обычное колесо.
- Приручение и одомашнивание диких животных — ещё одно важное открытие человека.



Проверь себя

1. Перечисли главные открытия человечества.
2. Как повлияло приручение животных на жизнь людей?
3. Можно ли назвать добычу полезных ископаемых изобретением?



Подготовь рассказ об одном из открытий человека, изменившем жизнь общества.

§ 5. Великие изобретатели. Великие изобретения



Подумай! Чем отличаются условия, в которых жил первобытный человек, от условий, в которых живёшь ты?



*Египетский
торговый корабль*

Первые плоты, лодки и корабли появились ещё в доисторические времена. Уже тогда первобытные люди отваживались выходить в море на рыбалку. А вот большие парусные суда начали строить древние египтяне. Это помогло им быстрее других освоить новые земли и стать первым развитым государством в мире.

Размеры современных кораблей намного превышают размеры своих давних предшественников. На море можно встретить и целый плавучий город, и грузовое судно с сотней тысяч тонн груза на борту. Есть подводные лодки, которые могут проплыть вокруг света, и корабли, умеющие «плавать» по суше и даже летать над землёй.



Лайнер «Королева Мэри 2»



Верфь — предприятие для постройки и ремонта судов (чаще всего на берегу моря или реки).



Иоганн
Гуттенберг

Как известно, когда-то каждую книгу приходилось переписывать вручную. А это длительная и кропотливая работа. Поэтому книга была предметом роскоши. Позволить её себе могли только очень богатые люди. Но всё изменилось в 15 веке. Немецкий изобретатель Иоганн Гуттенберг при-



Печатный
станок

думал первый в мире печатный станок. Книгопечатание быстро распространилось по всему миру. Теперь приобрести книги мог каждый. А школы и университеты получили возможность создавать свои библиотеки.

Изобретение компьютера и Интернета дало людям возможность обмениваться информацией ещё быстрее. Книги стали электронными, а огромные библиотеки теперь могут уместиться на одном диске.



Электронная
книга



Воздухоплавание — процесс полёта на летательном аппарате, который легче воздуха (воздушный шар).

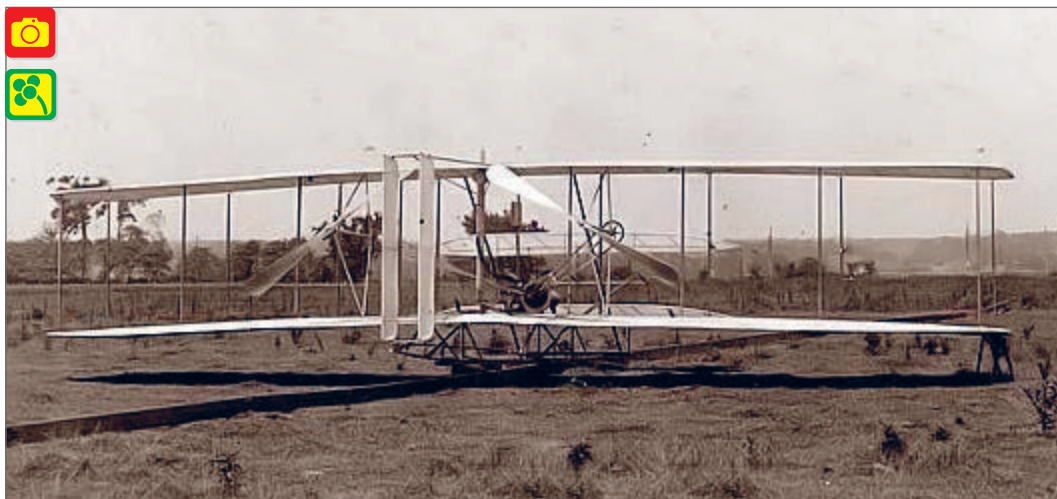
Авиация — процесс полёта на летательном аппарате, тяжелее воздуха (самолёт, вертолёт).



Полёт на воздушном шаре
братьев Монгольфье

Передвигаться по воде первобытные люди научились ещё на плотах. А вот впервые отправиться в полёт человеку удалось сравнительно недавно. В 1783 году братья Монгольфье с помощью горячего воздуха подняли в не-

бо первый воздушный шар. Но вот беда — он летел только туда, куда дул ветер. Конечно, для развлечений и этого вполне достаточно. Но использовать шар как транспортное средство было практически невозможно. Всё изменилось в 1903 году. Именно тогда ещё одни братья — Вильбур и Орвил Райт — запустили в небо первый самолёт.



Изобретение братьев Райт



Ан-225 «Мрия»

Современные летательные аппараты мало напоминают первое изобретение братьев Райт. Теперь в небо взмывают огромные самолёты высотой с девятиэтажный дом и длиной с футбольное поле. К примеру, Ан-225 — самый мощный транспортный самолёт, созданный на государственном предприятии «Антонов», весит 250 тонн и может поднять в воздух 600 тонн груза.



Какие изобретения стали ключевыми в истории человечества?



Прочитай.

Китайцы — великие изобретатели

Случалось ли тебе наблюдать, как кто-нибудь из ребят во дворе хвастается новой игрушкой, часами или одеждой, а друзья ему в ответ: «Подумаешь! Китайская подделка!»? Но всегда ли китайские товары считались



*Великий шёлковый путь.
Каталонский атлас,
1375 г.*

некачественными и дешёвыми? Во 2 веке до нашей эры в Китай за товарами ездило так много купцов, что на картах мира появился так называемый Великий шёлковый путь. Он представлял собой караванную дорогу из Китая в Средиземноморье. Наверное, ты уже догадался, что чаще всего перевозили по этой доро-

ге? Конечно же, шёлк. Дело в том, что китайцы, которые первыми научились производить шёлк, тщательно охраняли способ его изготовления. Поэтому жителям других стран не оставалось ничего другого, как втридорога покупать шёлк у заезжих торговцев. И даже когда секрет изготовления этого материала был раскрыт, Великий шёлковый путь не потерял своего значения. Дело в том, что к тому времени китайцы придумали ещё много интересного. Они первыми изготовили фарфор, бумагу, порох. Поэтому сегодня, прежде чем называть китайские товары дешёвой подделкой, вспомни, что ещё тысячу лет назад изобретения из Китая были одними из самых дорогих на рынке товаров.



Узнай историю изобретения электрической лампочки. Как это повлияло на жизнь людей? К каким новым изобретениям привело?



Прочитай.

Дельтаплан

Как ты уже знаешь, дракон всегда с радостью катал своих новых друзей на спине. Любознайкам очень нравились полёты, но они постоянно спорили о том, кто должен лететь первым. Ждать своей очереди никому не хотелось.

— Я полечу первым! — кричал Малыш. — Я из вас самый лёгкий, а значит, меня можно покатасть быстрее всех!

— Самый лёгкий, говоришь? — вмешался Крепыш. А я наоборот тяжелее всех! Если я полечу последним, дракоша уже устанет и, чего доброго, уронит меня!

Так и спорили всё утро. Рассудил всех Мудрец:

— Среди нас есть умелый мастер, а в трюме корабля осталось много парусины. Почему бы нам не построить дельтаплан? А ещё лучше — много дельтапланов, чтобы каждый мог летать тогда, когда захочет.

Эта идея очень понравилась любознайкам. Тогда мастер Умелец, внимательно изучив строение драконьего крыла, построил дельтаплан.

Пришло время кому-нибудь испытать его.

— Я не буду первым кататься! — закричал Малыш. — Я же самый лёгкий, любой поток ветра унесёт меня в море.

— Я тоже не хочу быть первым испытателем! — отказался Крепыш. — Я же тяжелее всех! Вдруг дельтаплан меня не выдержит?

В итоге, первым испытать дельтаплан вызвался Смелчак. Рано утром он взобрался на самую верхушку горы. Остальные любознайки остались у её подножья и наблюдали. Смелчак покрепче ухватился за дельта-



план, дождался хорошего попутного ветра, разогнался и... так и не взлетев, покатился вниз. Хорошо, что склон был пологий (с крутого обрыва взлетать нельзя), и он сильно не ударился.

Начали любознательники гадать, что же они сделали не так.



— Знаете, когда я ещё был маленьким и не умел махать крыльями, — неуверенно начал дракон, — дедушка учил меня, что взлетать нужно только тогда, когда ветер дует тебе в лицо. Так потоки воздуха подхватят тебя и можно парить в небе, даже не размахивая крыльями. Но мои крылья уже давно окрепли. Я могу махать ими сколько угодно, поэтому на направление ветра внимания не обращаю. А вам это может пригодиться. Хотя ветер здесь у нас очень странный: то в одну сторону дует, то в другую.

— Правильно! Мы ведь находимся совсем рядом с морем, — хлопнул себя по лбу Мудрец. — А следовательно, здесь бывает дневной и ночной бриз. Днём солнце нагревает сушу сильнее, чем море. Поэтому ветер всегда дует с моря на берег. А ночью земля охлаждается медленнее воды, поэтому ветер дует с берега в сторону моря. Значит, на морском берегу дельтаплан можно запускать только днём, когда солнце уже хорошо разогреет землю. Давайте-ка, ребята, немножко подождём.

Ждать решили прямо у подножья горы — уж больно нетерпеливыми были все любознйки. И вот, ближе к полудню, когда солнце уже было высоко-высоко и сильно пригревало, ветер начал менять направление.

— Вот он — дневной бриз! Теперь у нас всё получится! — воскликнул Мудрец.

Смельчак снова поднялся на вершину горы. В этот раз он был не таким решительным, поскольку хорошо помнил, как катился утром по склону. А рассуждения о каком-то там дневном и ночном бризе его не сильно убедили. Однако он разогнался, закрыл глаза, приготовившись падать, и... полетел.

С тех пор любознйки летали на дельтапланах каждый день. Они больше не спорили по поводу того, кто должен лететь первым, ведь дельтапланов хватало на всех. Да и дракон вздохнул с облегчением. Ведь целыми днями катать на спине неугомонных любознаек — очень утомительное занятие.



О каком изобретении идёт речь в рассказе?

Почему Смельчак так и не взлетел в первый раз?

Что посоветовал дракон любознакам?



Создайте ассоциативный куст «Изобретение».



Подведи итоги

- С изобретением плота, а вскоре и корабля человек получил возможность передвигаться по воде.
- Первый полёт на воздушном шаре осуществили в 1783 году братья Монгольфье. А первый контролируемый полёт на самолёте выполнили в 1903 году братья Райт.
- Первый в мире печатный станок придумал Иоганн Гуттенберг в 15 веке.
- Китайцы издавна считаются одними из самых знаменитых изобретателей.



Проверь себя

1. Кто первым начал строить большие парусные суда?
2. Почему в давние времена книга была предметом роскоши?
3. Назови известных тебе изобретателей.



Подготовь проект об изобретении, которое тебя больше всего заинтересовало.

§ 6. Достижения человечества. Культура. Спорт



Подумай! Какое значение имеет слово «достижение»?



Братья Люмьер



*Изобретение братьев
Люмьер*

В жизни наших далёких предков всегда было место для приключений. Охота, войны, путешествия — всё это было привычным явлением для каждого. Это закаляло людей физически и морально. В Древней Греции, например, слабый человек вообще не считался человеком. А будничный поход на рынок в Средние века мог закончиться дуэлью. Но шли годы, научно-технический прогресс сделал жизнь более спокойной. Ведь работая весь день у заводского конвейера, в рыцарских турнирах особо не поучаствуешь. Поэтому для эмоциональной разрядки на помощь человеку пришли искусство и спорт.

В 1895 году в одном из залов «Гран-кафе» в Париже братья Огюст и Луи Люмьер продемонстрировали своё изобретение — аппарат, который они называли «синематограф».



Прогресс — развитие от более низкого к более высокому, поступательное движение вперёд, к лучшему.

Первой в мире кинокомедией считается картина «Политый поливальщик». В фильме показан садовник, по-



Статуи персонажей
киноленты «Полиный
поливальщик»,
г. Безансон, Франция

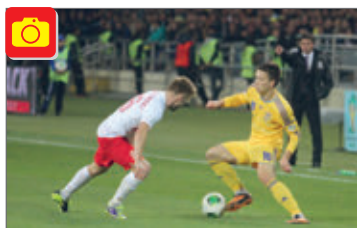
ливающий растения из шланга. Сзади незаметно подкрадывается мальчик и наступает на шланг. Вода перестаёт течь. Садовник удивлённо заглядывает в шланг. В это время мальчик убирает ногу — и вода ударяет садовнику в лицо. Такая вот нехитрая комедия имела огромный успех у публики. Люди смеялись и приходили на сеансы снова и снова. Уже

вскоре братья Люмьер представили публике свой самый знаменитый фильм «Прибытие почтового поезда». Сюжет видеоряда очень простой — на станцию прибывает поезд, а вдоль вагонов ходят пассажиры. Но популярность фильму принёс не сюжет, а реакция зрителей. Многие, впервые посетившие кинозал люди, очень испугались, увидев, что из экрана на них несётся поезд. Кроме первых комедий и «ужастиков», появились и познавательные фильмы. Одним из таких стал фильм «Вольтижировка». По сюжету, офицер учит новобранца правильно заскикивать на лошадь. Так появились первые три вида кинофильмов: комедийный, познавательный и фильм ужасов.



Любишь ли ты смотреть мультфильмы? Какой из них твой любимый?

Какое занятие ты выбираешь на досуге: игру в мяч с друзьями или просмотр мультфильма (кинофильма)?



Футбол

Кроме искусства, миллионы людей во все времена увлекались спортом. Хотя в древности физической нагрузки людям и так хватало: войны, тяжелый труд на земле, строительство... В наше время

очень популярным видом спорта считается футбол. Погонять мяч на площадке любит, наверное, каждый школьник. Однако не все знают историю возникновения этого вида спорта. Хоть основателями футбола и считаются англичане, игры с мячом были известны ещё в Древнем Риме, Египте и Китае за много столетий до нашей эры. Все они имели свои особенности и очень отличались от того футбола, в который мы играем теперь. А вот наибольшую популярность футбол приобрёл именно в Англии 19 века. Сегодня же финал Лиги чемпионов или Чемпионата мира по футболу собирает у экранов телевизоров больше болельщиков, чем любая другая трансляция за всю историю телевидения.



Бейсбол



Баскетбол



Занимаешься ли ты каким-то видом спорта?
Кого из украинских спортсменов ты знаешь? Что помогло им добиться успеха?
Расскажи о своём любимом спортсмене.



Прочитай.

Необычная Олимпиада

Любознайки были большими любителями спорта. У себя на родине они каждые четыре года проводили Олимпийские игры. Поэтому решили посостязаться и

сейчас. Хотя организовать соревнования по многим видам спорта на острове было невозможно. Метатели диска, например, забрасывали снаряд в джунгли, а потом не могли его найти. И долго спорили, кто же из них победил. А «велосипедисты», не имея велосипедов, и вовсе пытались гоняться на страусах. Но те часто обижались и могли больно клюнуть, если их не очень вежливо подгоняли. Да и побеждал в таком соревновании не сильнейший «велосипедист», а тот, кто нашёл себе самого быстрого страуса. Поэтому решили они придумать новые виды спорта и устроить соревнования. Кто победит в большинстве видов, тот и чемпион Олимпиады.



Первым соревнованием было перетягивание лианы. Здесь победителем стал Крепыш. Он обвязал себя лианой, и никто не смог сдвинуть его с места. Долго мучались соперники, но в конце концов все сдались.



Во втором соревновании участники бегали на скорость вокруг острова. Самым быстрым оказался Ловкач. Правда, Хитрец очень долго доказывал, что это он победитель. Вместо того, чтобы пытаться всех обогнать, он просто сделал совсем маленький кружочек вокруг своего дома и заявил, что оббежал весь остров. Его пришлось дисквалифицировать. Но он так и не понял, почему.

А вот с рьяным любителем зимних видов спорта Снежком и вовсе произошёл конфуз. Дело в том, что у себя на родине любознайки часто устраивали и зимнюю Олимпиаду, где в соревновании на лыжах Снежку не было равных. Но на острове снега не было. Поэтому лыжные гонки решили заменить прыжками на одной ноге. В этом соревновании победил Прыгунчик. Снежок сначала очень расстроился, но взял реванш в следующем соревновании по поеданию мороженого.

Так любознайки соревновались до самого вечера. Но в каждом следующем соревновании побеждал кто-то

новый. Уставшие, они разошлись по своим хижинам и уснули. Каждый получил медаль за победу в каком-то одном виде спорта. Победила дружба!



Почему любознательные не смогли провести соревнования по всем видам спорта?



Как вы понимаете высказывание: «Главное не победа, а участие»? Узнайте, кто и когда провозгласил этот девиз.



Прочитай пословицы. Объясни, как ты понимаешь их содержание.



Сила и ум — красота человека.



Кто труда не боится, того и лень сторонится.



Не говори — не умею, а говори — научусь.



Подведи итоги

- В 1895 году братья Люмьер изобрели кинематограф.
- Для физической и психологической разгрузки люди занялись искусством и спортом.



Проверь себя

1. Что такое прогресс?
2. Как называется первая в мире кинокомедия?
3. Какой вид спорта считается сегодня самым популярным?
4. Какое спортивное событие состоялось в Украине в 2012 году?



Подготовь рассказ о достижении, которое тебе понравилось больше всего.

§ 7. Возможности людей в достижении успеха



Подумай! Что такое успех? Какие условия необходимы для достижения успеха?

В слове «успех» кроется огромное количество чудесных вещей. Успех — это лидерство, это уважение к себе, это счастье и удовлетворение жизнью, это возможность сделать как можно больше для тех, кто зависит от вас.



Успех — это положительный результат, удачное завершение чего-либо.



По-видимому, ты уже спрашивал себя: «Как добиться успеха в жизни»? Ведь хочется иметь много полезных вещей, хорошо питаться, красиво и полезно отдыхать, дарить приятные подарки. Каждый стремится чего-то достичь, чтобы иметь возможность гордиться собой. Почему же одним это удаётся, а другим — нет? Человек имеет реальные возможности руководить собственной жизнью, развивать своё «Я», раскрыть «Божью искру», достичь ощущения уверенности и надёжности. Жизненная цель человека направлена на достижение добра, счастья, успеха.

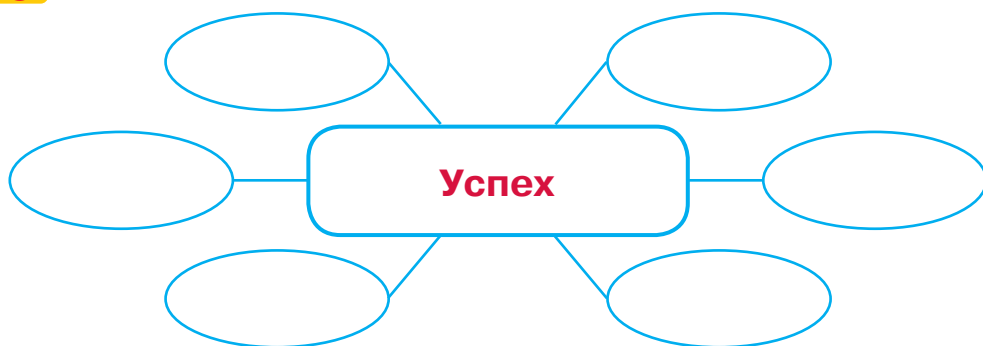
Какими качествами нужно обладать, чтобы добиться успеха?

Можно выделить несколько черт характера успешных людей: умение доводить любое начатое дело до конца, рассудительность, оптимизм, стремление идти вперёд, настойчивость, собранность, интуиция, трудолюбие,

творческие способности. Но даже если ты не владеешь всеми этими качествами, надо постоянно работать над собой, что позволит достичь поставленной цели. Кстати, умение правильно и точно ставить цель — один из факторов, которые помогают добиваться успеха в жизни.



Составьте ассоциативный куст к слову «успех».



Сколько людей — столько и возможностей добиться успеха. В твоём классе учатся дети одного возраста, но кто-то любит природу, а кому-то нравится музыка, искусство или спорт. Кто-то мечтает стать компьютерным гением, кто-то врачом, а кто-то — спортсменом. Мечта вдохновляет человека, даёт силы для достижения цели. Успех является результатом длительной напряжённой работы, упорного занятия определённым делом.



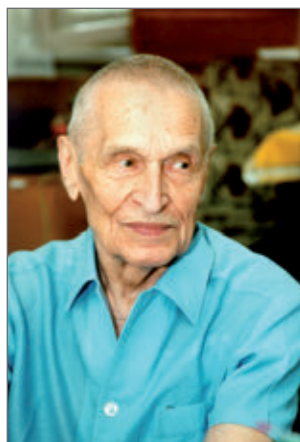
Следовательно, успешный человек:

- имеет цель;
- знает пути к её достижению;
- много и настойчиво работает;

- использует свои сильные качества;
- в большинстве случаев делает то, что нравится;
- не боится ошибок и учится на них;
- склонен познавать новое;
- при необходимости действует решительно;
- умеет разрешать конфликты, находить взаимовыгодные решения;
- заслуживает доверия.



Назови известных тебе успешных украинцев. Что, по твоему мнению, помогло им добиться успеха?



Николай Амосов

Николай Михайлович Амосов (1913-2002) — известный кардиохирург, талантливый учёный, общественный деятель, писатель, которого знают как в Украине, так и во всём мире.

Родился в бедной семье в Вологодской области России. После окончания механического техникума работал начальником смены рабочих на электростанции. Окончил с отличием Архангельский медицинский институт, во время войны служил хирургом в небольшом передвижном полевом госпитале. В 1952 году переехал в Киев, где прожил 49 лет. В 1958 году Амосов сотрудничал с Институтом кибернетики в отрасли физиологических исследований сердца. Николай Михайлович — один из первых в Восточной Европе начал проводить операции на сердце. Спас от смерти тысячи жизней. Он создал Институт сердечно-сосудистой хирургии и первым осуществил протезирование митрального клапана сердца.



Богдан Ступка

Богдан Сильвестрович Ступка (1941-2012) — украинский актёр театра и кино, лауреат Шевченковской премии, Герой Украины.

Родился 27 августа 1941 года на Львовщине. В 1961 году окончил актёрскую студию при Львовском академическом драмтеатре им. М. Заньковецкой, где и работал до 1978 года. В этом же году был зачислен в труппу Театра им. И. Франко.

В 1984 году Богдан Ступка окончил заочное отделение факультета театроведения Киевского государственного института театрального искусства имени И. Карпенко-Карого. На протяжении 1999-2001 годов занимал должность министра культуры и искусств Украины. В 2001 году возглавил Национальный академический драматический театр имени Ивана Франко.

Богдан Ступка сыграл свыше 100 ролей в кино и свыше 100 на театральной сцене.



Как эти люди, по твоему мнению, добились успеха?

Считаешь ли ты себя успешным человеком?

Какие черты характера помогают стать успешным?

В какой отрасли ты хотел бы добиться успеха? Что для этого ты делаешь? Какие возможности используешь?

Что может воспрепятствовать успеху?



Прочитай.

Первый диктант

Отрывок

На хуторе школы не было, не было и церкви с церковноприходским «училищем», и росли хуторяне в основном неграмотными.

А как нашим родителям хотелось, чтобы мы, их дети, научились читать и писать! Хотя бы для того, чтобы прочесть письмо, залетевшее на хутор из далёкой солдатчины. А то заворачивали хуторяне письмо в беленький платочек и с ним семенили в село к учительнице, или дьякону, или к «сидельцу» в марнопольке:

— Прочитайте, прошу вас! Я вам вот пасхальных яиц принесла!

Учительница в селе была очень старенькой и хиленькой, — стеснялись ей надоедать с письмами, следовательно, их читали дьякон с «сидельцем» и складывали в свои каморки хуторские пасхальные яйца.

Учить детей! Ничего, что школа далеко, что детям и в осенние дожди, и в зимние вьюги приходилось ходить десятки километров туда и обратно! Пешком — ещё полбеды, наибольшая проблема, которую не могли разрешить многие родители, — сапоги!

— Вот уже этой зимой Парасе в школу пора, а где же сапоги взять?

Сапоги Парасе таки нашли. Умерла весной бабушка.

Её старые сапоги перекроили на Парасю. Хотя и невзрачные, но сапожки, а как дёгтем почистили, ещё и блестеть стали.

Пошла Парася в школу. По вечерам стоит было около каганца и всё: «А-а-а», Бы-бы-бы»...

И мы, младшенькие, обсядем её да и себе за ней: «А-а-а», Бы-бы-бы»... Пока мама не пригрозит:

— Ну-ка, грамотеи, спать!

А на следующую зиму пришёл и мой черёд идти в школу.



— А сапоги?! На что же их справить?! — плакалась мама, потому что отца мы дома видели изредка — он батрачил в барской экономии конюхом.

Как-то в воскресенье отец пришёл из экономии домой. Долго они с матерью советовались, где взять для меня сапоги. Так ничего и не придумали. В итоге решили, что мы с Парасей будем ходить в школу по очереди — один день она, а на следующий — я.

Так начал ходить в школу и я.

Учила нас добрейшей души учительница Мария Андреевна, маленькая, годами уже сгорбленная старушка, которая всё время куталась в тёплый платок и всё покашливала.

А как добра была и ласкова!

Как завоет было зимой выюга, никого из нас, хуторских школьников, домой не пустит. Оставит в школе на ночь, даст кулеша или яичницу пожарит, чаем напоит, да ещё и с конфетами. Около печки на полу рядом расстелит, а на рядом тулуп, подушку положит, посмотрит, не мокрые ли у нас ножки, прикажет досуха их вытереть, портянки на лежанке развернуть, сапожки под печку поставить. Тогда чем-то тёплым укроет нас:

— Спите, дети!

А сама сидит около стола и всё читает, читает и покашливает...

А утром разбудит нас и позавтракать даст.

И когда она, старушка, спала — неизвестно!

Очень любили мы старенькую нашу учительницу Марию Андреевну! И любили, и слушали её. Мама и Парасе, и мне всегда приказывали:

— Слушайтесь Марию Андреевну! Такой учительнице, как наша, низко кланяться надо!

Учились мы...

Остап Вишня





Назови основные причины, не позволявшие в прошлом многим детям получить образование.

Сравни условия, в которых учились дети сто лет тому назад, с сегодняшними. Какие отличия ты заметил?



Прочитай пословицы. Объясни, как ты понимаешь их содержание.



Под лежащий камень вода не течёт.



Знание — наибольшее сокровище.



Подведи итоги

- Сколько людей — столько и возможностей добиться успеха.
- Качества, помогающие стать успешным: умение доводить любое начатое дело до конца, рассудительность, оптимизм, стремление идти вперёд, настойчивость, собранность, интуиция, трудолюбие, творчество.

Советы «Как достичь успеха»

- Поставь перед собой цель.
- Не оставляй учёбу.
- Работай собранно.
- Учись сосредотачиваться на деле (не берись за несколько дел сразу).
- Учись сотрудничать.
- Учись общаться.
- Не теряй надежду.
- Получай наслаждение и от учёбы, и от отдыха.
- Успех приходит к тому, кто в него верит.



Проверь себя

1. Могут ли все люди быть успешными?
2. Какие условия необходимы для того, чтобы добиться успеха?
3. Назови известных успешных людей Украины. В каких отраслях они добились успеха?



Запиши «секреты» успеха.

Тест «Проверь себя»

1. Неповторимость человека — это...

- А** его внешность
- Б** его поведение
- В** совокупность его способностей, внешности, черт характера, поведения

2. Наибольшая ценность человека...

- А** золото
- Б** деньги
- В** жизнь

3. Человеческое «Я» — это...

- А** поступки человека
- Б** то, что отличает человека от других людей, его индивидуальность, характерные особенности
- В** успешность человека

4. Первое великое открытие человека — это...

- А** добыча огня
- Б** приручение животных
- В** полёт в космос

5. Прогресс — это...

- А** постепенное движение вперёд к лучшему
- Б** постепенное движение назад
- В** остановка

6. Самыми знаменитыми изобретателями издавна считались...

А американцы

Б итальянцы

В китайцы

7. Чтобы добиться успеха, нужно быть...

А безразличным

Б настойчивым

В ленивым

8. Сложи пословицу. Объясни, как ты её понимаешь.

трудом. годами, а, измеряется, не, Жизнь