

Розв'язування задач

1. Оленка намалювала 5 грибів, а Петрик — на 2 гриби менше. Скільки грибів намалював Петрик?

$$\square = \square (\square)$$

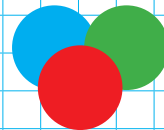
Відповідь: \square гриби.



2. Оля вирізала 3 кружечки, а Андрій — на 2 кружечки більше. Скільки кружечків вирізав Андрій?

$$\square = \square (\square)$$

Відповідь: \square кружечків.



3. Упиши потрібні знаки.

$$6 \square 2 = 4$$

$$10 \square 2 = 8$$

$$5 \square 1 = 4$$

$$7 \square 2 = 9$$

$$5 \square 2 = 7$$

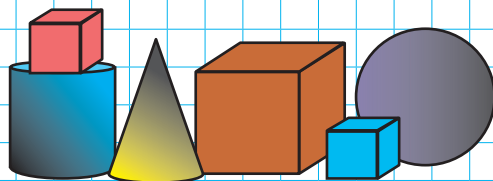
$$9 \square 1 = 10$$



4. Збільш довжину смужки на 2 клітинки.

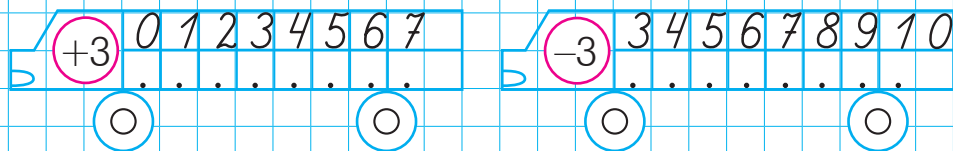


5. Скільки кубів ти бачиш на малюнку? Запиши.



Повторення вивченого

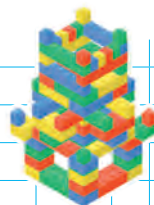
1. Упиши пропущені числа.



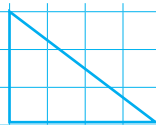
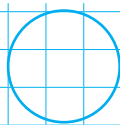
2. Діти складали з конструктора фортецю. Спочатку побудували 4 вежі, а потім — іще 3. Скільки веж має фортеця тепер?

. . = . (.)

Відповідь: веж.



3. Яка фігура «зайва»? Чому? Зафарбуй цю фігуру.

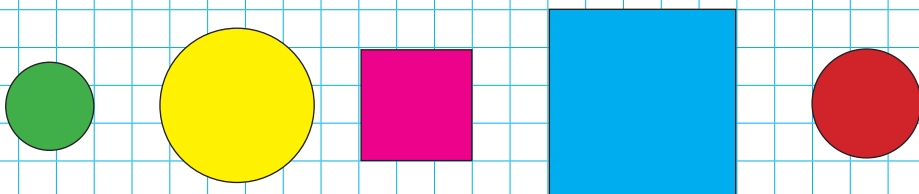


4. Упиши потрібні числа.

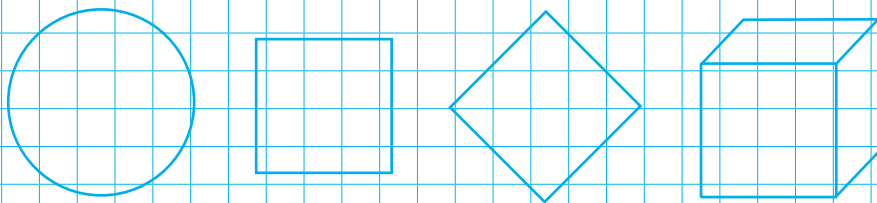
Число	4	5	6	7
Більше на 3
Менше на 4

Геометричні фігури. Круг, квадрат

1. Обведи червоним олівцем круги, а зеленим — квадрати.



2. Яка фігура «зайва»? Зафарбуй її.



3. У будинку живуть 3 собаки, а котів — на 1 більше. Скільки котів живе в будинку?

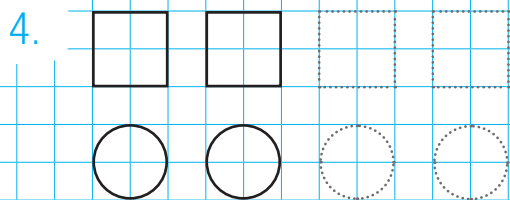
$\square = (\quad)$



котів
на 1 більше



Відповідь: \square коти.

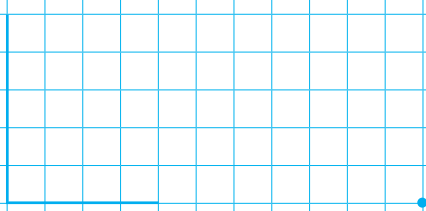


Кут. Побудова кута

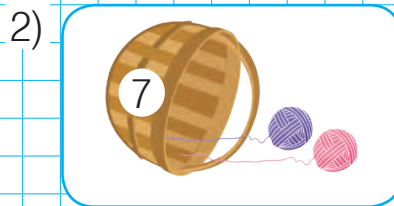
1. Познач кут між нитками, до яких прив'язані кульки.
2. Познач кути між стрілками зображених годинників.



3. Побудуй такий самий кут.



4. За малюнками склади і розв'яжи задачі.



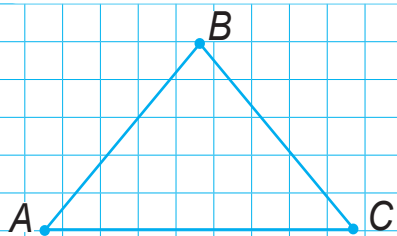
6

Відповідь: книжок.

Відповідь: клубочків.

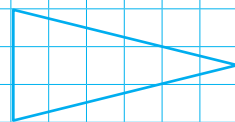
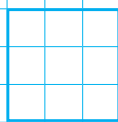
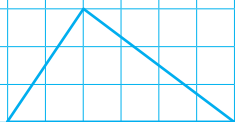
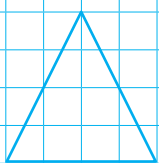
Трикутник, чотирикутник,
п'ятикутник, шестикутник

1. Запиши, скільки вершин, сторін і кутів має трикутник.

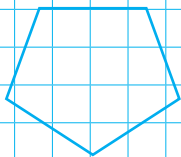


- вершини
- сторони
- кути

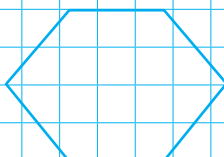
2. Обведи «зайву» фігуру. Поясни свою думку.



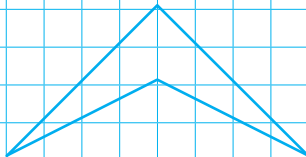
3. Полічи і вкажи стрілочками, скільки кутів у зображених фігурах. Назви ці фігури.



6



4



5

4. Зафарбуй спільну частину двох трикутників. Що це за фігура?

