

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

УРОКИ 1–2: ЩО МИ ВМІЄМО

Мета.

Практична: 1. Активізувати вживання лексики в комунікативній ситуації «Я і моя сім'я».

2. Удосконалювати вживання лексики по підтемі «Наш клас».

3. Повторити відмінювання дієслів у теперішньому часі за особовими займенниками й алфавіт німецької мови.

Освітня: навчити учнів будувати усну розповідь про себе, сім'ю та клас.

Розвивальна: розвивати навички аудіювання, усного мовлення, роботи в парах і групах.

Виховна: виховувати позитивне відношення до вивчення німецької мови.

Тип уроку: урок закріплення та застосування знань, умінь та навичок.

Обладнання: підручник, зошит із друкованою основою, унаочнення до уроку, програвач.

Дата _____

Клас _____

Додатковий матеріал
до уроку _____

Хід уроку

I. Організаційний момент.

Привітання. Повідомлення теми уроку.

– Guten Tag, liebe Kinder! Kennt ihr mich nicht? Ich heiße Rotkäppchen und bin aus einem Märchen. Ich werde euch helfen Deutsch lernen. Jetzt wiederholen wir, was ihr schon könnt.

II. Мовленнева розминка.

1. Вправа 1, с.4. Бесіда з м'якою іграшкою.

Rotkäppchen: Wie heißt du?

Schüler: Ich heiße ...

Rotkäppchen: Wie alt bist du?

Schüler: Ich bin ...

Rotkäppchen: Wo wohnst du?

Schüler: Ich wohne...

Rotkäppchen: Bist du Schüler?

Schüler: Ich bin Schüler.

Rotkäppchen: In welche Klasse gehst du?

Schüler: Ich gehe in die Klasse 2.

Rotkäppchen: Wie heißt deine Heimatstadt?

Schüler: Meine Heimatstadt heißt ...

Rotkäppchen: Wie ist deine Familie?

Schüler: Meine Familie ist...

Rotkäppchen: Wie heißt deine Mutter/ dein Vater?

Schüler: Meine Mutter/mein Vater heißt ...

Rotkäppchen: Hast du einen Bruder oder eine Schwester?

Schüler: Ich habe ... / Ich habe keinen/keine ...

2. Римівка. Учитель повторює з учнями лексику підтеми уроку: «Я і моя сім'я».

Der Opa und die Oma.

Der Vati und die Mutti.
Der Bruder und die Schwester.
Und auch ich – ein bester.

(Учні повторюють римівку хором за вчителем.)

3. Бесіда з класом. Учитель пропонує скласти розповідь про себе і свою сім'ю з опорою на відому учневі лексику. *(Учитель може провести гру-конкурс на кращий малюнок «Я і моя сім'я».)*
4. Виконання вправи 2, с. 4. Учні читають, перекладають римівку разом з учителем. Потім учитель з опорою на тематичні картинки (малюнки) проводить гру «Опиши свій клас». Виграє той з учнів, хто без помилок опише свій клас.

III. Фонетична зарядка.

Das Konjugationslied

Ich lerne, du lernst,
Er, es, sie lernt.
Wir lernen, ihr lernt.
Sie alle lernen.
Was denn? Was denn?
Wir lernen Deutsch.

*(Учні хором повторюють за вчителем. Учитель наголошує учням на відмінювання дієслова **lernen** за особовими займенниками.)*

IV. Активізація граматики в усному мовленні.

1. Виконання вправи 3, с. 5. Учні повторюють відмінювання дієслів **malen, tanzen, singen** за особовими займенниками.
2. Рухлива гра «Паровозик».
Учитель роздає учням граматичні картинки із закінченнями дієслів; учні рухаються разом з учителем, ідучи один за одним у вигляді потягу з вагонами, при цьому повторюють відмінювання дієслів за особами.
3. Фізкультхвилинка.
Wie heißt du? — Ich heiße Julia.
Wohin gehst du? — In die Schule.
Was macht Julia in der Schule?
Sie lernt Deutsch, sie spricht und schreibt,
Liest und rechnet, turnt und malt.

(Учні повторюють відмінювання дієслів хором за вчителем.)

V. Робота з підручником.

1. Виконання вправи 4, с. 5.
Учні відмінюють дієслова **haben, sein** за особовими займенниками.
2. Робота у зошитах:
 - учні пишуть повідомлення про себе;
 - записують відмінювання дієслів;
 - виконують завдання на увагу і кмітливість.
3. Пісня «ABC - Lied». Учні співають пісню разом з учителем

3. Гра «Ланцюжок».

Учитель активізує лексико-граматичний матеріал уроку.

– Was hast du in deiner Schultasche?

– Ich habe die Bücher, die Hefte, die Kulis und ein Mäppchen. Und du?

– Ich habe ...

4. Фізкультхвилинка.

Гра з м'ячем. Учитель запитує, учні – відповідають.

– Was hast du in deinem Mäppchen?

– Der Bleistift.

– Was hast du in deinem Mäppchen?

– Der Buntstift.

(der Spitzer, das Lineal, der Radiergummi, der Pinsel, der Kuli *моуо*).

V. Розвиток навичок письма.

Робота у зошитах:

– учні доповнюють речення, якого кольору шкільні предмети;

– описують, яке шкільне приладдя вони саміносять;

– виконують творчі завдання.

VI. Пояснення домашнього завдання.

Lehrer: Lerne den Reim auswendig. Erzähle, was du in deiner Schultasche hast, S. 64.

VII. Підсумки уроку.

Lehrer: Ihr habt heute aktiv gearbeitet. Aber in der Stunde hat (haben) ... am besten gearbeitet. Ich gebe eine

VIII. Завершення уроку.

Lehrer: Steht auf! Die Stunde ist zu Ende. Auf Wiedersehen!

76. 77.	Ми йдемо у зоопарк.			Тварини, що живуть в зоопарку. Свійські тварини.		C. 90–92	
78.	Урок-гра.					C. 92, 93	
79.	Зоопарк.					C. 87–93	
80. 81.	Дні тижня.			Welcher Wochentag ist heute?	am Montag-am Sonntag.	C. 94–96	
82.	Природа України.			Der Vogel, die Vögel, die Natur schützen.		C. 96–98	
83. 84.	Пори року.			Das Jahr hat vier Jahreszeiten. Sie heißen: der Winter, der Frühling, der Sommer, der Herbst.		C. 99, 100	
85.	Що ми вміємо.					C. 99, 100	
86.	Осінь.			trübe, selten, es regnet; Wie ist das Wetter im Herbst?		C. 101, 102	C. 102
87.	Зима.			Die Kinder laufen Ski und Schlittschuh.	Es ist kalt. Es schneit.	C. 102, 103	C. 103
88.	Зимові розваги дітей.			Schlitten fahren, rodeln, Ski laufen.		C. 104, 105	C.105
89. 90.	Зимові свята в Німеччині.					C. 105, 106	
91. 92.	Подарунки на Різдво.			Frohe Weihnachten! Fröhliche Weihnachten! Ein frohes Weihnachtsfest! Alles Gute zu Weihnachten!		C. 107, 108	C. 108
93.	Новий рік.			Bald ist Neujahr! Wir schmücken den Tannenbaum.		C. 109, 110	C. 110
94.	Урок-майстрування					C. 105–110	
95.	Урок-гра.					C. 111–113	

96.	Весна.				das Schneeglöckchen, das Veilchen, das Maiglöckchen, die Tulpe.		C. 113, 114	C. 114
97.	Весна.						C. 113, 114	
98. 99.	Пасха.				Das Osterfest ist ein Familienfest. Zu diesem Fest bemalen die Kinder Eier.		C. 114-116	
100.	День матері.				Alle Kinder gratulieren ihren Müttern.		C. 117, 118	C. 118
101.	Літо.				Die Kinder baden im Fluss und liegen in der Sonne. Das Wetter ist wunderschön.		C. 119, 120	C. 120
102.	Літо – чудова пора року.				In der Sonne liegen, Boot fahren, im Fluss baden.	Was machst du in den Ferien?	C. 120–122	C. 122